PORTRAIT DES MUNICIPALITÉS DE LA MRC LAC-SAINT-JEAN-EST

Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est

JUIN 2009

Mise à jour : septembre 2010

La reproduction, en tout ou en partie, de ce document est autorisée à condition de citer la source, soit la Table intersectorielle en développement des communautés Lac-Saint-Jean-Est

LES PERSONNES QUI ONT CONTRIBUÉ À LA CONCEPTION ET À LA RÉALISATION DU DOCUMENT SONT :

- Roger Tremblay, Service Canada
- Frédéric Côté, Groupe Le Pas
- Sylvie Harvey, SIIT
- Érika Morin, Centre d'action bénévole du Lac
- Mathieu Lapointe, CLD Lac-Saint-Jean-Est
- Marie-Ève Roy, CLD Lac-Saint-Jean-Est
- Luc Savard, Ville d'Alma
- Manon Lepage, Commission scolaire du Lac-Saint-Jean (Éducation des adultes)
- Paul Boivin, CSSS de Lac-Saint-Jean-Est, CLSC Secteur-Centre
- Huguette Boivin, CSSS de Lac-Saint-Jean-Est, CLSC Secteur-Centre
- Monica St-Pierre, CSSS de Lac-Saint-Jean-Est – CLSC Secteur-Nord
- Bernard Larouche, CSSS de Lac-Saint-Jean-Est – CLSC Secteur-Sud

LA MISE EN PAGE DES TEXTES À ÉTÉ FAITE PAR :

- Isabelle Dufour, CSSS de Lac-Saint-Jean-Est – CLSC Secteur-Centre

PREAMBULE

Les membres du Comité portraits de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est (TIDC) sont heureux de vous présenter le fruit de leur travail qui s'est échelonné sur de longs mois. Le mandat que nous avons reçu de la TIDC était de présenter aux membres un outil de réflexion devant servir à l'élaboration de notre plan d'action territorial en développement des communautés.

Vous retrouverez donc à l'intérieur de ce document une brève description de chacune des municipalités ainsi qu'une section contenant des tableaux comparatifs territoriaux. Pour ce faire, nous avons d'une part sélectionné les données statistiques qui nous semblaient les plus utiles à l'analyse du développement économique et social de notre territoire et d'autre part, nous avons mis à profit l'expertise et la connaissance des membres du comité. Notez que les données statistiques utilisées proviennent principalement des données de recensement de Statistique Canada.

Espérant que ce document de travail puisse élargir notre connaissance territoriale de la MRC Lac-Saint-Jean-Est et nous permette d'amorcer nos discussions en vue du développement d'une vision commune menant à un plan d'action mobilisateur pour la Table intersectorielle.

Bonne lecture !

TABLE DES MATIÈRES

PRÉAMBULE 5

1. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE LAMARCHE 13
1.1 La démographie 15
1.1.1 Population par tranche d'âge 15
1.2 Taux de chômage/Taux d'activité (2006) 16
1.3 Revenu (Ménage) (2005) 16
1.4 Faibles revenus (2005) 16
1.5 Familles (2001 et 2006) 17
1.6 Accès à la propriété (2001 et 2006) 17
1.7 Développement social et communautaire 18
1.8 Scolarité (2006) 19
1.9 Extrait du portrait de l'école Notre-Dame-du-Rosaire 19
1.9.1 L'école et son milieu 19
1.9.2 Population scolaire 20
1.9.3 Type de défavorisation 20
1.9.4 Participation des parents à la vie de l'école 20
1.9.5 Collaboration entre l'école et la communauté 21
1.10 Tableau des services de la communauté et graphiques 23

2. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE LABRECQUE 27
2.1 La démographie 29
2.1.1 Population par tranche d'âge 29
2.2 Taux de chômage/Taux d'activité (2006) 30
2.3 Revenu (Ménage) (2005) 30
2.4 Faibles revenus (2005) 30
2.5 Familles (2001 et 2006) 31
2.6 Accès à la propriété (2001 et 2006) 31
2.7 Développement social et communautaire 32
2.8 Scolarité (2006) 33
2.9 Extrait du portrait de l'école Saint-Léon 33
2.9.1 L'école et son milieu 33
2.9.2 Population scolaire 34
2.9.3 Service de garde 34
2.9.4 Type de défavorisation 34
2.9.5 Participation des parents à la vie de l'école 34
2.9.6 Collaboration entre l'école et la communauté 34
2.10 Tableau des services de la communauté et graphiques 37

3. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE SAINT-NAZAIRE 41
3.1 La démographie 43
3.1.1 Population par tranche d'âge 43
3.2 Taux de chômage/Taux d'activité (2006) 44
3.3 Revenu (Ménage) (2005) 44
3.4 Faibles revenus (2005) 44
3.5 Familles (2001 et 2006) 45
3.6 Accès à la propriété (2001 et 2006) 45
3.7 Développement social et communautaire 46
3.8 Scolarité (2006) 46
3.9 Extrait du portrait de l'école Notre-Dame-de-Lorette 47

3.9.1 L'école et son milieu 47
3.9.2 Population scolaire 47
3.9.3 Service de garde 48
3.9.4 Type de défavorisation 48
3.9.5 Participation des parents à la vie de l'école 48
3.9.6 Collaboration entre l'école et la communauté 48
3.10 Tableau des services de la communauté et graphiques 49

4. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE L'ASCENSION-DE-NOTRE-SEIGNEUR 53
4.1 La démographie 55
4.1.1 Population par tranche d'âge 55
4.2 Taux de chômage/Taux d'activité (2006) 56
4.3 Revenu (Ménage) (2005) 56
4.4 Faibles revenus (2005) 56
4.5 Familles (2001 et 2006) 57
4.6 Accès à la propriété (2001 et 2006) 57
4.7 Développement social et communautaire 58
4.8 Scolarité (2006) 58
4.9 Extrait du portrait de l'école Garnier 59
4.9.1 L'école et son milieu 59
4.9.2 Population scolaire 59
4.9.3 Service de garde 59
4.9.4 Type de défavorisation 60
4.9.5 Participation des parents à la vie de l'école 60
4.9.6 Collaboration entre l'école et la communauté 60
4.10 Tableau des services de la communauté et graphiques 61

5. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE SAINT-HENRI-DE-TAILLON 65
5.1 La démographie 67
5.1.1 Population par tranche d'âge 67
5.2 Taux de chômage/Taux d'activité (2006) 68
5.3 Revenu (Ménage) (2005) 68
5.4 Faibles revenus (2005) 68
5.5 Familles (2001 et 2006) 69
5.6 Accès à la propriété (2001 et 2006) 69
5.7 Développement social et communautaire 70
5.8 Scolarité (2006) 71
5.9 Extrait du portrait de l'école Sainte-Hélène 71
5.9.1 L'école et son milieu 71
5.9.2 Population scolaire 72
5.9.3 Type de défavorisation 72
5.9.4 Participation des parents à la vie de l'école 72
5.10 Tableau des services de la communauté et graphiques 73

6. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE SAINTE-MONIQUE-DE-HONFLEUR 77
6.1 La démographie 79
6.1.1 Population par tranche d'âge 79
6.2 Taux de chômage/Taux d'activité (2006) 80
6.3 Revenu (Ménage) (2005) 80
6.4 Faibles revenus (2005) 80
6.5 Familles (2001 et 2006) 81
6.6 Accès à la propriété (2001 et 2006) 81
6.7 Développement social et communautaire 82

6.8 Scolarité (2006)..... 83
6.9 Extrait du portrait de l'école Bon-Pasteur..... 83
6.9.1 L'école et son milieu..... 83
6.9.2 Population scolaire..... 84
6.9.3 Service de garde 84
6.9.4 Type de défavorisation..... 84
6.9.5 Participation des parents à la vie de l'école 85
6.9.6 Collaboration entre l'école et la communauté..... 85
6.10 Tableau des services de la communauté et graphiques 87

7. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE SAINT-LUDGER-DE-MILOT 91
7.1 La démographie 93
7.1.1 Population par tranche d'âge 93
7.2 Taux de chômage/Taux d'activité (2006)..... 94
7.3 Revenu (Ménage) (2005) 94
7.4 Faibles revenus (2005) 94
7.5 Familles (2001 et 2006) 95
7.6 Accès à la propriété (2001 et 2006) 95
7.7 Développement social et communautaire 96
7.8 Tableau des services de la communauté et graphiques 97

8. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE DESBIENS 101
8.1 La démographie 103
8.1.1 Population par tranche d'âge..... 103
8.2 Taux de chômage/Taux d'activité (2006)..... 104
8.3 Revenu (Ménage) (2005) 104
8.4 Faibles revenus (2005) 104
8.5 Familles (2001 et 2006) 105
8.6 Accès à la propriété (2001 et 2006) 105
8.7 Développement social et communautaire 106
8.8 Scolarité (2006)..... 106
8.9 Extrait du portrait de l'école Saint-Gérard..... 107
8.9.1 L'école et son milieu 107
8.9.2 Population scolaire 107
8.9.3 Type de défavorisation..... 107
8.9.4 Participation des parents à la vie de l'école 107
8.9.5 Collaboration entre l'école et la communauté..... 108
8.10 Tableau des services de la communauté et graphiques 109

9. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE MÉTABETCHOUAN-LAC-À-LA-CROIX 113
9.1 La démographie 115
9.1.1 Population par tranche d'âge 115
9.2 Taux de chômage/Taux d'activité (2006)..... 116
9.3 Revenu (Ménage) (2005) 116
9.4 Faibles revenus (2005) 116
9.5 Familles (2001 et 2006) 117
9.6 Accès à la propriété (2001 et 2006) 117
9.7 Développement social et communautaire 118
9.8 Scolarité (2006)..... 119
9.9 Portrait de l'école primaire Jean XXIII..... 119
9.9.1 L'école et son milieu..... 119
9.9.2 Population scolaire..... 120
9.9.3 Service de garde 120

9.9.4 Type de défavorisation 120
9.9.5 Participation des parents à la vie de l'école 120
9.9.6 Collaboration entre l'école et la communauté 120
9.10 Extrait du portrait de l'école primaire MGR Victor 121
9.10.1 L'école et son milieu 121
9.10.2 Population scolaire 121
9.10.3 Service de garde 121
9.10.4 Type de défavorisation 121
9.10.5 Participation des parents à la vie de l'école 121
9.10.6 Collaboration entre l'école et la communauté 121
9.11 Extrait du portrait de l'école secondaire Marie-Reine-du-Clergé (SMRC) 122
9.11.1 L'école et son milieu 122
9.11.2 Population scolaire 122
9.11.3 Participation des parents à la vie de l'école 122
9.11.4 Collaboration entre l'école et la communauté 122
9.12 Tableau des services de la communauté et graphiques 123

10. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE SAINT-GÉDÉON 127
10.1 La démographie 129
10.1.1 Population par tranche d'âge 129
10.2 Taux de chômage/Taux d'activité (2006) 130
10.3 Revenu (Ménage) (2005) 130
10.4 Faibles revenus (2005) 130
10.5 Familles (2001 et 2006) 131
10.6 Accès à la propriété (2001 et 2006) 131
10.7 Développement social et communautaire 132
10.8 Scolarité (2006) 132
10.9 Extrait du portrait de l'école Saint-Antoine 133
10.9.1 L'école et son milieu 133
10.9.2 Population scolaire 133
10.9.3 Service de garde 133
10.9.4 Type de défavorisation 133
10.9.5 Collaboration entre l'école et la communauté 133
10.10 Tableau des services de la communauté et graphiques 135

11. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ D'HÉBERTVILLE 139
11.1 La démographie 141
11.1.1 Population par tranche d'âge 141
11.2 Taux de chômage/Taux d'activité (2006) 142
11.3 Revenu (Ménage) (2005) 142
11.4 Faibles revenus (2005) 142
11.5 Familles (2001 et 2006) 143
11.6 Accès à la propriété (2001 et 2006) 143
11.7 Développement social et communautaire 144
11.8 Scolarité (2006) 144
11.9 Extrait du portrait de l'école Saint-Joseph 145
11.9.1 L'école et son milieu 145
11.9.2 Population scolaire 145
11.9.3 Service de garde 145
11.9.4 Type de défavorisation 145
11.9.5 Participation des parents à la vie de l'école 145
11.9.6 Collaboration entre l'école et la communauté 146
11.10 Extrait du portrait de l'école secondaire Curé-Hébert 146

11.10.1 L'école et son milieu 146
11.10.2 Population scolaire 146
11.10.3 Type de défavorisation 146
11.10.4 Collaboration entre l'école et la communauté 147
1.11 Tableau des services de la communauté et graphiques 149

12. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ D'HÉBERTVILLE-STATION 153
12.1 La démographie 155
12.1.1 Population par tranche d'âge 155
12.2 Taux de chômage/Taux d'activité (2006) 156
12.3 Revenu (Ménage) (2005) 156
12.4 Faibles revenus (2005) 156
12.5 Familles (2001 et 2006) 157
12.6 Accès à la propriété (2001 et 2006) 157
12.7 Développement social et communautaire 158
12.8 Scolarité (2006) 159
12.9 Extrait du portrait de l'école Bon-Conseil 159
12.9.1 L'école et son milieu 159
12.9.2 Population scolaire 160
12.9.3 Service de garde 160
12.9.4 Type de défavorisation 160
12.9.5 Participation des parents à la vie de l'école 160
12.9.6 Collaboration entre l'école et la communauté 160
12.10 Tableau des services de la communauté et graphiques 161

13. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE SAINT-BRUNO 165
13.1 La démographie 167
13.1.1 Population par tranche d'âge 167
13.2 Taux de chômage/Taux d'activité (2006) 168
13.3 Revenu (Ménage) (2005) 168
13.4 Faibles revenus (2005) 168
13.5 Familles (2001 et 2006) 169
13.6 Accès à la propriété (2001 et 2006) 169
13.7 Développement social et communautaire 170
13.8 Scolarité (2006) 171
13.9 Extrait du portrait de l'école Saint-Bruno 171
13.9.1 L'école et son milieu 171
13.9.2 Service de garde 171
13.9.3 Population scolaire 172
13.9.4 Type de défavorisation 172
13.9.5 Participation des parents à la vie de l'école 172
13.9.6 Collaboration entre l'école et la communauté 172
13.10 Tableau des services de la communauté et graphiques 173

14. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ D'ALMA 177
14.1 La démographie 179
14.1.1 Population par tranche d'âge 179
14.2 Taux de chômage/Taux d'activité (2006) 180
14.3 Revenu (Ménage) (2005) 180
14.4 Faibles revenus (2005) 180
14.5 Familles (2001 et 2006) 181
14.6 Accès à la propriété (2001 et 2006) 181
14.7 Scolarité (2006) 182

14.8 Description de la Ville d'Alma 182
14.8.1 Le territoire 183
14.8.1.1 Système hydrographique 183
14.8.1.2 La plaine 183
14.8.1.3 Milieu urbanisé 183
14.8.2 Une structure industrielle commerciale 184
14.8.2.1 Les entreprises 184
14.8.2.2 Synergie d'entreprises 184
14.8.2.3 Au plan commercial 184
14.8.2.4 Économie rurale et agricole 184
14.8.2.5 Nombre et catégories d'entreprises sur le territoire de ville d'Alma 184
14.8.3 L'économie sociale 186
14.8.4 Les organismes de développement économique et local 186
14.8.5 Démographie et qualité de vie 187
14.8.5.1 Situation sociodémographique 187
14.8.5.2 La qualité de vie 187
14.8.5.2.1 Les organismes communautaires 188
14.8.5.2.2 Le secteur de la santé et services sociaux 189
14.8.5.2.3 La culture et le patrimoine 189
14.8.5.2.4 Le tourisme 190
14.8.5.2.5 L'éducation 190

ANNEXE 1- LE RÉSEAU DE L'ÉDUCATION LOCALISÉ DANS LA VILLE D'ALMA 193

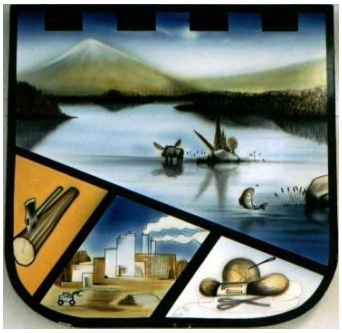
1. Le réseau des écoles primaires 199
2. Le réseau des écoles secondaires 213
3. Autres institutions publiques d'enseignement 219

ANNEXE 2- TABLEAUX COMPARATIFS 223

Variation de la population 225
Revenu moyen par ménage 227
Nombre de ménages vivant sous les seuils de faible revenu 229
Taux d'activité 231
Indice de développement 233
Nombre d'entreprises et travailleurs de Lac-Saint-Jean-Est 235
Nombre d'entreprises et travailleurs des municipalités rurales 237
Pourcentage des 15 ans et plus sans diplôme 239
Indice de défavorisation de Lac-Saint-Jean-Est 241
Indice de défavorisation – Alma 243
Services de proximité 245

NOTES 247

RÉFÉRENCES 249



PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE LAMARCHE

Le portrait de la municipalité a été réalisé par
la Table intersectorielle en développement des communautés Lac-Saint-Jean-Est
à partir des données du recensement de Statistique Canada
de 2006

1. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE LAMARCHE

1.1 LA DÉMOGRAPHIE (2001 et 2006)

Population totale Lamarche / MRC / Québec (2001 et 2006)			
	Lamarche	**MRC LSJE**	**Québec**
Population 2006	562	51 170	7 546 130
Population 2001	527	51 760	7 237 479
Variation 2001-2006	6,6 %	-1,1 %	4,3 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006

1.1.1 POPULATION PAR TRANCHE D'ÂGE

Population par tranche d'âge Lamarche / MRC / Québec (2006)						
	Lamarche		**MRC LSJE**		**Québec**	
Catégories d'âges	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**
0-9 ans	55	10 %	5 090	9 %	774 250	10 %
10-19 ans	75	13 %	6890	13 %	953 260	12 %
20-34 ans	90	16 %	8 730	16 %	1 432 365	18 %
35-64 ans	275	49 %	22 695	42 %	3 305 965	41 %
65-74 ans	40	7 %	7 770	14 %	1 080 285	13 %
75 ans et plus	30	5 %	3 325	6 %	496 590	6 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

1.2 TAUX DE CHÔMAGE (2006)

Taux de chômage / Taux d'activité Lamarche / MRC / Québec (2006)			
	Lamarche	**MRC LSJE**	**Québec**
Taux de chômage	23,9 %	10,1 %	7 %
Taux d'activité	48,4 %	60 %	64,9 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006

1.3 REVENU (MÉNAGE) [1] (2005)

Revenu moyen par ménage Lamarche / MRC /Québec (2005)			
	Lamarche	**MRC LSJE**	**Québec**
Revenu moyen par ménage	38 093 $	54 293 $	58 954 $

Source : Statistique Canada, recensement 2006

1.4 FAIBLES REVENUS [2] (2005)

Seuils de faibles revenus Lamarche / MRC / Québec (2005)			
	Lamarche	**MRC LSJE**	**Québec**
Pourcentage de faibles revenus **avant impôt** - Toutes les personnes	13,4 %	10,4 %	17,2 %
Pourcentage de faibles revenus **après impôt** - Toutes les personnes	7,1 %	6,8 %	12,5 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006

1.5 FAMILLES (2001 et 2006)

Familles Lamarche / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	Lamarche 2006		Lamarche 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nombre total de familles [3]	165		140		15 045		15 005		2 121 610		2 019 555	
Nombre total de familles monoparentales	15	9 %	35	25 %	1 845	12 %	2 065	14 %	352 825	17 %	335 595	17 %
Nombre de ménages	225		185		21 055		19 775		3 189 345		2 978 115	
Personnes vivant seules [4]	60	27 %	40	22 %	5 535	26 %	4 450	23 %	980 340	31 %	880 770	30 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

1.6 ACCÈS À LA PROPRIÉTÉ (2001 ET 2006)

Accès à la propriété Lamarche / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	Lamarche 2006		Lamarche 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nb total de logements privés	220		185		21 055		19 775		3 189 345		2 978 110	
Nb de logements possédés	185	84 %	150	81 %	14 835	70 %	13 885	70 %	1 917 735	60 %	1724 465	58 %
Nb de logements loués	35	16 %	35	19 %	6 220	30 %	5 885	30 %	1 267 945	40 %	1 249 455	42 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

1.7 Développement social et communautaire

La municipalité de Lamarche s'est développée autour des activités forestières. La crise structurelle et conjoncturelle qui touche cette industrie depuis quelques années a fortement touché les habitants de la communauté. C'est pourquoi la municipalité a été identifiée comme municipalité dévitalisée à l'intérieur de son plan d'action sur les municipalités dévitalisées (indice de développement MAMROT de -7) [7].

Située à proximité du lac Tchitogama et de la rivière Péribonka, le développement de la municipalité repose sur la reprise des activités forestières mais également sur le tourisme et la villégiature. Les activités nautiques de tous acabits, la pêche, la motoneige et le quad sont des activités en croissance dans la municipalité. On retrouve à Lamarche un centre plein-air (Scooby Raid) et un camping municipal, des organisations qui s'inscrivent dans une démarche de positionnement touristique régional quatre saisons.

L'école primaire est toujours présente dans la municipalité. En difficulté il y a quelques années, des solutions ont été mises de l'avant afin d'assurer la présence de l'établissement scolaire dans la communauté. On retrouve également une caisse populaire, un poste d'essence et un dépanneur. La maison des jeunes est bien présente dans la municipalité. Elle est partie prenante de plusieurs initiatives visant à animer les jeunes de la municipalité. *Les Protecteurs du Nord* est une organisation de citoyens qui vise à mettre en valeur la rivière Péribonka et le lac Tchitogama. Cet organisme est composé de plusieurs bénévoles qui travaillent en collaboration étroite avec les intervenants locaux et régionaux afin d'assurer le développement de la municipalité à long terme.

1.8 SCOLARITÉ (2006)

Scolarité Lamarche / MRC / Québec (2006)						
	Lamarche		**MRC LSJE**		**Québec**	
Population de 15 ans et plus (2006)	475		42 235		6 184 490	
Personnes de 15 ans et plus sans diplôme	245	52 %	11 510	27 %	1 547 875	25 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un sec. général	95	20 %	8 665	21 %	1 377 585	22 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEP	100	21 %	10 290	24 %	945 965	15 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEC	30	6 %	6 585	16 %	992 365	16 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire inférieur au BAC	0	0 %	1 535	4 %	301 140	5 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire	0	0 %	3 645	9 %	1 019 550	16 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

1.9 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE NOTRE-DAME-DU-ROSAIRE

Le portrait de l'école Notre-Dame-du-Rosaire a été dressé par le comité de la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) de cette école.

1.9.1 L'école et son milieu

L'école fut construite en 1959 et sa superficie est de 1 069 m^2. Elle contient huit locaux servant aux différentes activités d'enseignement ainsi qu'un gymnase.

Enfin, lorsque le nombre d'élèves est suffisant, le programme Passe-Partout est offert aux jeunes. Le cas échéant, les enfants doivent se déplacer à Labrecque pour y participer. C'est d'ailleurs ce qui a été vécu cette année en 2007-2008. Par contre, pour l'an prochain ainsi que pour les années à venir, la commission scolaire a pris la décision d'offrir ce programme à tous les enfants du milieu et ce, même si le nombre d'inscriptions est en deçà de la norme requise. De plus, l'organisme communautaire La Cigogne finance le programme le *Jardin d'amis* qui est fréquenté une journée et demie par semaine par des enfants de 3 et 4 ans.

1.9.2 Population scolaire

Pour l'année scolaire 2007-2008, à l'école Notre-Dame-du-Rosaire, il y a 34 élèves du préscolaire à la 6e année. Sur ces 34 élèves, il y a 17 filles et autant de garçons.

À l'école Notre-Dame-du-Rosaire, la classe de maternelle ouvre à condition d'avoir au moins sept élèves. Elle fut ouverte en 2006-2007 et en 2007-2008. Par contre, les élèves de Lamarche ont été transférés dans la classe de préscolaire de Labrecque lors des années scolaires 2004-2005 et 2005-2006. Pour l'année scolaire 2007-2008, l'école comprend deux classes à degrés multiples qui sont aussi intercycles c'est-à-dire une classe de 1re - 2e - 3e année et une classe de 4e - 5e - 6e année. Ceci s'explique par le petit nombre d'élèves inscrits à l'école Notre-Dame-du-Rosaire.

À partir des statistiques de la clientèle scolaire, il est possible de voir une légère baisse de fréquentation au cours des cinq dernières années. Il faut interpréter les chiffres en tenant compte de l'ouverture ou de la fermeture de certaines classes. De plus, compte tenu du nombre restreint d'enfants, les classes sont composées de groupes multiâges.

1.9.3 Type de défavorisation [5]

L'indice de défavorisation pour notre milieu est de 10. Concernant le type de défavorisation de la municipalité de Lamarche, nous constatons qu'elle se situe principalement au niveau culturel. Cependant, il est possible de supposer qu'un lien étroit existe entre le contexte économique difficile de la municipalité et une défavorisation certaine au niveau culturel. En effet, certains parents nous expliquent qu'il est difficile de faire vivre des activités sportives et culturelles à leurs enfants en raison de la complexité du transport, à l'éloignement des ressources et au coût que cette distance peut engendrer. Très peu de services culturels sont offerts à la municipalité et les gens doivent se déplacer pour y avoir accès. Parmi les services offerts, il y a la bibliothèque municipale, l'accès Internet et la Maison des jeunes qui demeurent gratuits. Alors que les cours privés tels que le piano ou la peinture sont donnés par des particuliers qui demandent à être rémunérés.

1.9.4 Participation des parents à la vie de l'école

Au sujet de la participation des parents à la vie de l'école, ceux-ci s'impliquent de façon régulière au sein de l'organisation des parents participants. Plusieurs initiatives sont proposées par ces derniers (ex : fête de l'Halloween, St-Valentin, brunch, campagnes de financement pour voyage de fin d'année…). De plus, lors d'activités spéciales telles que spectacle de musique des élèves, vente de produits de la microentreprise ou sorties extérieures nécessitant la présence de parents accompagnateurs, la population de Lamarche collabore beaucoup en se déplaçant à l'école, en achetant nos produits ou en nous accompagnant. Enfin, lors de la préparation d'activités spéciales dans la classe (ex : activité de cuisine, fête du jour 100 en maternelle), les parents ou les grands-parents des élèves offrent gracieusement leur aide à l'enseignant afin que l'activité proposée soit un succès.

1.9.5 Collaboration entre l'école et la communauté (familles, parents, etc.)

Nous considérons que la collaboration entre l'école et la communauté est positive puisqu'il existe une solidarité entre les habitants du village de Lamarche. Celle-ci peut s'expliquer par un certain isolement géographique entre Lamarche et les autres municipalités, par le fait que le nombre d'habitants est assez restreint (tout le monde se connaît), les habitants ont aussi un contexte de vie semblable les uns des autres. Il existe également un lien de parenté entre plusieurs Lamarchois. Enfin, la population de Lamarche s'entraide beaucoup lorsqu'ils doivent faire face à un problème commun. Dans un autre ordre d'idées, les dirigeants de la municipalité n'hésitent pas à ouvrir leurs locaux (salle communautaire, bibliothèque municipale, patinoire, parc extérieur) aux enseignantes de l'école lorsqu'elles en font la demande.

Plusieurs entreprises de la municipalité de Lamarche contribuent aussi au bon déroulement de nombreuses activités organisées par l'organisation de parents participants (OPP) de l'école Notre-Dame-du-Rosaire en fournissant du temps ou des commandites. Il est à noter que l'ensemble de la communauté soutient ces initiatives en participant activement par des dons monétaires ou de temps.

1.10 Tableau des services de la communauté de Lamarche

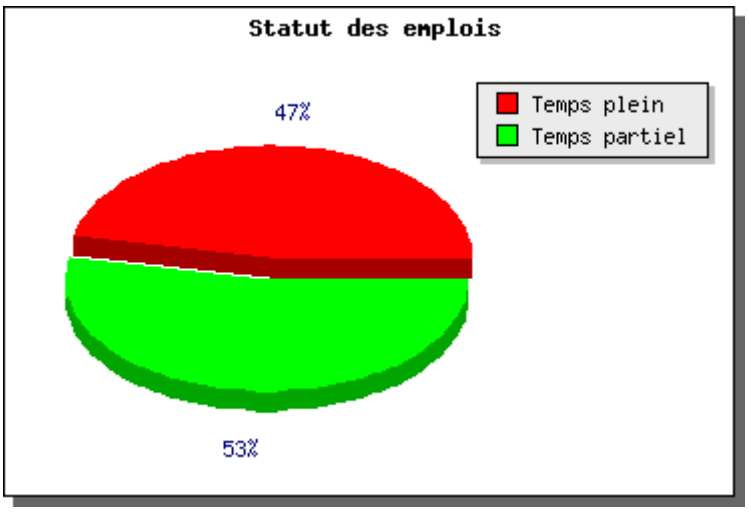
LISTE DES SERVICES DISPONIBLES				
1. Municipaux		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Parc pour enfants		x		
Centre communautaire	Pour toute population	x		
	Pour les jeunes	x		
HLM	Familles	x		(autochtones)
	Aînés		x	
Camping municipal		x		
Plage municipale			x	
Marina		x		
Quai ou rampe (mise à l'eau)		x		
Aréna			x	
Patinoire	Extérieure	x		
	Couverte		x	
Piscine	Extérieure		x	
	Intérieure		x	
Terrains	Soccer		x	
	Balle	x		
	Tennis		x	
Pistes	Cyclable		x	
	Ski de fond		x	
	Raquettes		x	
	Motoneiges	x		
	Quad	x		
Parc skate			x	
Studio d'entraînement			x	
Autres				
2. Gouvernementaux				
Institutions d'enseignement	Primaire	x		
	Secondaire		x	
	Adultes		x	
Centre de santé et de services sociaux	Centre hospitalier - Courte durée		x	
	CHSLD		x	
	CLSC		x	
Bureau de poste		x		
Services fédéraux (autres)	Service mobile de Service Canada	x		
Services du Québec (autres)			x	

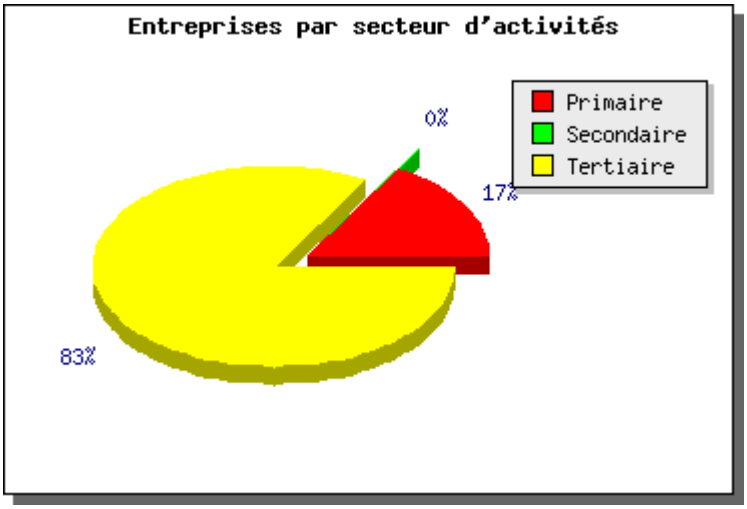
3. Communautaires, sociaux et économie sociale		Oui	Non	Nombre si plus d'un
Lieu de culte (église – temple – etc.)		x		
Maison de jeunes		x		
Groupes communautaires à vocation spécifique	Les Protecteurs du Nord	X		
Club d'âge d'or		x		
Résidence pour personnes âgées			x	
AFÉAS			x	
Chevaliers de Colomb			x	
Cercle des fermières		x		
Club Optimiste			x	
Club motoneige		x		
Club Quad		x		
Autre club social : Entraide funéraire		x		
Corporation de développement		x		
Centre de la petite enfance	Installation (garderie)		x	
	Famille de garde	x		
Caisse populaire	Comptoir	x		
	Guichet		x	
Autres				

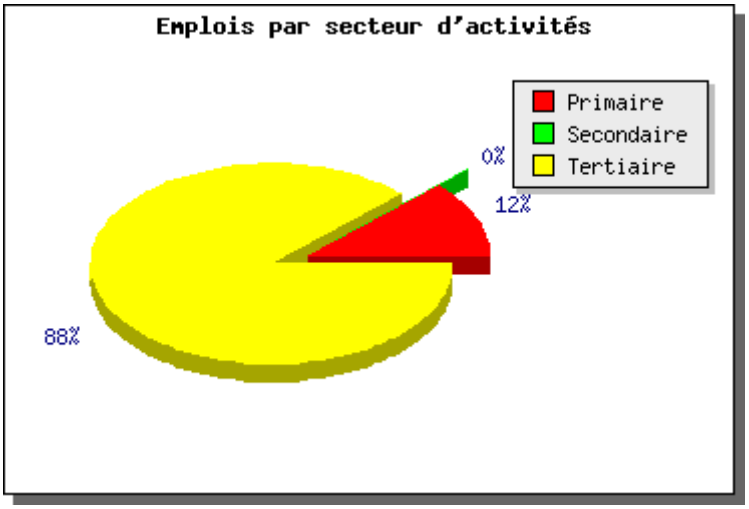
4. Entreprises **(N.B. : Si une entreprise offre plus d'un service, cochez chaque service)**		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Entreprises de services				
Pharmacie			x	
Clinique médicale			x	
Résidence pour personnes âgées			x	
Hébergement	Hôtel - Motel		x	
	Gîte	x		
	Autres (résidence touriste)	x		
Restaurants		x		
Casse-croûte			x	
Épicerie			x	
Dépanneur		x		
Salons	Coiffure		x	
	Esthétique		x	
Poste d'essence		x		
Garage de mécanique			x	
Quincaillerie			x	
Détaillant d'automobiles	Neuves		x	
	Usagées		x	
	Pièces		x	
Terrain de camping privé		x		
Plage privée			x	
Marina privée		x		
Entreprises agricoles			x	
Entreprises de construction		x		
Entreprises forestières		x		
Entreprises de fabrication			x	
Autres			x	

Lamarche

	Entreprises	Emplois
Primaire	**2**	**6**
Secondaire	**0**	**0**
Tertiaire	**10**	**43**
Total	**12**	**49**
Total temps partiel		**26**
Total temps plein		**23**







PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE LABRECQUE

Le portrait de la municipalité a été réalisé par
la Table intersectorielle en développement des communautés Lac-Saint-Jean-Est
à partir des données du recensement de Statistique Canada
de 2006

2. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE LABRECQUE

2.1 LA DÉMOGRAPHIE (2001 et 2006)

Population totale Labrecque / MRC / Québec (2001 et 2006)			
	Labrecque	**MRC LSJE**	**Québec**
Population 2006	1 295	51 170	7 546 130
Population 2001	1 288	51 760	7 237 479
Variation 2001-2006	0,5 %	-1,1 %	4,3 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006

2.1.1 POPULATION PAR TRANCHE D'ÂGE

Population par tranche d'âge Labrecque / MRC / Québec (2006)						
	Labrecque		**MRC LSJE**		**Québec**	
Catégories d'âges	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**
0-9 ans	160	12 %	5 090	9 %	774 250	10 %
10-19 ans	175	13 %	6890	13 %	953 260	12 %
20-34 ans	225	17 %	8 730	16 %	1 432 365	18 %
35-64 ans	575	44 %	22 695	42 %	3 305 965	41 %
65-74 ans	105	8 %	7 770	14 %	1 080 285	13 %
75 ans et plus	55	4 %	3 325	6 %	496 590	6 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

2.2 TAUX DE CHÔMAGE (2006)

Taux de chômage / Taux d'activité Labrecque / MRC / Québec (2006)			
	Labrecque	**MRC LSJE**	**Québec**
Taux de chômage	16,7 %	10,1 %	7 %
Taux d'activité	58 %	60 %	64,9 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006

2.3 REVENU (MÉNAGE) [1] (2005)

Revenu moyen par ménage Labrecque / MRC / Québec (2005)			
	Labrecque	**MRC LSJE**	**Québec**
Revenu moyen par ménage	49 876 $	54 293 $	58 954 $

Source : Statistique Canada, recensement 2006

2.4 FAIBLES REVENUS [2] (2005)

Seuils de faibles revenus Labrecque / MRC / Québec (2005)			
	Labrecque	**MRC LSJE**	**Québec**
Pourcentage de faibles revenus **avant impôt** - Toutes les personnes	7,8 %	10,4 %	17,2 %
Pourcentage de faibles revenus **après impôt** - Toutes les personnes	5,1 %	6,8 %	12,5 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006

2.5 FAMILLES (2001 et 2006)

Familles Labrecque / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	Labrecque 2006		Labrecque 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nombre total de familles [3]	375		370		15 045		15 005		2 121 610		2 019 555	
Nombre total de familles monoparentales	15	4 %	35	25 %	1 845	12 %	2 065	14 %	352 825	17 %	335 595	17 %
Nombre de ménages	510		445		21 055		19 775		3 189 345		2 978 115	
Personnes vivant seules [4]	105	20 %	40	9 %	5 535	26 %	4 450	23 %	980 340	31 %	880 770	30 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

2.6 ACCÈS À LA PROPRIÉTÉ (2001 ET 2006)

Accès à la propriété Labrecque / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	Labrecque 2006		Labrecque 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nb total de logements privés	510		445		21 055		19 775		3 189 345		2 978 110	
Nb de logements possédés	455	89 %	345	78 %	14 835	70 %	13 885	70 %	1 917 735	60 %	1724 465	58 %
Nb de logements loués	55	11 %	105	22 %	6 220	30 %	5 885	30 %	1 267 945	40 %	1 249 455	42 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est)

2.7 DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET COMMUNAUTAIRE

La municipalité de Labrecque est située sur les rives du lac Labrecque et à proximité des lacs Tommy, Chabot et Louvier. La municipalité reçoit des centaines de touristes et vacanciers à chaque année. Le développement de la municipalité s'est effectué autour du lac Labrecque. De nombreux villégiateurs habitent les rives du lac. Le camping Lemieux attire lui aussi, à chaque année, de nombreux touristes et plaisanciers.

Anciennement, l'agriculture faisait partie prenante de l'économie de la municipalité. Les transformations subies par l'industrie dans les années 1980 ont fait disparaître la majorité des exploitations. C'est pourquoi, depuis quelques années, la municipalité a grandement travaillé à bonifier les infrastructures de loisirs et de plein air. Le développement de sentiers pédestres et de ski de fond et le recouvrement de la patinoire extérieure pour une utilisation quatre saisons (activités populaires l'été) sont des projets qui ont eu un impact certain sur la qualité de vie des résidants en plus d'attirer de nouveaux touristes. Le chalet municipal, situé sur le bord du lac Labrecque représente également un atout pour la municipalité. On y retrouve des services de restauration et de bar pour la clientèle de motoneigistes et les amateurs de ski de fond durant l'hiver; d'ailleurs, la municipalité envisage de lui donner une vocation quatre saisons. Le Festival Country de Labrecque attire, depuis 7 ans, des milliers de festivaliers. La tenue de cet événement d'envergure est le résultat du travail de centaines de bénévoles.

On trouve à Labrecque une corporation de développement très active. Elle est par ailleurs instigatrice de l'implantation de la résidence pour personnes âgées. En ce qui a trait aux technologies de communication, une coopérative de câblodistribution offre à la population les services de câble et d'Internet.

2.8 SCOLARITÉ (2006)

Scolarité Labrecque / MRC /Québec (2006)						
	Labrecque		**MRC LSJE**		**Québec**	
Population de 15 ans et plus (2006)	1 040		42 235		6 184 490	
Personnes de 15 ans et plus sans diplôme	385	37 %	11 510	27 %	1 547 875	25 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un sec. général	135	13 %	8 665	21 %	1 377 585	22 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEP	355	34 %	10 290	24 %	945 965	15 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEC	105	10 %	6 585	16 %	992 365	16 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire inférieur au BAC	0	0 %	1 535	4 %	301 140	5 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire	55	5 %	3 645	9 %	1 019 550	16 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

2.9 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE SAINT-LÉON

Le portrait de l'école St-Léon a été dressé par le comité de la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) de cette école.

2.9.1 L'école et son milieu

L'école Saint-Léon fut construite en 1963 et sa superficie est de 1 450 m^2. En 2003, l'école s'est agrandie. Un vestiaire avec salle de bain pour le gymnase ainsi qu'un laboratoire informatique se sont ajoutés. Un partenariat école-communauté s'est instauré si bien qu'en dehors des heures scolaires, le gymnase ainsi que le laboratoire informatique peuvent être utilisés par la population. Le *Jardin des petits* profite également de l'utilisation d'un local, une journée et demie par semaine. De plus, des ateliers de musique sont offerts à l'école après les heures de classe.

En 2005, à partir du projet Pomm'art, l'école s'est donnée de nouvelles couleurs. La bibliothèque a subi un déménagement et une nouvelle décoration. Le local du préscolaire a été réaménagé au sous-sol ainsi que la salle de musique.

2.9.2 Population scolaire

À l'école St-Léon, pour l'année 2007-2008, il y avait 92 élèves du préscolaire à la 6e année. Il y a neuf élèves inscrits à Passe-Partout. Sur les 92 élèves, on compte 52 filles et 40 garçons. Il y a deux classes à degrés multiples, 1er cycle (1re- 2e année) et 2e cycle (3e- 4e année). Il y a une classe intercycle (4e-5e année). Il y a également une classe de 6e année en anglais intensif.

2.9.3 Service de garde

L'école dispose d'un service de garde pour répondre aux besoins des parents. La plage horaire offerte s'étend sur trois périodes de la journée soit le matin, le midi et le soir après les cours. Un programme d'activités est offert aux élèves afin d'assurer la continuité de la mission éducative.

2.9.4 Type de défavorisation [5]

L'indice de défavorisation pour notre milieu est de 10. Le type de défavorisation des familles de la communauté de Labrecque serait d'ordre culturel. Étant une municipalité semi-rurale, située à 25 minutes d'un grand centre, les familles profitent moins de la facilité et de l'accessibilité à des cours et activités culturelles.

Pour profiter de cours de natation, de patin, de hockey, de ballet, des spectacles et pour aller au cinéma, les parents doivent être disponibles pour valoriser ce genre d'activités chez leurs enfants. Le temps et l'argent sont également des barrières qui peuvent décourager des familles à s'investir dans leur développement culturel.

2.9.5 Participation des parents à la vie de l'école

À l'école Saint-Léon, un petit comité de parents s'implique de façon plus particulière par le biais de l'Organisation de participation de parents (OPP). Ils organisent des activités spéciales selon des temps précis dans l'année scolaire (un déjeuner de la rentrée, une sortie au cinéma avec dîner et des prix de présence, des jeux drôles à l'Halloween, un rallye, etc.). Lors de sorties ou de projets spéciaux, l'implication des parents est très bonne. Nous constatons quand même que le niveau d'implication des parents d'enfants au préscolaire et au 1er cycle est plus fort.

À l'école Saint-Léon, les parents sont très bien impliqués dans le conseil d'établissement. Ils sont intéressés, participatifs et informés. Les parents, la secrétaire, les enseignants ainsi que la direction travaillent ensemble dans des buts communs.

2.9.6 Collaboration entre l'école et la communauté (familles, parents, etc.)

À Labrecque, il y une bonne collaboration entre l'école et la communauté. Chacun leur tour, ces deux partenaires s'échangent des services et s'accommodent un et l'autre. Ils partagent leurs infrastructures pour y vivre des activités spécifiques.

L'école offre à la communauté son gymnase après l'école et en soirée, le laboratoire informatique, des locaux pour les ateliers « L'éveil » des jardins éducatifs et pour des cours de guitare. L'école offre à la population la possibilité de fréquenter et encourager la Savonnerie tous les jours 4 du calendrier scolaire. De plus, lors d'occasions spéciales, la Savonnerie ouvre ses portes au public, en soirée, avec la participation des élèves et des enseignants.

De son côté, la communauté offre à l'école l'utilisation de certaines infrastructures comme la patinoire, la bibliothèque municipale, la salle communautaire, le chalet municipal et le terrain de jeux. Certains commerces sont dépositaires des produits de la Savonnerie Rosy afin de l'aider à se faire connaître. La proximité entre l'école et la résidence des personnes âgées offre la possibilité de vivre des activités intergénérationnelles.

2.10 Tableau des services de la communauté de Labrecque

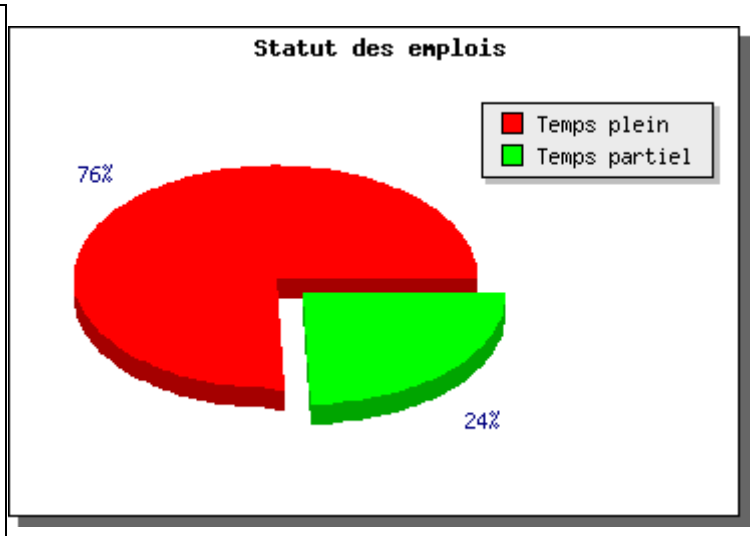
LISTE DES SERVICES DISPONIBLES				
1. Municipaux		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Parc pour enfants		x		
Centre communautaire	Pour toute population	x		
	Pour les jeunes	x		
HLM	Familles		x	
	Aînés		x	
Camping municipal			x	
Plage municipale			x	
Marina			x	
Quai ou rampe (mise à l'eau)			x	
Aréna			x	
Patinoire	Extérieure		x	
	Couverte	x		
Piscine	Extérieure		x	
	Intérieure		x	
Terrains	Soccer		x	
	Balle	x		
	Tennis			
Pistes	Cyclable		x	
	Ski de fond	x		
	Raquettes	x		
	Motoneiges	x		
	Quad	x		
Parc skate		x		
Studio d'entraînement			x	
Autres	Sentier d'hébertisme	x		
	Gymnase (entente avec l'école)	x		
2. Gouvernementaux				
Institutions d'enseignement	Primaire	x		
	Secondaire		x	
	Adultes		x	
Centre de santé et de services sociaux	Centre hospitalier - Courte durée		x	
	CHSLD		x	
	CLSC			
Bureau de poste		x		
Services fédéraux (autres)				
Services du Québec (autres)				

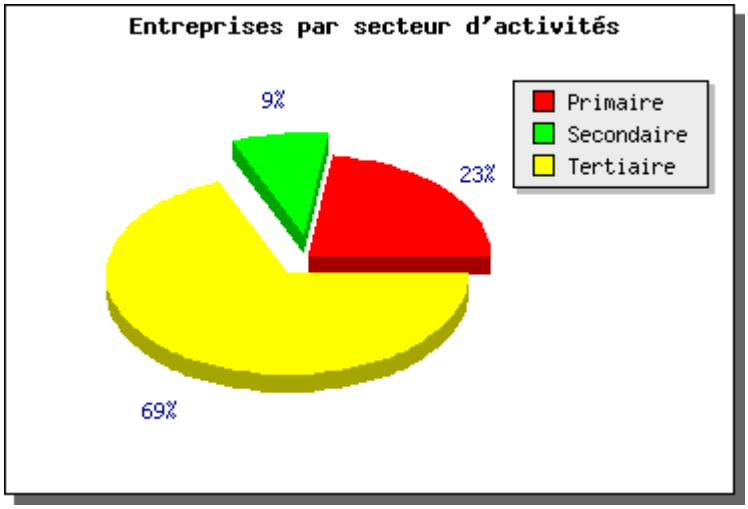
3. Communautaires, sociaux et économie sociale		Oui	Non	Nombre si plus d'un
Lieu de culte (église – temple – etc.)		x		
Maison de jeunes				
Groupes communautaires à vocation spécifique	St-Vincent-de-Paul	X		
Club d'âge d'or		x		
Résidence pour personnes âgées		x		
AFÉAS		x		
Chevaliers de Colomb			x	
Cercle des fermières		x		
Club Optimiste			x	
Club motoneige		x		
Club Quad		x		
Autre club social : Femmes chrétiennes		x		2
Corporation de développement		x		
Centre de la petite enfance	Installation (garderie)		x	
	Famille de garde	x		2
Caisse populaire	Comptoir	x		
	Guichet	x		
Autres				

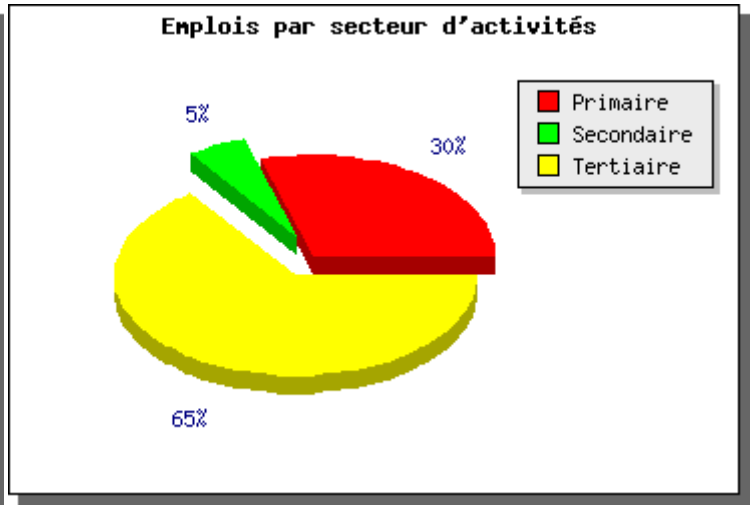
4. Entreprises **(N.B. : Si une entreprise offre plus d'un service, cochez chaque service)**		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Entreprises de services				
Pharmacie			x	
Clinique médicale			x	
Résidence pour personnes âgées			x	
Salon funéraire				
Hébergement	Hôtel - Motel		x	
	Gîte		x	
	Autres		x	
Restaurants		x		
Casse-croûte		x		
Épicerie		x		
Dépanneur			x	
Salons	Coiffure	x		4
	Esthétique	x		
Poste d'essence		x		
Garage de mécanique		x		
Quincaillerie		x		
Détaillant d'automobiles	Neuves		x	
	Usagées		x	
	Pièces		x	
Terrain de camping privé		x		
Plage privée		x		
Marina Privée			x	
Entreprises agricoles		x		+/- 10
Autre entreprises de services	Excavation	x		3
	Atelier de réparation de petits véhicules	x		
			x	
Entreprises de construction		x		
Entreprises forestières		x		+/- 10
Entreprises de fabrication			x	
Autres				

Labrecque

	Entreprises	Emplois
Primaire	**8**	**51**
Secondaire	**3**	**9**
Tertiaire	**24**	**112**
Total	**35**	**172**
Total temps partiel		**42**
Total temps plein		**130**







PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE SAINT-NAZAIRE

Le portrait de la municipalité a été réalisé par
la Table intersectorielle en développement des communautés Lac-Saint-Jean-Est
à partir des données du recensement de Statistique Canada
de 2006

3. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE SAINT-NAZAIRE

3.1 LA DÉMOGRAPHIE (2001 et 2006)

Population totale Saint-Nazaire / MRC / Québec (2001 et 2006)			
	Saint-Nazaire	**MRC LSJE**	**Québec**
Population 2006	1 865	51 170	7 546 130
Population 2001	2 028	51 760	7 237 479
Variation 2001-2006	-8 %	-1,1 %	4,3 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006

3.1.1 POPULATION PAR TRANCHE D'ÂGE

Population par tranche d'âge Saint-Nazaire / MRC / Québec (2006)						
	Saint-Nazaire		**MRC LSJE**		**Québec**	
Catégories d'âges	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**
0-9 ans	190	10 %	5 090	9 %	774 250	10 %
10-19 ans	285	15 %	6890	13 %	953 260	12 %
20-34 ans	355	19 %	8 730	16 %	1 432 365	18 %
35-64 ans	810	44 %	22 695	42 %	3 305 965	41 %
65-74 ans	140	8 %	7 770	14 %	1 080 285	13 %
75 ans et plus	90	5 %	3 325	6 %	496 590	6 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

3.2 TAUX DE CHÔMAGE (2006)

Taux de chômage / Taux d'activité Saint-Nazaire / MRC / Québec (2006)			
	Saint-Nazaire	**MRC LSJE**	**Québec**
Taux de chômage	8,9 %	10,1 %	7 %
Taux d'activité	60,2 %	60 %	64,9 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006

3.3 REVENU (MÉNAGE) [1] (2005)

Revenu moyen par ménage Saint-Nazaire / MRC / Québec (2005)			
	Saint-Nazaire	**MRC LSJE**	**Québec**
Revenu moyen par ménage	56 708 $	54 293 $	58 954 $

Source : Statistique Canada, recensement 2006

3.4 FAIBLES REVENUS [2] (2005)

Seuils de faibles revenus Saint-Nazaire / MRC / Québec (2005)			
	Saint-Nazaire	**MRC LSJE**	**Québec**
Pourcentage de faibles revenus **avant impôt** - Toutes les personnes	8,2 %	10,4 %	17,2 %
Pourcentage de faibles revenus **après impôt** - Toutes les personnes	5,7 %	6,8 %	12,5 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006

3.5 FAMILLES (2001 et 2006)

Familles Saint-Nazaire / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	Saint-Nazaire 2006		Saint-Nazaire 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nombre total de familles [3]	575		590		15 045		15 005		2 121 610		2 019 555	
Nombre total de familles monoparentales	70	12 %	60	10 %	1 845	12 %	2 065	14 %	352 825	17 %	335 595	17 %
Nombre de ménages	700		690		21 055		19 775		3 189 345		2 978 115	
Personnes vivant seules [4]	115	16 %	90	13 %	5 535	26 %	4 450	23 %	980 340	31 %	880 770	30 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

3.6 ACCÈS À LA PROPRIÉTÉ (2001 ET 2006)

Accès à la propriété Saint-Nazaire / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	Saint-Nazaire 2006		Saint-Nazaire 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nb total de logements privés	700		690		21 055		19 775		3 189 345		2 978 110	
Nb de logements possédés	525	75 %	555	80 %	14 835	70 %	13 885	70 %	1 917 735	60 %	1724 465	58 %
Nb de logements loués	175	25 %	130	20 %	6 220	30 %	5 885	30 %	1 267 945	40 %	1 249 455	42 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

3.7 DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET COMMUNAUTAIRE

La municipalité de Saint-Nazaire offre de multiples services dont un centre communautaire, un centre d'accès Internet, une bibliothèque et des gymnases en partenariat avec l'école primaire. Elle possède une bâtisse, le Rondin, pour les fêtes et les mariages, une patinoire et un parc de skate. Le comité des loisirs est très actif. Il organise, entre autres, un festival d'été et un carnaval d'hiver, un tournoi d'hockey éponge et un tournoi de balle, un dépouillement d'arbre de Noël pour tous les enfants. Une ligue de balle est également active l'été.

Le bénévolat est très actif. Les organismes sociocommunautaires qu'on y retrouve sont la maison des jeunes, le club d'âge d'or, l'AFÉAS, le cercle des Fermières et les Chevaliers de Colomb qui rejoignent les communautés de Lamarche et de Labrecque en plus de Saint-Nazaire ainsi que le Club de motoneige du Nord. Un comité de citoyens est attaché au conseil municipal, le Comité Action Jeunesse Aînés. La municipalité possède également une résidence communautaire pour les personnes âgées autonomes ainsi que des HLM pour les personnes âgées. Une corporation offre des HLM pour les familles métis. Quatre garderies accréditées en milieu familial desservent le territoire municipal. La caisse populaire d'Alma y possède une succursale. Une pharmacie et une clinique médicale logeant deux médecins généralistes ainsi qu'un bureau de poste complètent le tableau des services. Il faut également noter qu'un grand nombre d'organismes communautaires et plusieurs organismes de services logés à Alma desservent la population.

3.8 SCOLARITÉ (2006)

Scolarité
Saint-Nazaire / MRC / Québec (2006)

	Saint-Nazaire		MRC LSJE		Québec	
Population de 15 ans et plus (2006)	1 495		42 235		6 184 490	
Personnes de 15 ans et plus sans diplôme	445	30 %	11 510	27 %	1 547 875	25 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un sec. général	340	23 %	8 665	21 %	1 377 585	22 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEP	410	27 %	10 290	24 %	945 965	15 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEC	180	12 %	6 585	16 %	992 365	16 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire inférieur au BAC	20	2 %	1 535	4 %	301 140	5 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire	90	6 %	3 645	9 %	1 019 550	16 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

3.9 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE NOTRE-DAME-DE-LORETTE

Le portrait de l'école Notre-Dame-de-Lorette a été dressé par le comité de la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) de cette école.

3.9.1 L'école et son milieu

L'école Notre-Dame-de-Lorette a été construite en 1941. En 2002, l'agrandissement de l'école a permis de loger un nouveau gymnase, une bibliothèque et un centre Internet. Ces locaux sont des symboles tangibles du partenariat existant entre l'école, la municipalité et le réseau des bibliothèques par le partage de ressources matérielles. En plus de six locaux de classe, on retrouve un laboratoire informatique, un centre culturel, un local pour le programme Passe-partout, un local de sciences, d'orthopédagogie, de musique, d'anglais, de psychomotricité, une salle de croissance et une garderie.

Cette institution est un établissement Vert Brundtland [8], ce qui suscite la mise en œuvre de projets environnementaux (ex : la mini-serre intérieure ou chambre de croissance). Des programmes tels que le programme Vers le Pacifique, Fluppy, projet Aires sur la cour d'école, psychomotricité, Écol-Ho et Conseil étudiant permettent aux élèves de développer leurs compétences sociales tout en s'impliquant activement dans leurs apprentissages.

3.9.2 Population scolaire

En 2007-2008, l'école compte 132 élèves de la maternelle à la 6e année et 15 enfants sont inscrits au programme Passe-Partout. Ce programme vise à informer, soutenir et outiller les parents d'enfants de 4 ans, de façon à leur donner confiance en leurs compétences d'éducateurs. Il est disponible dans les communautés rurales de Lac-Saint-Jean-Est.

Étant donné la diminution de la clientèle, trois classes multi-âges ont été formées : une au premier cycle (1re – 2e), une autre au deuxième cycle (2e – 3e) et la dernière au deuxième cycle (3e – 4e). On suppose que cette diminution est principalement due à la dénatalité puisque le nombre d'enfants de 0-4 ans en 1996 était de 160 et des 5-14 ans de 385 tandis qu'en 2006, il s'établissait ainsi de 0-4 ans, 100 et de 5-14 ans 235.

La clientèle scolaire se répartit comme suit :

Niveaux	Garçons	Filles
Préscolaire	13	8
1re année du 1er cycle	8	7
2e année du 1er cycle	7	7
1re année du 2e cycle	10	7
2e année du 2e cycle	5	7
1re année du 3e cycle	8	20
2e année du 3e cycle	15	10
Total :	66	66

3.9.3 Service de garde

L'école dispose d'un service de garde pour répondre aux besoins des parents. La plage horaire offerte s'étend sur trois périodes de la journée soit le matin, le midi et le soir après les cours. Un programme d'activités est offert aux élèves afin d'assurer la continuité de la mission éducative.

3.9.4 Type de défavorisation [5]

L'indice de défavorisation pour notre milieu est de 10. Il est calculé sur une échelle de 1 à 10, 10 étant le niveau de défavorisation le plus élevé.

Nous constatons que trois types de défavorisation sont présents à Saint-Nazaire : au niveau culturel, au niveau économique et au niveau social. Cependant, la réalité du milieu nous amène à placer le type de défavorisation au niveau social au premier plan.

3.9.5 Participation des parents à la vie de l'école

L'organisme de participation des parents est très actif. Il s'implique dans l'organisation de différents événements : dîner du carnaval, activités de financement, spectacle de fin d'année, décoration de l'école lors des grandes fêtes, Stratégie d'intervention Agir autrement (SIAA), etc. Cinq parents sont membres de ce comité. Sur demande, il est facile d'avoir des parents accompagnateurs afin d'aider à superviser les jeunes lors d'activités.

3.9.6 Collaboration entre l'école et la communauté (familles, parents, etc.)

La collaboration entre la communauté et l'école se base sur le partenariat administratif. La bibliothèque, le gymnase et le café Internet partagent leur temps d'utilisation entre les besoins de l'école et ceux de la municipalité. Un protocole d'entente est établi mais sera à revoir selon les nouveaux barèmes gouvernementaux. S'il est très facile d'établir des ententes d'utilisation avec la municipalité, l'un des prochains défis sera d'améliorer l'organisation de ce partenariat afin de spécifier nos enjeux éducatifs communs et de rendre plus efficients nos ressources humaines mutuelles pour mieux répondre aux besoins de nos jeunes. L'un de ces projets sera l'amélioration de la cour d'école par l'ajout d'un parc afin de mieux desservir les enfants de 0-5 ans, les jeunes fréquentant le terrain de jeux l'été et tous les jeunes de notre école.

3.10 Tableau des services de la communauté de St-Nazaire

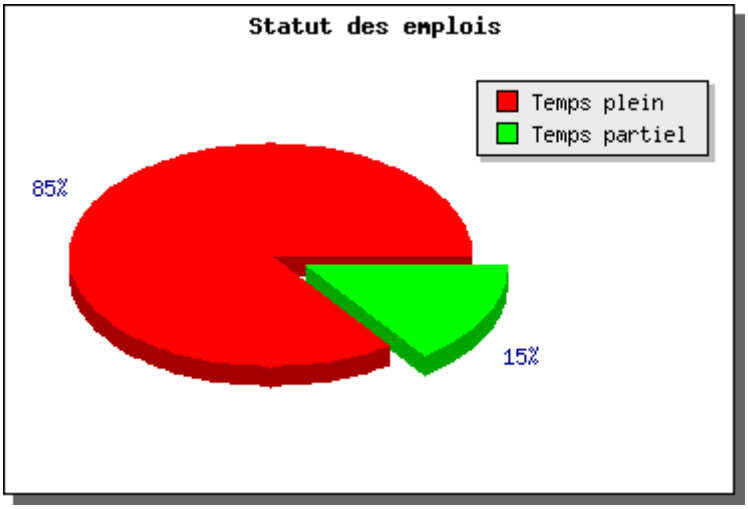
LISTE DES SERVICES DISPONIBLES				
1. Municipaux		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Parc pour enfants		x		
Centre communautaire	Pour toute population	x		
	Pour les jeunes		x	
HLM	Familles		x	
	Aînés	x		
Camping municipal			x	
Plage municipale			x	
Marina			x	
Quai ou rampe (mise à l'eau)			x	
Aréna			x	
Patinoire	Extérieure		x	
	Couverte	x		
Piscine	Extérieure		x	
	Intérieure		x	
Terrains	Soccer	x		
	Balle	x		
	Tennis	x		
Pistes	Cyclable		x	
	Ski de fond		x	
	Raquettes		x	
	Motoneiges	x		
	Quad		x	
Parc skate		x		
Studio d'entraînement			x	
Autres	Salle de danse - spectacle	x		
2. Gouvernementaux				
Institutions d'enseignement	Primaire	x		
	Secondaire		x	
	Adultes		x	
Centre de santé et de services sociaux	Centre hospitalier - courte durée		x	
	CHSLD		x	
	CLSC		x	
Bureau de poste		x		
Services fédéraux (autres)			x	
Services du Québec (autres)			x	

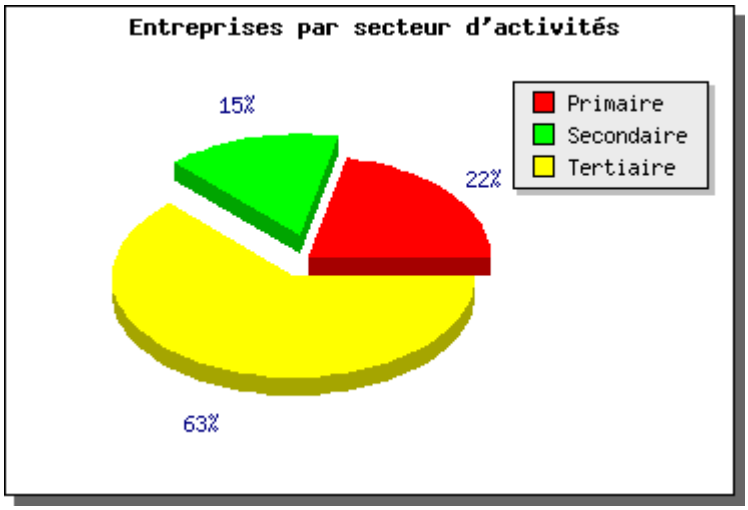
3. Communautaires, sociaux et économie sociale		Oui	Non	Nombre si plus d'un
Lieu de culte (église – temple – etc.)		x		
Maison de jeunes		x		
Groupes communautaires à vocation spécifique	St-Vincent-de-Paul	X		
Club d'âge d'or		x		
Résidence pour personnes âgées		x		
AFÉAS		x		
Chevaliers de Colomb		x		
Cercle des fermières			x	
Club Optimiste			x	
Club motoneige		x		
Club Quad		x		
Autre club social : Femmes chrétiennes, Entraide funéraire		X		
Corporation de développement			x	
Centre de la petite enfance	Installation (garderie)		x	
	Famille de garde	x		4
Caisse populaire	Comptoir	x		
	Guichet	x		
Autres	HLM – Métis familles	x		

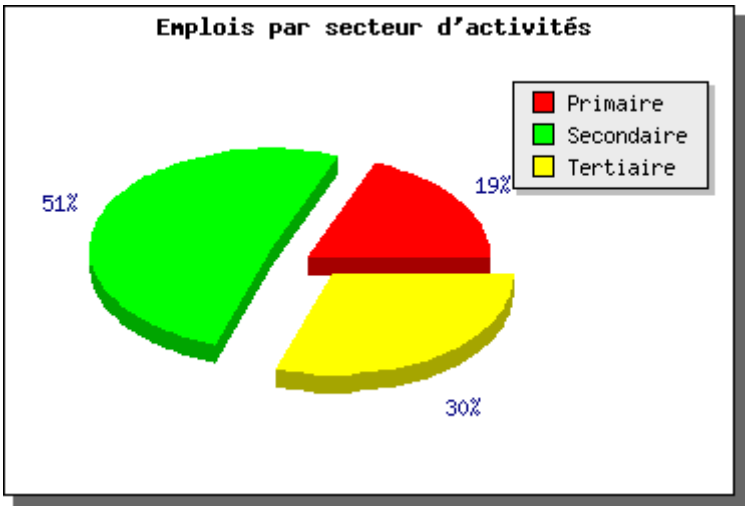
4. Entreprises **(N.B. : Si une entreprise offre plus d'un service, cochez chaque service)**		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Entreprises de services				
Pharmacie		x		
Clinique médicale		x		
Résidence pour personnes âgées			x	
Hébergement	Hôtel - Motel		x	
	Gîte	x		
	Autres		x	
Restaurants			x	
Casse-croûte		x		
Épicerie		x		
Dépanneur		x		
Salons	Coiffure	x		6
	Esthétique	x		2
Poste d'essence		x		2
Garage de mécanique - débosselage		x		3
Quincaillerie		x		
Détaillant d'automobiles	Neuves		x	
	Usagées	x		
	Pièces		x	
Terrain de camping privé		x		
Plage privée			x	
Marina privée			x	
Entreprises agricoles		x		4
Entreprises de construction		x		3
Entreprises forestières		x		
Entreprises de fabrication		x		
Entreprise sylvicole		x		
Entreprises de services	Salon de quilles, locations de costumes, atelier de couture, petite mécanique, marché aux puces, massothérapeute, ramoneur, installateur de piscine	x		
Autres	Artisane, arpenteur, pourvoirie	x		

Saint-Nazaire

	Entreprises	Emplois
Primaire	**14**	**130**
Secondaire	**10**	**349**
Tertiaire	**41**	**206**
Total	**65**	**685**
Total temps partiel		**102**
Total temps plein		**583**







PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE L'ASCENSION-DE-NOTRE-SEIGNEUR

Le portrait de la municipalité a été réalisé par
la Table intersectorielle en développement des communautés Lac-Saint-Jean-Est
à partir des données du recensement de Statistique Canada
de 2006

4. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE L'ASCENSION-DE-NOTRE-SEIGNEUR

4.1 LA DÉMOGRAPHIE (2001 et 2006)

Population totale L'Ascension-de-Notre-Seigneur / MRC / Québec (2001 et 2006)			
	L'Ascension-de-Notre-Seigneur	**MRC LSJE**	**Québec**
Population 2006	1 976	51 170	7 546 130
Population 2001	1 933	51 760	7 237 479
Variation 2001-2006	2,2 %	-1,1 %	4,3 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006

4.1.1 POPULATION PAR TRANCHE D'ÂGE

Population par tranche d'âge L'Ascension-de-Notre-Seigneur / MRC / Québec (2006)						
	L'Ascension-de-Notre-Seigneur		**MRC LSJE**		**Québec**	
Catégories d'âges	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**
0-9 ans	230	11,6 %	5 090	9 %	774 250	10 %
10-19 ans	310	15,6 %	6890	13 %	953 260	12 %
20-34 ans	375	18,9 %	8 730	16 %	1 432 365	18 %
35-64 ans	845	42,7 %	22 695	42 %	3 305 965	41 %
65-74 ans	150	7,6 %	7 770	14 %	1 080 285	13 %
75 ans et plus	65	3,2 %	3 325	6 %	496 590	6 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

4.2 TAUX DE CHÔMAGE (2006)

Taux de chômage / Taux d'activité L'Ascension-de-Notre-Seigneur / MRC / Québec (2006)			
	Ascension-de-Notre-Seigneur	**MRC LSJE**	**Québec**
Taux de chômage	10,4 %	10,1 %	7 %
Taux d'activité	57,2 %	60 %	64,9 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006

4.3 REVENU (MÉNAGE) [1] (2005)

Revenu moyen par ménage L'Ascension-de-Notre-Seigneur / MRC / Québec (2005)			
	L'Ascension-de-Notre-Seigneur	**MRC LSJE**	**Québec**
Revenu moyen par ménage	51 737 $	54 293 $	58 954 $

Source : Statistique Canada, recensement 2006

4.4 FAIBLES REVENUS [2] (2005)

Seuils de faibles revenus L'Ascension-de-Notre-Seigneur / MRC / Québec (2005)			
	L'Ascension-de-Notre-Seigneur	**MRC LSJE**	**Québec**
Pourcentage de faibles revenus **avant impôt** - Toutes les personnes	5,6 %	10,4 %	17,2 %
Pourcentage de faibles revenus **après impôt** - Toutes les personnes	3,8 %	6,8 %	12,5 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006

4.5 FAMILLES (2001 et 2006)

Familles L'Ascension-de-Notre-Seigneur / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	L'Ascension 2006		L'Ascension 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nombre total de familles [3]	570		580		15 045		15 005		2 121 610		2 019 555	
Nombre total de familles monoparentales	40	7 %	80	13 %	1 845	12 %	2 065	14 %	352 825	17 %	335 595	17 %
Nombre de ménages	740		670		21 055		19 775		3 189 345		2 978 115	
Personnes vivant seules [4]	170	23 %	90	13 %	5 535	26 %	4 450	23 %	980 340	31 %	880 770	30 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

4.6 ACCÈS À LA PROPRIÉTÉ (2001 ET 2006)

Accès à la propriété L'Ascension-de-Notre-Seigneur / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	L'Ascension 2006		L'Ascension 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nb total de logements privés	740		670		21 055		19 775		3 189 345		2 978 110	
Nb de logements possédés	635	86 %	570	75 %	14 835	70 %	13 885	70 %	1 917 735	60 %	1724 465	58 %
Nb de logements loués	105	14 %	100	15 %	6 220	30 %	5 885	30 %	1 267 945	40 %	1 249 455	42 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

4.7 DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET COMMUNAUTAIRE

L'Ascension-de-Notre-Seigneur est une municipalité agro-forestière alimentée par une importante scierie (ARBEC). La crise que connaît le milieu forestier depuis quelques années affecte sérieusement l'économie de la municipalité. C'est pourquoi celle-ci tente de diversifier son économie par le développement de la villégiature et du tourisme. Les *Jardins Scullion* est une entreprise bien ancrée dans le circuit touristique régional. Avec le *Camp Patmos* et le c*halet Jos Bonka*, la municipalité tente d'améliorer son offre touristique. De plus, la rivière Péribonka est facilement accessible par une rampe de mise à l'eau pour les amateurs d'activités nautiques. La rivière est balisée et peut être remontée jusqu'au barrage Péribonka IV, une promenade de 100 km de vraie nature.

Pour ce qui est des services à la population, la municipalité a ciblé la famille comme élément important de son développement futur. C'est pourquoi des investissements majeurs ont été effectués dans les infrastructures sportives et de loisirs. Dans la municipalité, on peut compter un terrain de tennis, un parc de planche à roulettes, un terrain de soccer, un terrain de baseball et un aréna. Notons la mise en place d'un comité famille en vue de l'élaboration d'une politique familiale. La municipalité possède également une résidence pour personnes âgées et une coopérative jeunesse de services. Le CSSS de Lac-Saint-Jean-Est possède une installation dans la municipalité afin de desservir les municipalités du secteur Nord de la MRC.

4.8 SCOLARITÉ (2006)

Scolarité
L'Ascension-de-Notre-Seigneur / MRC / Québec (2006)

	L'Ascension		MRC LSJE		Québec	
Population de 15 ans et plus (2006)	1 590		42 235		6 184 490	
Personnes de 15 ans et plus sans diplôme	540	34 %	11 510	27 %	1 547 875	25 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un sec. général	275	17 %	8 665	21 %	1 377 585	22 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEP	500	31 %	10 290	24 %	945 965	15 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEC	165	10 %	6 585	16 %	992 365	16 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire inférieur au BAC	35	2 %	1 535	4 %	301 140	5 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire	70	4 %	3 645	9 %	1 019 550	16 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

4.9 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE GARNIER

Le portrait de l'école Garnier a été dressé par le comité de la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) de cette école.

4.9.1 L'école et son milieu

L'école a été bâtie en 1961. Elle a une superficie de 2 559 m^2 et compte 20 locaux, dont une bibliothèque, un service de garde (qui accueille aussi le Club des petits déjeuners), une salle informatique, un gymnase avec un bureau pour le spécialiste, un espace de rangement pour le matériel et deux petits vestiaires, une salle pour les arts les sciences et l'anglais, un salon du personnel, deux locaux pour l'orthopédagogie, un local pour les techniciennes en éducation spécialisée, une salle pour accueillir les groupes du Jardin d'enfants ou du programme Passe-Partout, un secrétariat, un bureau pour la direction et huit salles de classe.

L'école Garnier offre différents programmes et services tels que le programme d'anglais intensif au 3e cycle, le programme d'art dramatique, le service du Club des petits déjeuners, le programme *Vers le Pacifique*, le projet *Non à l'intimidation*, le programme *Jardin des petits*, celui de *Passe-partout* et le service d'aide aux devoirs. Des raisons sociales (milieu à risque / indice de défavorisation de 10) ont parfois motivé la création de quelques-uns de ces programmes, par exemple le manque d'habileté en lecture (l'analphabétisme) de certains parents nous a incité à mettre en place l'aide aux devoirs ainsi que le programme Passe-Partout, réservé aux milieux à risque. Plusieurs petits projets sollicitent cependant la participation de toute l'équipe-école. En voici quelques exemples : la participation aux établissements Verts Brundtland [8], les activités culturelles, la création d'un jardin communautaire avec la participation de la municipalité, le conseil étudiant, le comité TIC étudiant, le projet des portables au 2e et 3e cycle.

4.9.2 Population scolaire

L'école Garnier accueille présentement cent soixante-cinq élèves de la maternelle à la sixième année et comporte deux classes intercycles qui ont été mises en place pour cause de baisse de clientèle (2e -3e et 4e -5e année). Les classes cycles ou intercycles ont fait leur apparition il y a quelques années mais la clientèle demeure tout de même assez stable si on la compare avec celle d'autres municipalités de notre secteur.

En mars 2008, l'école accueille 165 élèves répartis comme suit : 19 au préscolaire (9 filles, 10 garçons), 44 au premier cycle (28 filles, 16 garçons), 49 au deuxième cycle (29 filles, 20 garçons), 53 au troisième cycle (29 filles, 24 garçons).

4.9.3 Service de garde

L'école dispose d'un service de garde pour répondre aux besoins des parents. La plage horaire offerte s'étend sur trois périodes de la journée soit le matin, le midi et le soir après les cours. Un programme d'activités est offert aux élèves afin d'assurer la continuité de la mission éducative.

4.9.4 Type de défavorisation [5]

L'indice de défavorisation pour notre milieu est de 10. Il est calculé sur une échelle de 1 à 10, 10 étant le niveau de défavorisation le plus élevé.

Selon un sondage effectué en 2007 par le Comité Action Réussite Jeunesse (CARJ), 80% des répondants sont satisfaits des services offerts aux enfants de 6 à 12 ans dans la municipalité. 92% et plus sont satisfaits de la bibliothèque, des services du CLSC et des activités d'été. Par contre, quatre éléments atteignent des niveaux de satisfaction modérés. Ce sont les activités sportives, le centre Internet, les services de garde en milieu familial et les activités culturelles.

4.9.5 Participation des parents à la vie de l'école

À l'école Garnier, il existe officiellement un OPP actif, qui est l'organisme de participation des parents depuis septembre 2007. Cet organisme s'occupe entre autres de l'accueil en début d'année et des activités en lien avec les fêtes. Il collabore avec le conseil d'élèves pour planifier le tout. L'OPP a aussi organisé une campagne de financement dans le but principal d'aménager la cour de l'école. Des aménagements seront faits au printemps 2008 et un projet est en élaboration pour l'an prochain.

Nous remarquons une bonne participation des parents lorsque leurs enfants présentent des réalisations ou vivent des activités ou des sorties spéciales. Par exemple, pièce de théâtre présentée par les jeunes, présentation de travaux, exposition, etc.

4.9.6 Collaboration entre l'école et la communauté (familles, parents, etc.)

Une collaboration exceptionnelle existe entre l'école et la municipalité. Divers projets et ententes se concrétisent. L'aménagement d'un jardin communautaire sera terminé en juin 2008. Un lien entre les jeunes et les aînés est ainsi revitalisé. Un protocole d'entente a été signé pour l'utilisation du gymnase. Il pourra être utilisé pour les loisirs communautaires en soirée et le terrain de jeu en été. La municipalité collabore pour l'aménagement et l'entretien de la cour de l'école. Des bénévoles de la bibliothèque municipale participent à l'organisation du Festival du livre en février de chaque année. Un lien étroit est établi avec les ressources communautaires La Cigogne pour le programme Jardin d'enfants. Des bénévoles s'investissent quotidiennement au Club des petits déjeuners.

4.10 Tableau des services de la communauté de L'Ascension-de-Notre-Seigneur

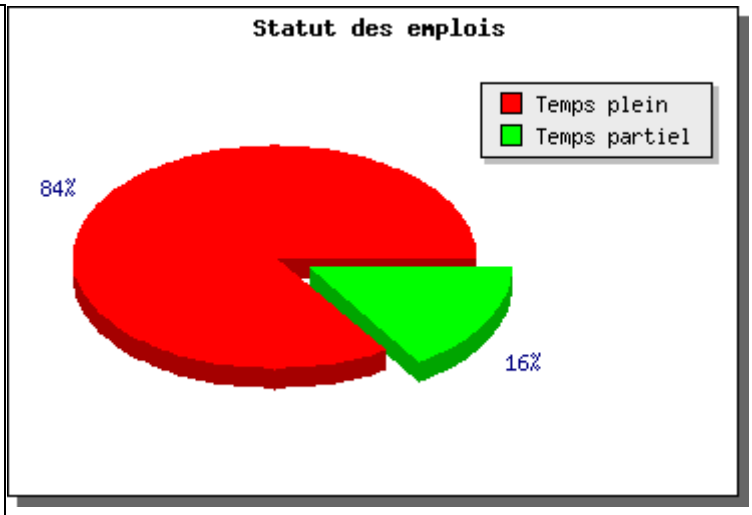
LISTE DES SERVICES DISPONIBLES				
1. Municipaux		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Parc pour enfants		x		2
Centre communautaire	Pour toute population	x		
	Pour les jeunes		x	
HLM	Familles	x		
	Aînés	x		
Camping municipal			x	
Plage municipale			x	
Marina			x	
Quai ou rampe (mise à l'eau)		x		
Aréna			x	
Patinoire	Extérieure		x	
	Couverte	x		
Piscine	Extérieure		x	
	Intérieure		x	
Terrains	Soccer	x		
	Balle	x		
	Tennis	x		
Pistes	Cyclable	x		
	Ski de fond		x	
	Raquettes		x	
	Motoneiges		x	
	Quad		x	
Parc skate		x		
Studio d'entraînement		x		
Autres				
2. Gouvernementaux				
Institutions d'enseignement	Primaire	x		
	Secondaire		x	
	Adultes		x	
Centre de santé et de services sociaux	Centre hospitalier - courte durée		x	
	CHSLD		x	
	CLSC	x		
Bureau de poste		x		
Services fédéraux (autres)			x	
Services du Québec (autres)			x	

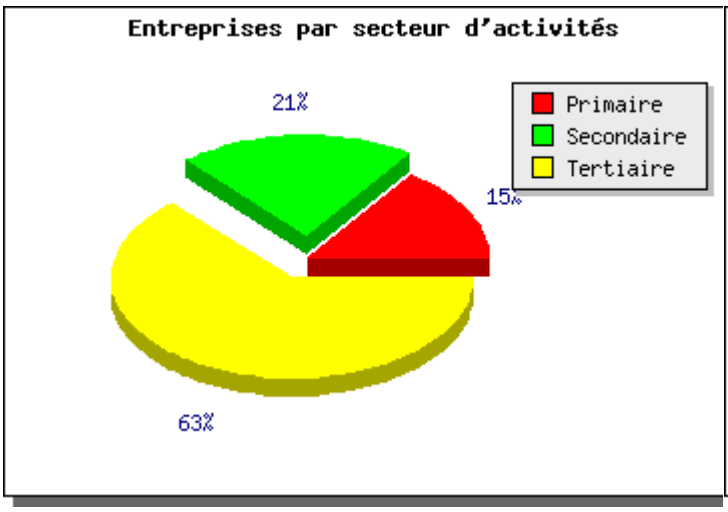
3. Communautaires, sociaux et économie sociale		Oui	Non	Nombre si plus d'un
Lieu de culte (église – temple – etc.)		x		
Maison de jeunes		x		
Groupes communautaires à vocation spécifique	St-Vincent-de-Paul	X		
Club d'âge d'or		x		
Résidence pour personnes âgées		x		
AFÉAS		x		
Chevaliers de Colomb			x	
Cercle des fermières		x		
Club Optimiste			x	
Club motoneige		x		
Club Quad		x		
Autre club social			x	
Corporation de développement		x		
Centre de la petite enfance	Installation (garderie)		x	
	Famille de garde	x		2
Caisse populaire	Comptoir	x		
	Guichet	x		
Autres				

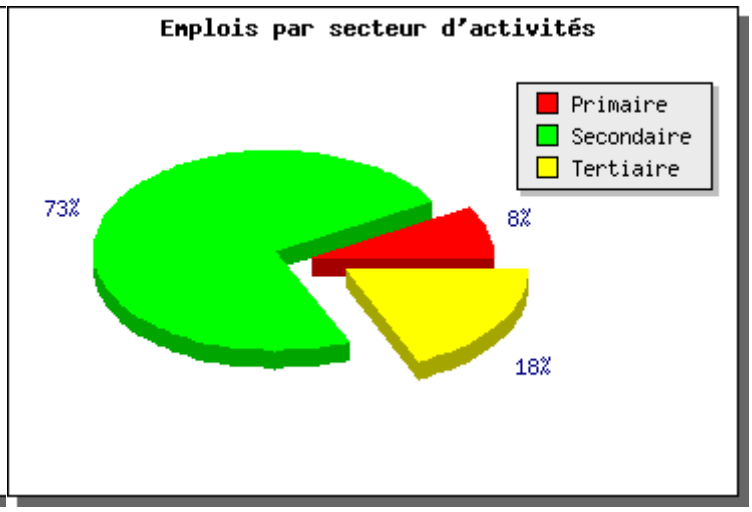
4. Entreprises **(N.B. : Si une entreprise offre plus d'un service, cochez chaque service)**		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Entreprises de services				
Pharmacie			x	
Clinique médicale		x		
Résidence pour personnes âgées			x	
Hébergement	Hôtel - Motel	x		
	Gîte		x	
	Autres		x	
Restaurants		x		
Casse-croûte		x		
Épicerie		x		
Dépanneur		x		2
Salons	Coiffure	x		4
	Esthétique	x		
Poste d'essence		x		2
Garage de mécanique		x		
Quincaillerie		x		
Détaillant d'automobiles	Neuves		x	
	Usagées		x	
	Pièces		x	
Terrain de camping privé			x	
Plage privée			x	
Marina Privée			x	
Entreprises agricoles		x		5
Entreprises de construction		x		5
Entreprises forestières		x		
Entreprises de fabrication		x		2
Entreprise de service	Salon de quilles	x		
	Notaire	x		
	Services professionnels	x		2
Autres	Scierie	x		
	Jardin botanique	x		
	Serre	x		
	Tourbière	x		

L’Ascension-de-Notre-Seigneur

	Entreprises	Emplois
Primaire	**8**	**93**
Secondaire	**11**	**824**
Tertiaire	**33**	**206**
Total	**52**	**1123**
Total temps partiel		**177**
Total temps plein		**946**







PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE SAINT-HENRI-DE-TAILLON

Le portrait de la municipalité a été réalisé par
la Table intersectorielle en développement des communautés Lac-Saint-Jean-Est
à partir des données du recensement de Statistique Canada
de 2006

5. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE SAINT-HENRI-DE-TAILLON

5.1 LA DÉMOGRAPHIE (2001 et 2006)

Population totale Saint-Henri-de-Taillon / MRC / Québec (2001 et 2006)			
	Saint-Henri-de-Taillon	**MRC LSJE**	**Québec**
Population 2006	739	51 170	7 546 130
Population 2001	776	51 760	7 237 479
Variation 2001-2006	-4,8 %	-1,1 %	4,3 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006**.**

5.1.1 POPULATION PAR TRANCHE D'ÂGE

Population par tranche d'âge Saint-Henri-de-Taillon / MRC / Québec (2006)						
	Saint-Henri-de-Taillon		**MRC LSJE**		**Québec**	
Catégories d'âges	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**
0-9 ans	70	9 %	5 090	9 %	774 250	10 %
10-19 ans	105	14 %	6890	13 %	953 260	12 %
20-34 ans	100	14 %	8 730	16 %	1 432 365	18 %
35-64 ans	360	49 %	22 695	42 %	3 305 965	41 %
65-74 ans	50	6,8 %	7 770	14 %	1 080 285	13 %
75 ans et plus	40	5 %	3 325	6 %	496 590	6 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

5.2 TAUX DE CHÔMAGE (2006)

Taux de chômage / Taux d'activité Saint-Henri-de-Taillon / MRC / Québec (2006)			
	Saint-Henri-de-Taillon	**MRC LSJE**	**Québec**
Taux de chômage	10,6 %	10,1 %	7 %
Taux d'activité	52 %	60 %	64,9 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

5.3 REVENU (MÉNAGE) [1] (2005)

Revenu moyen par ménage Saint-Henri-de-Taillon / MRC / Québec (2005)			
	Saint-Henri-de-Taillon	**MRC LSJE**	**Québec**
Revenu moyen par ménage	48 376 $	54 293 $	58 954 $

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

5.4 FAIBLES REVENUS [2] (2005)

Seuils de faibles revenus Saint-Henri-de-Taillon / MRC / Québec (2005)			
	Saint-Henri-de-Taillon	**MRC LSJE**	**Québec**
Pourcentage de faibles revenus **avant impôt** - Toutes les personnes	4,8 %	10,4 %	17,2 %
Pourcentage de faibles revenus **après impôt** - Toutes les personnes	0 %	6,8 %	12,5 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

5.5 FAMILLES (2001 et 2006)

Familles Saint-Henri-de-Taillon / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	St-Henri 2006		St-Henri 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nombre total de familles [3]	220		240		15 045		15 005		2 121 610		2 019 555	
Nombre total de familles monoparentales	10	5 %	30	13 %	1 845	12 %	2 065	14 %	352 825	17 %	335 595	17 %
Nombre de ménages	295		300		21 055		19 775		3 189 345		2 978 115	
Personnes vivant seules [4]	70	24 %	55	18 %	5 535	26 %	4 450	23 %	980 340	31 %	880 770	30 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

5.6 ACCÈS À LA PROPRIÉTÉ (2001 ET 2006)

Accès à la propriété Saint-Henri-de-Taillon / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	St-Henri 2006		St-Henri 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nb total de logements privés	295		300		21 055		19 775		3 189 345		2 978 110	
Nb de logements possédés	245	83 %	265	88 %	14 835	70 %	13 885	70 %	1 917 735	60 %	1724 465	58 %
Nb de logements loués	50	17 %	30	10 %	6 220	30 %	5 885	30 %	1 267 945	40 %	1 249 455	42 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

5.7 Développement social et communautaire

La municipalité de Saint-Henri-de-Taillon présente comme particularité une population divisée en trois secteurs distincts présentant des réalités fort différentes. Les rangs formés de cultivateurs sont étendus. En raison de leur éloignement et de leurs habitudes, ces résidants ne sont pas des grands demandeurs de services. Les jeunes s'y retrouvent en nombre beaucoup plus important que ce que l'on retrouve au village et dans le secteur villégiature. Le cœur du village est majoritairement composé d'une population plus âgée que la moyenne et dotée de revenus plus modestes. Leur attachement au village et leur désir de participer à sa vie culturelle et sociale sont plus grands. Finalement, le secteur le plus important en nombre est le secteur villégiature, sur les rives du lac. La population qui y réside à l'année est majoritairement caractérisée par des retraités dont les revenus sont supérieurs à la moyenne. Ces personnes ne sont pas originaires de Saint-Henri. Ils se déplacent aisément pour aller chercher des services à l'extérieur du village.

Le comité des loisirs est formé de bénévoles. Il opère une patinoire extérieure et offre une salle de rencontres aux adolescents. Un partenariat s'est créé l'été dernier avec le Groupe d'action bénévole « Ensemble » pour l'organisation d'activités telle que la Saint-Jean-Baptiste. Ce nouvel organisme qui se voue à la clientèle âgée, handicapée et en perte d'autonomie est formé de représentants de diverses associations et des conseils municipaux des deux villages qu'il dessert. Son membership lui assure donc un très grand partenariat intra et inter communautés. Le Groupe d'action bénévole « Ensemble » a permis d'offrir plusieurs activités régulières et ponctuelles aux citoyens telles que « Vie active », des activités sportives, des sorties culturelles, des cours de peinture, etc.

La présence du Parc Taillon, géré par la Société des établissements plein air du Québec (SÉPAQ), ainsi que le Centre Plein Air les Amicaux, appartenant à Ville d'Alma, est une particularité unique à cette municipalité. À ce tableau de villégiature et de tourisme, s'ajoute une plage privée et un camping ainsi qu'un grand nombre de chalets dont certains sont offerts en location aux touristes estivaux. La municipalité offre également une des plus importantes marinas de voiliers du Québec. La période estivale et le secteur villégiature sont d'autant plus importants pour la municipalité que les entreprises d'autres types sont peu nombreuses, de même que la gamme de services privés.

On y dénombre onze entreprises agricoles, un poste d'essence et un dépanneur, un comptoir de la Caisse populaire Mistouk (sans guichet automatique) et un concessionnaire de pièces de voitures usagées. Les services de restauration ne sont disponibles que l'été. La municipalité n'a ni quincaillerie, ni garage de mécanique, ni épicerie. Une entreprise privée florissante en pleine expansion, les Habitations du patriote, qui construit des habitations en bois rond le long de la route 169 depuis quelques années seulement, est toutefois un nouveau joyau dans le paysage de Saint-Henri-de-Taillon.

5.8 SCOLARITÉ (2006)

Scolarité Saint-Henri-de-Taillon / MRC / Québec (2006)						
	St-Henri-de-Taillon		MRC LSJE		Québec	
Population de 15 ans et plus (2006)	630		42 235		6 184 490	
Personnes de 15 ans et plus sans diplôme	210	33 %	11 510	27 %	1 547 875	25 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un sec. général	135	21 %	8 665	21 %	1 377 585	22 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEP	145	23 %	10 290	24 %	945 965	15 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEC	65	10 %	6 585	16 %	992 365	16 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire inférieur au BAC	10	2 %	1 535	4 %	301 140	5 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire	65	10 %	3 645	9 %	1 019 550	16 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

5.9 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE SAINTE-HÉLÈNE

Le portrait de l'école Sainte-Hélène a été dressé par le comité de la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) de cette école

5.9.1 L'école et son milieu

L'école Sainte-Hélène a été construite en 1947. À l'automne 2006, des rénovations intérieures ont été apportées à l'établissement en raison d'un partenariat scolaire-municipal qui se définit par un partage des locaux de services. Depuis août 2007, un protocole d'entente permet aux citoyens l'utilisation du gymnase, du laboratoire d'informatique et de la bibliothèque municipale qui a été déménagée dans l'école. Ce partenariat constitue le point de départ d'une collaboration qui, au fil des ans, pourrait aboutir au concept d'école communautaire.

L'école dispose d'une superficie totale de 1 318 m^2 pour un ratio élève de 47,07 m^2. Le bâtiment compte trois étages, un gymnase, cinq locaux de classes dont un aménagé pour l'enseignement de la musique, un local de soutien en orthopédagogie, une bibliothèque, un laboratoire informatique, des locaux administratifs et le local de la fabrique.

5.9.2 Population scolaire

L'école Sainte-Hélène accueille une clientèle du préscolaire à la 5e année inclusivement. En 6e année, les élèves poursuivent leur scolarité à l'école Maria d'Alma, secteur Saint-Cœur-de-Marie, afin de bénéficier du programme d'anglais et d'académique intensif.

En 2007-2008, l'école accueille 27 élèves répartis dans deux classes multiâges, une regroupant les 1re et 2e années et l'autre regroupant les 3e, 4e et 5e années. Le nombre d'élèves inscrits au préscolaire étant insuffisant pour former une classe (seulement quatre élèves) ces derniers fréquentent l'école Maria.

Un service de prévention est aussi offert pour les enfants de 4 ans (Passe-Partout). Neuf enfants y sont inscrits.

5.9.3 Type de défavorisation [5]

L'école Sainte-Hélène se situe dans un milieu considéré à risque puisque l'indice du milieu socioéconomique est de 10, ce qui constitue l'indice le plus élevé. Selon les observations du personnel, le type de défavorisation est social et culturel. En ce qui concerne la défavorisation culturelle, les enseignantes observent que les enfants n'ont pas une grande stimulation par rapport à l'ouverture sur le monde. De plus, ils ne participent pas beaucoup à des activités familiales qui touchent la culture comme le théâtre, la musique, les musées, etc. Les parents priorisent plutôt les activités sportives.

5.9.4 Participation des parents à la vie de l'école

L'implication des parents à l'école est importante. Un OPP existe depuis 4 ans dans l'école. Les parents bénévoles prennent en charge, en collaboration avec les enseignantes, l'organisation de plusieurs activités : fêtes, dîners, projets de classes, sorties éducatives, campagnes de financement et photos de groupes. L'implication des parents est importante lorsque cela est demandé par les enseignantes pour certains projets de classe ou d'école. Lorsque l'école invite la communauté et les familles pour des spectacles ou expositions, ils participent en grand nombre. Ils sont fiers de leur école et sont toujours prêts à l'appuyer.

5.10 TABLEAU DES SERVICES DE LA COMMUNAUTÉ DE ST-HENRI-DE-TAILLON

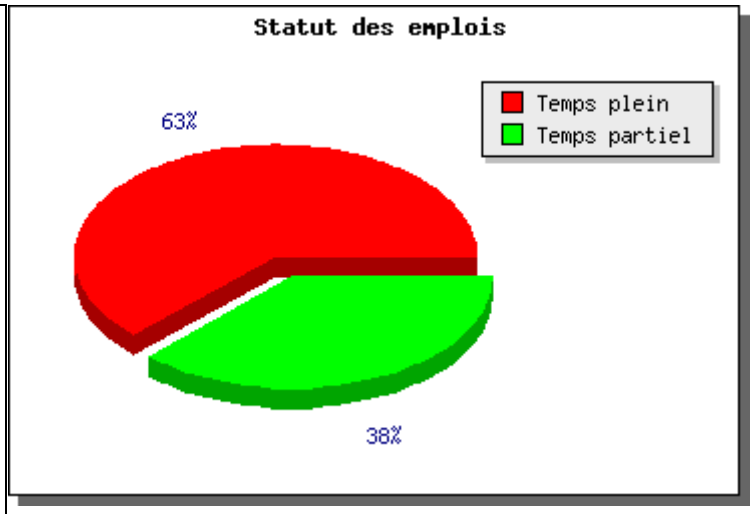
LISTE DES SERVICES DISPONIBLES				
1. Municipaux		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Parc pour enfants		x		
Centre communautaire	Pour toute population	x		
	Pour les jeunes	x		
HLM	Familles		x	
	Aînés		x	
Camping municipal		x		
Plage municipale			x	
Marina		x		
Quai ou rampe (mise à l'eau)		x		
Aréna			x	
Patinoire	Extérieure	x		
	Couverte		x	
Piscine	Extérieure		x	
	Intérieure		x	
Terrains	Soccer		x	
	Balle	x		
	Tennis		x	
Pistes	Cyclable	x		
	Ski de fond		x	
	Raquettes		x	
	Motoneiges	x		
	Quad		x	
Parc skate		x		
Studio d'entraînement			x	
Autres		x		
2. Gouvernementaux				
Institutions d'enseignement	Primaire	x		
	Secondaire		x	
	Adultes		x	
Centre de santé et de services sociaux	Centre hospitalier - courte durée		x	
	CHSLD		x	
	CLSC		x	
Bureau de poste		x		
Services fédéraux (autres)			x	
Services du Québec (autres)	Parc de la Pointe-Taillon	x		

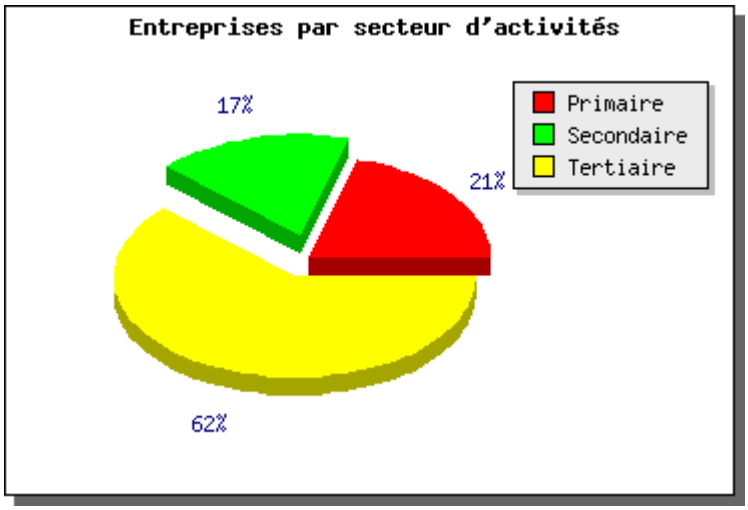
3. Communautaires, sociaux et économie sociale		Oui	Non	Nombre si plus d'un
Lieu de culte (église – temple – etc.)		x		
Maison de jeunes			x	
Groupes communautaires à vocation spécifique	Groupe action bénévole Ensemble	X		
Club d'âge d'or		x		
Résidence pour personnes âgées			x	
AFÉAS		x		
Chevaliers de Colomb			x	
Cercle des fermières			x	
Club Optimiste			x	
Club motoneige			x	
Club Quad			x	
Autre club social : secteur Wilson		x		
Corporation de développement			x	
Centre de la petite enfance	Installation (garderie)		x	
	Famille de garde	x		
Caisse populaire	Comptoir	x		
	Guichet		x	
Autres	Comité horticole	x		
	Comité de la bibliothèque	x		

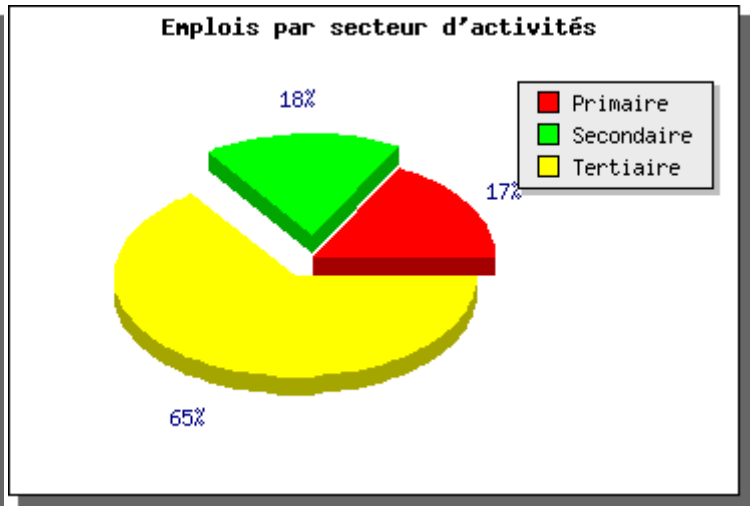
4. Entreprises **(N.B. : Si une entreprise offre plus d'un service, cochez chaque service)**		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Entreprises de services				
Pharmacie			x	
Clinique médicale			x	
Résidence pour personnes âgées			x	
Hébergement	Hôtel – Motel		x	
	Gîte	x		
	Autres			
Restaurants			x	Parc été
Casse-croûte		x		
Épicerie			x	
Dépanneur		x		
Salons	Coiffure	x		2
	Esthétique		x	
Poste d'essence		x		
Garage de mécanique			x	
Quincaillerie			x	
Détaillant d'automobiles	Neuves		x	
	Usagées	x		
	Pièces		x	
Terrain de camping privé		x		
Plage privée		x		
Marina privée			x	
Entreprises agricoles		x		11
Entreprises de construction			x	
Entreprises forestières		x		
Entreprises de fabrication		x		
Entreprise sylvicole		x		
Entreprises de services	Massothérapeute	x		
Autres	Fosse septique, menuiserie, poterie, éditeur	x		

St-Henri-de-Taillon

	Entreprises	Emplois
Primaire	**6**	**30**
Secondaire	**5**	**31**
Tertiaire	**18**	**115**
Total	**29**	**176**
Total temps partiel		**66**
Total temps plein		**110**







PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE SAINTE-MONIQUE-DE-HONFLEUR

Le portrait de la municipalité a été réalisé par
la Table intersectorielle en développement des communautés Lac-Saint-Jean-Est
à partir des données du recensement de Statistique Canada
de 2006

6. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE SAINTE-MONIQUE-DE-HONFLEUR

6.1 LA DÉMOGRAPHIE (2001 et 2006)

Population totale Sainte-Monique / MRC / Québec (2001 et 2006)			
	Sainte-Monique	**MRC LSJE**	**Québec**
Population 2006	914	51 170	7 546 130
Population 2001	930	51 760	7 237 479
Variation 2001-2006	-1,7 %	-1,1 %	4,3 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006

6.1.1 POPULATION PAR TRANCHE D'ÂGE

Population par tranche d'âge Sainte-Monique / MRC / Québec (2006)						
	Sainte-Monique		**MRC LSJE**		**Québec**	
Catégories d'âges	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**
0-9 ans	100	11 %	5 090	9 %	774 250	10 %
10-19 ans	120	13 %	6890	13 %	953 260	12 %
20-34 ans	180	20 %	8 730	16 %	1 432 365	18 %
35-64 ans	405	44 %	22 695	42 %	3 305 965	41 %
65-74 ans	60	6,6 %	7 770	14 %	1 080 285	13 %
75 ans et plus	55	6 %	3 325	6 %	496 590	6 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

6.2 TAUX DE CHÔMAGE (2006)

Taux de chômage / Taux d'activité Sainte-Monique / MRC / Québec (2006)			
	Sainte-Monique	**MRC LSJE**	**Québec**
Taux de chômage	15,9 %	10,1 %	7 %
Taux d'activité	59,1 %	60 %	64,9 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

6.3 REVENU (MÉNAGE) [1] (2005)

Revenu moyen par ménage Sainte-Monique / MRC / Québec (2005)			
	Sainte-Monique	**MRC LSJE**	**Québec**
Revenu moyen par ménage	45 146 $	54 293 $	58 954 $

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

6.4 FAIBLES REVENUS [2] (2005)

Seuils de faibles revenus Sainte-Monique / MRC / Québec (2005)			
	Sainte-Monique	**MRC LSJE**	**Québec**
Pourcentage de faibles revenus **avant impôt** – Toutes les personnes	10 %	10,4 %	17,2 %
Pourcentage de faibles revenus **après impôt** – Toutes les personnes	8,4 %	6,8 %	12,5 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

6.5 FAMILLES (2001 et 2006)

Familles Sainte-Monique / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	Sainte-Monique 2006		Sainte Monique 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nombre total de familles [3]	265		270		15 045		15 005		2 121 610		2 019 555	
Nombre total de familles monoparentales	20	8 %	35	13 %	1 845	12 %	2 065	14 %	352 825	17 %	335 595	17 %
Nombre de ménages	360		335		21 055		19 775		3 189 345		2 978 115	
Personnes vivant seules [4]	80	22 %	55	16 %	5 535	26 %	4 450	23 %	980 340	31 %	880 770	30 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

6.6 ACCÈS À LA PROPRIÉTÉ (2001 ET 2006)

Accès à la propriété Sainte-Monique / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	Sainte-Monique 2006		Sainte-Monique 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nb total de logements privés	360		335		21 055		19 775		3 189 345		2 978 110	
Nb de logements possédés	295	82 %	260	78 %	14 835	70 %	13 885	70 %	1 917 735	60 %	1724 465	58 %
Nb de logements loués	65	18 %	75	22 %	6 220	30 %	5 885	30 %	1 267 945	40 %	1 249 455	42 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

6.7 DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET COMMUNAUTAIRE

La vie communautaire de Sainte-Monique est particulièrement riche grâce à plusieurs organisations dynamiques, à l'implication de nombreux bénévoles et à celle des membres du conseil municipal. On y dénombre un club d'âge d'or dont la bâtisse a été entièrement payée par ses membres, un cercle de Fermières, un comité pour la bibliothèque et une maison de jeunes. Le conseil municipal a créé, il y a quelques années, un comité intergénérationnel qui se voue à l'accueil des nouveaux citoyens, propriétaires et locataires ainsi que des bébés. Le comité est responsable de la « Fête des voisins » au début de juin depuis trois ans. Une coopérative jeunesse de services opère pendant la période estivale pour offrir des apprentissages et des expériences de travail aux adolescents et ce, depuis sept ans. Ce tableau se complète par la création, il y a deux ans, d'une nouvelle ressource soit le Groupe d'action bénévole « Ensemble » de Sainte-Monique et de Saint-Henri. Ce nouvel organisme qui se voue à la clientèle âgée, handicapée et en perte d'autonomie est formé de représentants de diverses associations et des conseils municipaux des deux villages qu'il dessert. Son membership lui assure donc un très grand partenariat intra et inter communautés. Le Groupe d'action bénévole « Ensemble » a permis d'offrir plusieurs activités régulières et ponctuelles aux citoyens telles que « Viactive », des activités sportives, des sorties culturelles, des cours de peinture, etc.

La gamme des services privés est très étendue pour une municipalité de cette taille : plusieurs salons de coiffure et d'esthétique, un physiothérapeute et une diététicienne, un restaurant, un casse-croûte et un bar, une quincaillerie et un distributeur de pièces d'automobiles, deux stations d'essence, deux dépanneurs, une épicerie, trois garages de mécanique, un hôtel. Des entreprises forestières, la scierie et le séchoir à bois sont les principaux employeurs du village mais on y dénombre également quelques petits entrepreneurs dont un fabricant de toiles et auvents.

6.8 SCOLARITÉ (2006)

Scolarité Sainte-Monique / MRC /Québec (2006)						
	Sainte-Monique		MRC LSJE		Québec	
Population de 15 ans et plus (2006)	745		42 235		6 184 490	
Personnes de 15 ans et plus sans diplôme	360	48 %	11 510	27 %	1 547 875	25 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un sec. général	95	13 %	8 665	21 %	1 377 585	22 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEP	160	21 %	10 290	24 %	945 965	15 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEC	90	12 %	6 585	16 %	992 365	16 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire inférieur au BAC	15	2 %	1 535	4 %	301 140	5 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire	20	3 %	3 645	9 %	1 019 550	16 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

6.9 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE PRIMAIRE BON-PASTEUR

Le portrait de l'école Bon Pasteur a été dressé par le comité de la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) de cette école

6.9.1 L'école et son milieu

L'école Bon-Pasteur est située au centre de la municipalité de Sainte-Monique et compte 78 élèves. Il s'agit d'un bâtiment comprenant neuf locaux d'enseignement, un service de garde, un bureau pour l'éducatrice et les professionnels et un gymnase qui est partagé avec la municipalité. Le local de sciences sera transformé en local de psychomotricité à compter de décembre 2008.

6.9.2 Population scolaire

À l'école Bon-Pasteur, l'effectif scolaire est stable depuis deux ans.

La clientèle scolaire se répartit comme suit :

Niveaux	Garçons	Filles
Préscolaire	3	5
1re année du 1er cycle	7	7
2e année	7	3
3e année	3	2
3e année	4	5
4e année	7	2
5e année	5	8
6e année	4	6
Total :	40	38

6.9.3 Service de garde

L'école dispose d'un service de garde pour répondre aux besoins des parents. La plage horaire offerte s'étend sur trois périodes de la journée soit le matin, le midi et le soir après les cours. Un programme d'activités est offert aux élèves afin d'assurer la continuité de la mission éducative.

6.9.4 Type de défavorisation

Même si la situation économique de Saint-Monique est très préoccupante avec un taux de chômage de 15,9 % (en 2006) et un revenu moyen des ménages de 40 393 $ (en 2005), c'est la défavorisation culturelle qui ressort le plus. On explique cette défavorisatin par des observations quotidiennes dans les classes (motivation à la lecture, vocabulaire, loisirs, etc.). Léloignement de la municipalité fait aussi partie de l'explication de la défavorisation culturelle puisque l'accès à certaines activités telles que le cinéma et les spectacles est difficile. Pour contrer cette situation, deux services de prévention sont offerts aux enfants de 2 à 4 ans : le Jardin d'enfants et le programme Passe-Partout. De plus, le Programme d'aide à l'éveil à la lecture et à l'écriture (PAÉLÉ) est offert dans notre secteur.

Selon le sondage effectué dans la municipalité par le Comité Action Réussite Jeunesse, 100 % des répondants sont satisfaits des services offerts à l'école. Parmi les points à améliorer, les répondants ont mentionné : la surveillance sur la cour de l'école et les activités parascolaires. On remarque aussi un fort sentiment d'appartenance des adultes à leur milieu, car 83 % le qualifient de très élevé (26 %) ou assez élevé (57 %) face à leur municipalité. Chez ces derniers, les principales raisons mentionnées pour expliquer leur niveau d'appartenance sont le fait d'être natif de la localité (8 % des mentions) de même que le fait de s'impliquer dans son milieu (4 % des mentions).

6.9.5 Participation des parents à la vie de l'école

À l'école Bon-Pasteur, nous avons officiellement un organisme de participation des parents (OPP), actif depuis septembre 2007. Cet organisme s'occupe entre autres de l'accueil en début d'année et des activités en lien avec les fêtes. Il collabore avec le conseil d'élèves pour planifier le tout. Nous remarquons une bonne participation des parents lorsque leurs enfants présentent des réalisations ou vivent des activités ou des sorties spéciales, par exemple une pièce de théâtre présentée par les jeunes, la participation des parents lors des rencontres pour la remise des bulletins (taux de 97 %).

6.9.6 Collaboration entre l'école et la communauté (familles, parents, etc.)

La collaboration entre l'école et la communauté se perçoit à plusieurs niveaux :

- Subventions et commandites par les entreprises pour la réalisation d'activités scolaires;
- Jardins communautaires;
- Partenariat avec la municipalité;
- Collaboration avec la bibliothèque municipale pour le Festival du livre.

6.10 TABLEAU DES SERVICES DE LA COMMUNAUTÉ DE SAINTE-MONIQUE

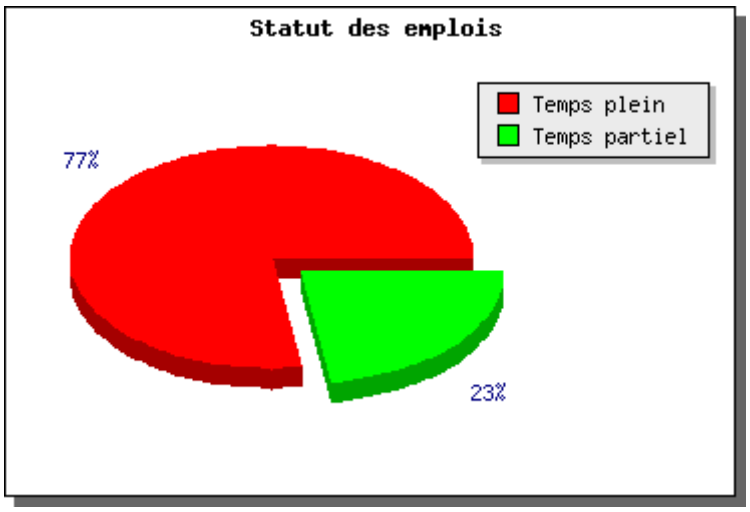
LISTE DES SERVICES DISPONIBLES				
1. Municipaux		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Parc pour enfants		x		
Centre communautaire	Pour toute population	x		
	Pour les jeunes		x	
HLM	Familles		x	
	Aînés	x		
Camping municipal		x		
Plage municipale			x	
Marina		x		
Quai ou rampe (mise à l'eau)		x		
Aréna			x	
Patinoire	Extérieure	x		
	Couverte		x	
Piscine	Extérieure	x		
	Intérieure		x	
Terrains	Soccer	x		
	Balle	x		
	Tennis		x	
Pistes	Cyclable	x		
	Ski de fond		x	
	Raquettes		x	
	Motoneiges	x		
	Quad	x		
Parc skate		x		
Studio d'entraînement		x		
Autres				
2. Gouvernementaux				
Institutions d'enseignement	Primaire	x		
	Secondaire		x	
	Adultes		x	
Centre de santé et de services sociaux	Centre hospitalier - courte durée		x	
	CHSLD		x	
	CLSC		x	
Bureau de poste		x		
Services fédéraux			x	
(autres)				
Services du Québec (autres)			x	

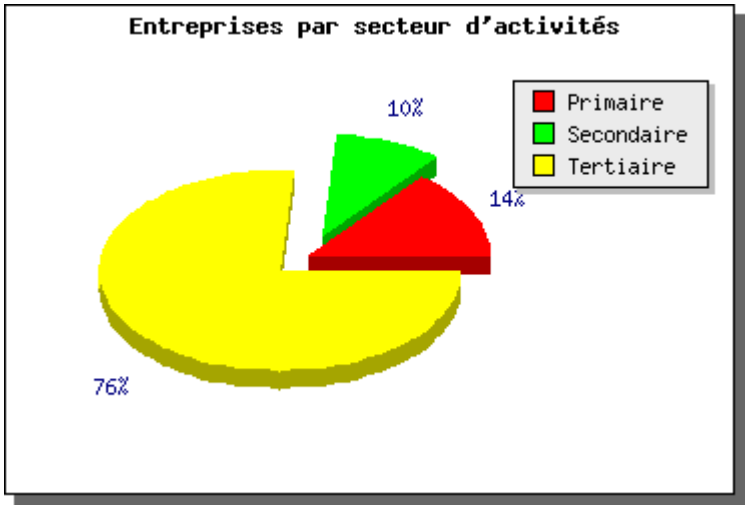
3. Communautaires, sociaux et économie sociale		Oui	Non	Nombre si plus d'un
Lieu de culte (église – temple – etc.)		x		
Maison de jeunes		x		
Groupes communautaires à vocation spécifique	Groupe action bénévole Ensemble	X		
Club d'âge d'or		x		
Résidence pour personnes âgées		x		
AFÉAS			x	
Chevaliers de Colomb			x	
Cercle des fermières		x		
Club Optimiste			x	
Club motoneige			x	
Club Quad			x	
Autre club social :			x	
Corporation de développement		x		
Centre de la petite enfance	Installation (garderie)		x	
	Famille de garde	x		3
Caisse populaire	Comptoir	x		
	Guichet	x		
Autres	Bibliothèque	x		

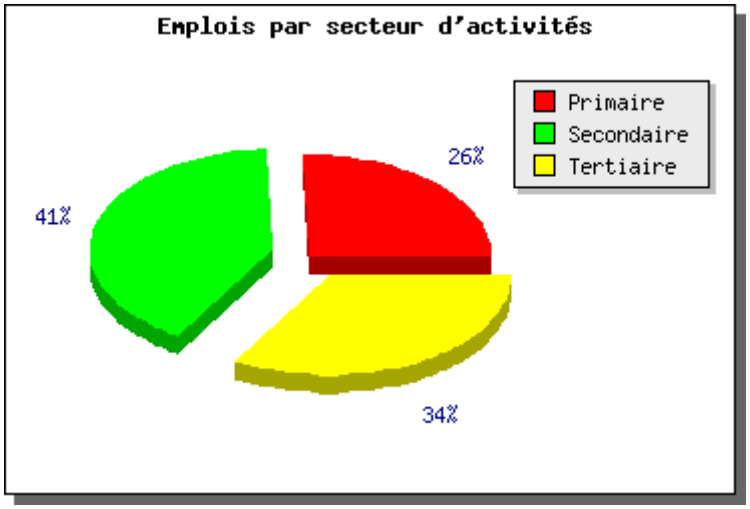
4. Entreprises **(N.B. : Si une entreprise offre plus d'un service, cochez chaque service)**		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Entreprises de services				
Pharmacie			x	
Clinique médicale			x	
Résidence pour personnes âgées		x		
Hébergement	Hôtel – Motel	x		
	Gîte	x		
	Autres			
Restaurants		x		
Casse-croûte		x		2
Épicerie		x		
Dépanneur		x		2
Salons	Coiffure	x		4
	Esthétique	x		2
Poste d'essence		x		2
Garage de mécanique		x		3
Quincaillerie		x		
Détaillant d'automobiles	Neuves		x	
	Usagées		x	
	Pièces	x		
Terrain de camping privé			x	
Plage privée			x	
Marina privée			x	
Entreprises agricoles		x		2
Entreprises de construction		x		
Entreprises forestières		x		3
Entreprises de fabrication		x		
Entreprises de services	Phytothérapie, diététique, déneigement, bar	x		
Autres	Affiches, terrassement, scierie, séchoir à bois	x		

Sainte-Monique

	Entreprises	Emplois
Primaire	**6**	**120**
Secondaire	**4**	**192**
Tertiaire	**32**	**158**
Total	**42**	**470**
Total temps partiel		**106**
Total temps plein		**364**







PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE SAINT-LUDGER-DE-MILOT

Le portrait de la municipalité a été réalisé par
la Table intersectorielle en développement des communautés Lac-Saint-Jean-Est
à partir des données du recensement de Statistique Canada
de 2006

7. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE SAINT-LUDGER-DE-MILOT

7.1 LA DÉMOGRAPHIE (2001 et 2006)

Population totale Saint-Ludger-de-Milot / MRC / Québec (2001 et 2006)			
	Saint-Ludger-de-Milot	**MRC LSJE**	**Québec**
Population 2006	727	51 170	7 546 130
Population 2001	764	51 760	7 237 479
Variation 2001-2006	-4,8 %	-1,1 %	4,3 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

7.1.1 POPULATION PAR TRANCHE D'ÂGE

Population par tranche d'âge Saint-Ludger-de-Milot / MRC / Québec (2006)						
	Saint-Ludger-de-Milot		**MRC LSJE**		**Québec**	
Catégories d'âges	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**
0-9 ans	75	10 %	5 090	9 %	774 250	10 %
10-19 ans	95	13 %	6 890	13 %	953 260	12 %
20-34 ans	125	17 %	8 730	16 %	1 432 365	18 %
35-64 ans	335	47 %	22 695	42 %	3 305 965	41 %
65-74 ans	75	10 %	7 770	14 %	1 080 285	13 %
75 ans et plus	20	3 %	3 325	6 %	496 590	6 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

7.2 TAUX DE CHÔMAGE (2006)

Taux de chômage / Taux d'activité Saint-Ludger-de-Milot / MRC / Québec (2006)			
	Saint-Ludger-de-Milot	**MRC LSJE**	**Québec**
Taux de chômage	14,5 %	10,1 %	7 %
Taux d'activité	50 %	60 %	64,9 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

7.3 REVENU (MÉNAGE) [1] (2005)

Revenu moyen par ménage Saint-Ludger-de-Milot / MRC / Québec (2005)			
	Saint-Ludger-de-Milot	**MRC LSJE**	**Québec**
Revenu moyen par ménage	50 620 $	54 293 $	58 954 $

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

7.4 FAIBLES REVENUS [2] (2005)

Seuils de faibles revenus Saint-Ludger-de-Milot / MRC / Québec (2005)			
	Saint-Ludger-de-Milot	**MRC LSJE**	**Québec**
Pourcentage de faibles revenus **avant impôt** - Toutes les personnes	9 %	10,4 %	17,2 %
Pourcentage de faibles revenus **après impôt** - Toutes les personnes	7,5 %	6,8 %	12,5 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

7.5 FAMILLES (2001 et 2006)

Familles Saint-Ludger-de-Milot / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	St-Ludger 2006		St-Ludger 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nombre total de familles [3]	220		220		15 045		15 005		2 121 610		2 019 555	
Nombre total de familles monoparentales	35	16 %	35	16 %	1 845	12 %	2 065	14 %	352 825	17 %	335 595	17 %
Nombre de ménages	315		295		21 055		19 775		3 189 345		2 978 115	
Personnes vivant seules [4]	95	30 %	75	25 %	5 535	26 %	4 450	23 %	980 340	31%	880 770	30 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

7.6 ACCÈS À LA PROPRIÉTÉ (2001 ET 2006)

Accès à la propriété Saint-Ludger-de-Milot / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	St-Ludger 2006		St-Ludger 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nb total de logements privés	310		295		21 055		19 775		3 189 345		2 978 110	
Nb de logements possédés	265	85 %	230	78 %	14 835	70 %	13 885	70 %	1 917 735	60 %	1724 465	58 %
Nb de logements loués	45	15 %	65	22 %	6 220	30 %	5 885	30 %	1 267 945	40 %	1 249 455	42 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

7.7 DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET COMMUNAUTAIRE

Le territoire de la paroisse et municipalité de Saint-Ludger-de-Milot est situé au nord du lac Saint-Jean et du canton Dalmas, entre les rivières Alex et Petite Péribonka. Fondée en 1931, son économie est essentiellement fondée sur l'industrie forestière.

7.8 TABLEAU DES SERVICES DE LA COMMUNAUTÉ DE ST-LUDGER-DE-MILOT

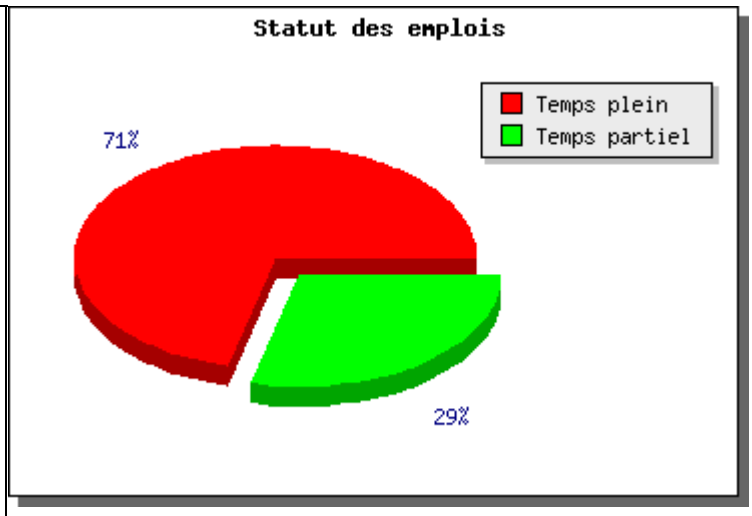
LISTE DES SERVICES DISPONIBLES				
1. Municipaux		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Parc pour enfants		x		2
Centre communautaire	Pour toute population	x		
	Pour les jeunes		x	
HLM	Familles	x		
	Aînés		x	
Camping municipal		x		
Plage municipale		x		
Marina			x	
Quai ou rampe (mise à l'eau)			x	
Aréna			x	
Patinoire	Extérieure	x		
	Couverte		x	
Piscine	Extérieure		x	
	Intérieure		x	
Terrains	Soccer		x	
	Balle	x		
	Tennis	x		
Pistes	Cyclable	x		
	Ski de fond		x	
	Raquettes		x	
	Motoneiges	x		
	Quad	x		
Parc skate		x		
Studio d'entraînement		x		
Autres		x		
2. Gouvernementaux				
Institutions d'enseignement	Primaire	x		
	Secondaire		x	
	Adultes		x	
Centre de santé et de services sociaux	Centre hospitalier - courte durée		x	
	CHSLD		x	
	CLSC		x	
Bureau de poste		x		
Services fédéraux			x	
(autres)				
Services du Québec (autres)			x	

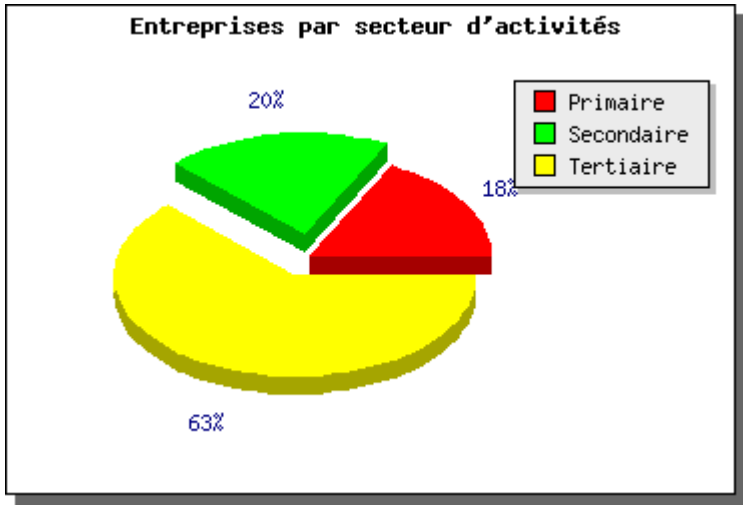
3. Communautaires, sociaux et économie sociale		Oui	Non	Nombre si plus d'un
Lieu de culte (église – temple – etc.)		x		
Maison de jeunes		x		
Groupes communautaires à vocation spécifique			x	
Club d'âge d'or		x		
Résidence pour personnes âgées			x	
AFÉAS		x		
Chevaliers de Colomb			x	
Cercle des fermières			x	
Club Optimiste			x	
Club motoneige		x		
Club Quad		x		
Autre club social :				
Corporation de développement		x		
Centre de la petite enfance	Installation (garderie)		x	
	Famille de garde	x		2
Caisse populaire	Comptoir	x		
	Guichet	x		
Autres			x	
			x	

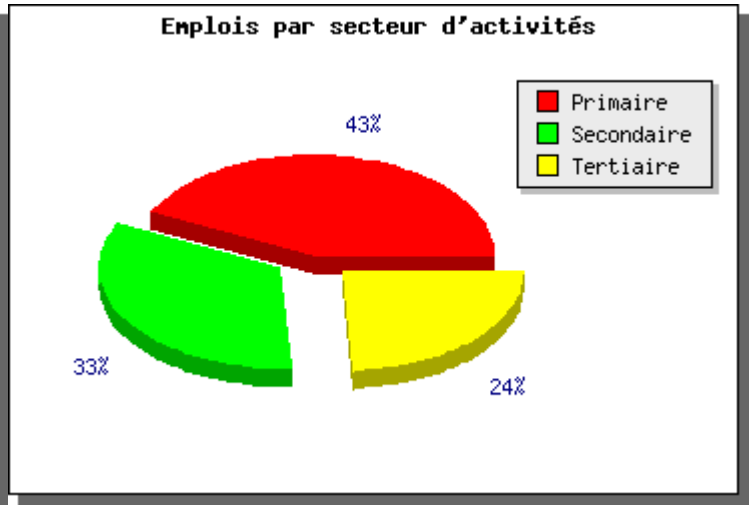
4. Entreprises **(N.B. : Si une entreprise offre plus d'un service, cochez chaque service)**		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Entreprises de services				
Pharmacie			x	
Clinique médicale			x	
Résidence pour personnes âgées			x	
Hébergement	Hôtel - Motel	x		2
	Gîte		x	
	Autres			
Restaurants		x		
Casse-croûte		x		x
Épicerie		x		
Dépanneur		x		
Salons	Coiffure	x		2
	Esthétique		x	
Poste d'essence		x		
Garage de mécanique		x		2
Quincaillerie		x		
Détaillant d'automobiles	Neuves		x	
	Usagées		x	
	Pièces		x	
Terrain de camping privé			x	
Plage privée			x	
Marina privée			x	
Entreprises agricoles		x		3
Entreprises de construction		x		
Entreprises forestières		x		8
Entreprises de fabrication			x	
Entreprise sylvicole			x	
Entreprises de services			x	
Autres			x	

St-Ludger-de-Milot

	Entreprises	Emplois
Primaire	**7**	**401**
Secondaire	**8**	**312**
Tertiaire	**25**	**225**
Total	**40**	**938**
Total temps partiel		**271**
Total temps plein		**667**







PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE DESBIENS

Le portrait de la municipalité a été réalisé par
la Table intersectorielle en développement des communautés Lac-Saint-Jean-Est
à partir des données du recensement de Statistique Canada
de 2006

8. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE DESBIENS

8.1 LA DÉMOGRAPHIE (2001 et 2006)

Population totale Desbiens / MRC / Québec (2001 et 2006)			
	Desbiens	**MRC LSJE**	**Québec**
Population 2006	1 074	51 170	7 546 130
Population 2001	1 128	51 760	7 237 479
Variation 2001-2006	-4,8 %	-1,1 %	4,3 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

8.1.1 POPULATION PAR TRANCHE D'ÂGE

Population par tranche d'âge Desbiens/ MRC / Québec (2006)						
	Desbiens		**MRC LSJE**		**Québec**	
Catégories d'âges	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**
0-9 ans	100	9,3 %	5 090	9 %	774 250	10 %
10-19 ans	140	13 %	6890	13 %	953 260	12 %
20-34 ans	175	16,3 %	8 730	16 %	1 432 365	18 %
35-64 ans	455	42,4 %	22 695	42 %	3 305 965	41 %
65-74 ans	125	12 %	7 770	14 %	1 080 285	13 %
75 ans et plus	75	6,9 %	3 325	6 %	496 590	6 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

8.2 TAUX DE CHÔMAGE (2006)

Taux de chômage / Taux d'activité Desbiens / MRC / Québec (2006)			
	Desbiens	**MRC LSJE**	**Québec**
Taux de chômage	11,5 %	10,1 %	7 %
Taux d'activité	52,2 %	60 %	64,9 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

8.3 REVENU (MÉNAGE) [1] (2005)

Revenu moyen par ménage Desbiens / MRC / Québec (2005)			
	Desbiens	**MRC LSJE**	**Québec**
Revenu moyen par ménage	43 592 $	54 293 $	58 954 $

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

8.4 FAIBLES REVENUS [2] (2005)

Seuils de faibles revenus Desbiens / MRC / Québec (2005)			
	Desbiens	**MRC LSJE**	**Québec**
Pourcentage de faibles revenus **avant impôt** – Toutes les personnes	17,9 %	10,4 %	17,2 %
Pourcentage de faibles revenus **après impôt** – Toutes les personnes	10,3 %	6,8 %	12,5 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

8.5 FAMILLES (2001 et 2006)

Familles Desbiens / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	Desbiens 2006		**Desbiens 2001**		**MRC LSJE 2006**		**MRC LSJE 2001**		**Québec 2006**		**Québec 2001**	
Nombre total de familles [3]	300		325		15 045		15 005		2 121 610		2 019 555	
Nombre total de familles monoparentales	40	13,3 %	45	13,8 %	1 845	12 %	2 065	14 %	352 825	17 %	335 595	17 %
Nombre de ménages	465		470		21 055		19 775		3 189 345		2 978 115	
Personnes vivant seules [4]	140	30 %	135	41,5 %	5 535	26 %	4 450	23 %	980 340	31 %	880 770	30 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

8.6 ACCÈS À LA PROPRIÉTÉ (2001 ET 2006)

Accès à la propriété Desbiens / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	Desbiens 2006		**Desbiens 2001**		**MRC LSJE 2006**		**MRC LSJE 2001**		**Québec 2006**		**Québec 2001**	
Nb total de logements privés	470		470		21 055		19 775		3 189 345		2 978 110	
Nb de logements possédés	320	68 %	350	74,4 %	14 835	70 %	13 885	70 %	1 917 735	60 %	1724 465	58 %
Nb de logements loués	145	30,8 %	120	25,5 %	6 220	30 %	5 885	30 %	1 267 945	40 %	1 249 455	42 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

8.7 DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET COMMUNAUTAIRE

Située sur les abords du lac Saint-Jean, la municipalité de Desbiens est favorisée par son site à l'embouchure de la rivière Métabetchouan, lieu de rencontres et d'échanges au cours de l'histoire. La municipalité est née de par la présence d'une grande industrie de transformation forestière. Depuis la fermeture de cet important moteur économique, la population de Desbiens a su développer une grande résilience en tablant sur la solidarité communautaire et sur la mise en commun des forces du milieu. Depuis 2002, la communauté s'est dotée d'un important levier de développement en mettant sur pied un comité d'animation du milieu. Celui-ci joue un important rôle à la fois au niveau du développement d'activités tant sociales qu'économiques.

Desbiens possède un fort potentiel en matière récréotouristique de par la présence sur son territoire du camping de la Plage Blanchette, le Centre d'histoire et d'archéologie de la Métabetchouan (CHAM) et du site du Trou de la fée.

8.8 SCOLARITÉ (2006)

Scolarité
Desbiens / MRC / Québec (2006)

	Desbiens		MRC LSJE		Québec	
Population de 15 ans et plus (2006)	925		42 235		6 184 490	
Personnes de 15 ans et plus sans diplôme	325	35 %	11 510	27 %	1 547 875	25 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un sec. Général	190	20,5 %	8 665	21 %	1 377 585	22 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEP	175	19 %	10 290	24 %	945 965	15 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEC	165	18 %	6 585	16 %	992 365	16 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire inférieur au BAC	0	0	1 535	4 %	301 140	5 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire	65	7 %	3 645	9 %	1 019 550	16 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

8.9 EXTRAIT DU PORTRAIT L'ÉCOLE SAINT-GÉRARD

Le portrait de l'école St-Gérard a été dressé par le comité de la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) de cette école.

8.9.1 L'école et son milieu

L'école, datant de 1943, a été démolie et reconstruite en 1963 afin de la moderniser. Elle a une superficie de 1 644 mètres carrés. L'école St-Gérard de Desbiens comporte seulement des classes multiâges à l'exception du préscolaire. L'école a maintenant une vocation scientifique et environnementale. Beaucoup d'activités sont offertes durant l'année au grand plaisir des élèves, des parents et de la population qui y est conviée.

8.9.2 Population scolaire

Toutes les classes de l'école sont des classes multiâges à l'exception de la maternelle. Il y a quatre classes en tout. La clientèle se répartit comme suit :

Niveaux	Garçons	Filles
Préscolaire	7	3
1re année du 1er cycle	4	5
2e année du 1er cycle	4	1
1re année du 2e cycle	4	4
2e année du 2e cycle	5	8
1re année du 3e cycle	6	7
2e année du 3e cycle	4	3
Total :	34	31

8.9.3 Type de défavorisation [5]

La municipalité de Desbiens vit une défavorisation économique dû à son taux de chômage élevé qui était de 29,7% en 2001. Selon les données du MELS, l'indice de défavorisation est de 5.

8.9.4 Participation des parents à la vie de l'école

L'organisme de participation des parents (OPP) est très impliqué dans l'école. Les parents bénévoles sont toujours disponibles pour aider les enseignants et enseignantes ou encore pour organiser toutes sortes d'activités.

8.9.5 Collaboration entre l'école et la communauté (familles, parents, etc.)

Un comité municipal appelé le CAM (Comité Animation du Milieu) est très actif dans le milieu. Ses bénévoles organisent différentes activités tout au long de l'année afin de souligner plusieurs fêtes importantes. Ce comité s'implique également dans la vie scolaire et sociale de l'école Saint-Gérard. L'école offre aussi ses locaux à la population pour diverses formations.

8.10 Tableau des services de la communauté de Desbiens

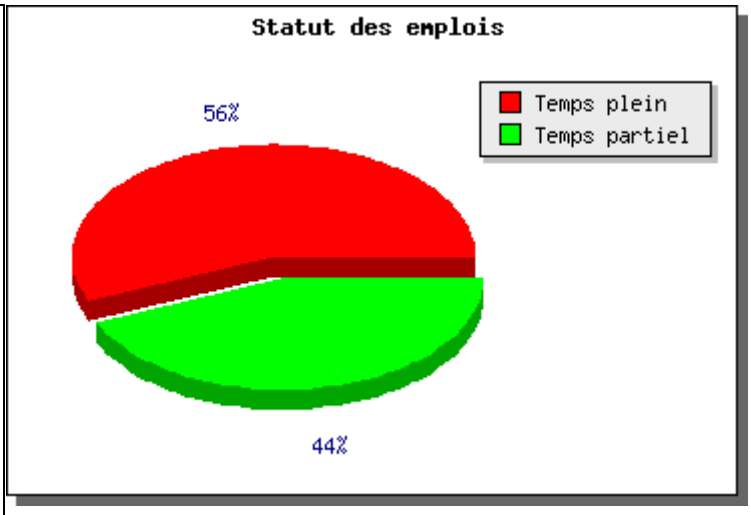
LISTE DES SERVICES DISPONIBLES				
1. Municipaux		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Parc pour enfants		x		
Centre communautaire	Pour toute population	x		
	Pour les jeunes	x		
HLM	Familles	x		8
	Aînés	x		1
Camping municipal		x		
Plage municipale		x		
Marina			x	
Quai ou rampe (mise à l'eau)		x		
Aréna			x	
Patinoire	Extérieure	x		
	Couverte		x	
Piscine	Extérieure		x	
	Intérieure		x	
Terrains	Soccer	x		
	Balle	x		
	Tennis	x		
Pistes	Cyclable	x		
	Ski de fond		x	
	Raquettes	x		
	Motoneiges	x		
	Quad	x		
Parc skate		x		
Studio d'entraînement		x		
Autres				
2. Gouvernementaux				
Institutions d'enseignement	Primaire	x		
	Secondaire		x	
	Adultes		x	
Centre de santé et de services sociaux	Centre hospitalier - courte durée		x	
	CHSLD		x	
	CLSC		x	
Bureau de poste		x		
Services fédéraux (autres)				
Services du Québec (autres)				

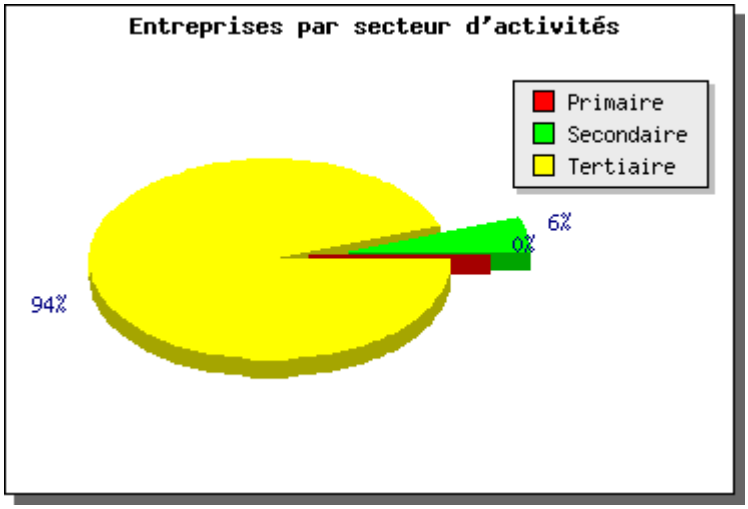
3. Communautaires, sociaux et économie sociale		Oui	Non	Nombre si plus d'un
Lieu de culte (église – temple – etc.)		x		
Maison de jeunes		x		
Groupes communautaires à vocation spécifique			x	
Club d'âge d'or		x		
Résidence pour personnes âgées			x	En développement
AFÉAS			x	
Chevaliers de Colomb		x		
Cercle des fermières		x		
Club Optimiste			x	
Club motoneige		x		
Club Quad		x		
Autre club social : Association chasse et pêche		x		
Corporation de développement			x	
Centre de la petite enfance	Installation (garderie)		x	
	Famille de garde	x		3 ou +
Caisse populaire	Comptoir	x		
	Guichet	x		
Autres				

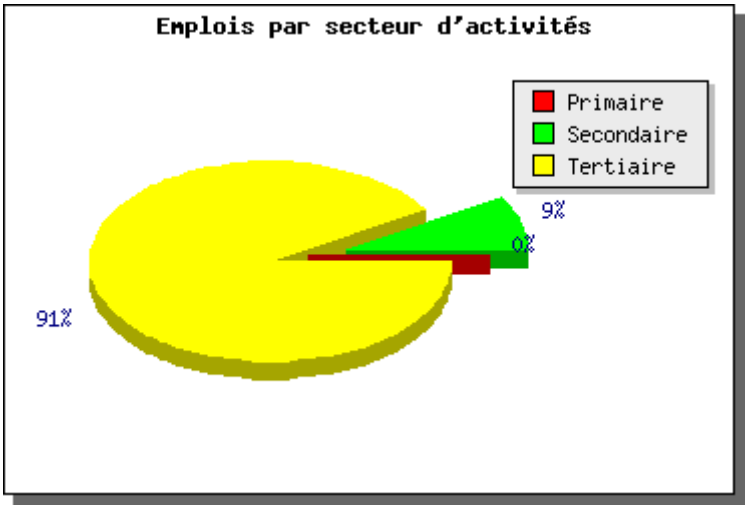
4. Entreprises **(N.B. : Si une entreprise offre plus d'un service, cochez chaque service)**		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Entreprises de services				
Pharmacie			x	
Clinique médicale			x	
Résidence pour personnes âgées			x	
Salon funéraire				
Hébergement	Hôtel - Motel		x	
	Gîte	x		3 ou +
	Autres			
Restaurants		x		
Casse-croûte		x		
Épicerie		x		
Dépanneur		x		
Salons	Coiffure	x		4 ou +
	Esthétique	x		
Poste d'essence		x		2
Garage de mécanique		x		
Quincaillerie		x		
Détaillant d'automobiles	Neuves		x	
	Usagées		x	
	Pièces		x	
Terrain de camping privé			x	
Plage privée			x	
Marina privée			x	
Entreprises agricoles		x		2
Entreprises de construction			x	
Entreprises forestières				
Entreprises de services			x	
Entreprises de fabrication		x		
Autres				

Desbiens

	Entreprises	Emplois
Primaire	**0**	**0**
Secondaire	**2**	**16**
Tertiaire	**34**	**170**
Total	**36**	**186**
Total temps partiel		**81**
Total temps plein		**105**







PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE MÉTABETCHOUAN-LAC-À-LA-CROIX

Le portrait de la municipalité a été réalisé par
la Table intersectorielle en développement des communautés Lac-Saint-Jean-Est
à partir des données du recensement de Statistique Canada
de 2006

9. PORTRAIT DE LA COMMUNAUTÉ DE MÉTABETCHOUAN-LAC-À-LAC-CROIX

9.1 LA DÉMOGRAPHIE (2001 et 2006)

Population totale Métabetchouan-Lac-à-la-Croix / MRC / Québec (2001 et 2006)			
	Métabetchouan-Lac-à-la-Croix	**MRC LSJE**	**Québec**
Population 2006	4 084	51 170	7 546 130
Population 2001	4 198	51 760	7 237 479
Variation 2001-2006	-2,7 %	-1,1 %	4,3 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

9.1.1 POPULATION PAR TRANCHE D'ÂGE

Population par tranche d'âge Métabetchouan-Lac-à-la-Croix / MRC / Québec (2006)						
	Métabetchouan-Lac-à-la-Croix		**MRC LSJE**		**Québec**	
Catégories d'âges	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**
0-9 ans	365	8,9 %	5 090	9 %	774 250	10 %
10-19 ans	510	12,4 %	6890	13 %	953 260	12 %
20-34 ans	640	15,6 %	8 730	16 %	1 432 365	18 %
35-64 ans	1 815	44,4 %	22 695	42 %	3 305 965	41 %
65-74 ans	370	9 %	7 770	14 %	1 080 285	13 %
75 ans et plus	385	9,4 %	3 325	6 %	496 590	6 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

9.2 TAUX DE CHÔMAGE (2006)

Taux de chômage / Taux d'activité Métabetchouan-Lac-à-la-Croix / MRC / Québec (2006)			
	Métabetchouan-Lac-à-la-Croix	**MRC LSJE**	**Québec**
Taux de chômage	11,6 %	10,1 %	7 %
Taux d'activité	61,4 %	60 %	64,9 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

9.3 REVENU (MÉNAGE) [1] (2005)

Revenu moyen par ménage Métabetchouan-Lac-à-la-Croix / MRC / Québec (2005)			
	Métabetchouan-Lac-à-la-Croix	**MRC LSJE**	**Québec**
Revenu moyen par ménage	53 543 $	54 293 $	58 954 $

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

9.4 FAIBLES REVENUS [2] (2005)

Seuils de faibles revenus Métabetchouan-Lac-à-la-Croix / MRC / Québec (2005)			
	Métabetchouan-Lac-à-la-Croix	**MRC LSJE**	**Québec**
Pourcentage de faibles revenus **avant impôt** – Toutes les personnes	8,6 %	10,4 %	17,2 %
Pourcentage de faibles revenus **après impôt** – Toutes les personnes	5,1 %	6,8 %	12,5 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

9.5 FAMILLES (2001 et 2006)

Familles Métabetchouan-Lac-à-la-Croix / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	Métabet-Lac-à-la-Croix 2006		Métabet-Lac-à-la-Croix 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nombre total de familles [3]	1 180		1 205		15 045		15 005		2 121 610		2 019 555	
Nombre total de familles monoparentales	135	12 %	150	10 %	1 845	12 %	2 065	14 %	352 825	17 %	335 595	17 %
Nombre de ménages	1 610		1 555		21 055		19 775		3 189 345		2 978 115	
Personnes vivant seules [4]	400	24,8 %	330	21,2 %	5 535	26 %	4 450	23 %	980 340	31 %	880 770	30 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

9.6 ACCÈS À LA PROPRIÉTÉ (2001 ET 2006)

Accès à la propriété Métabetchouan-Lac-à-la-Croix / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	Métabet-Lac-à-la-Croix 2006		Métabet-Lac-à-la-Croix 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nb total de logements privés	1 610		1 555		21 055		19 775		3 189 345		2 978 110	
Nb de logements possédés	1 220	75 %	1 080	69,4 %	14 835	70 %	13 885	70 %	1 917 735	60 %	1724 465	58 %
Nb de logements loués	390	24,2 %	475	30,5 %	6 220	30 %	5 885	30 %	1 267 945	40 %	1 249 455	42 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

9.7 DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET COMMUNAUTAIRE

Métabetchouan-Lac-à-la-Croix est la plus grosse municipalité rurale de la MRC de Lac-Saint-Jean-Est.

Au début du 20e siècle, le moteur économique de la municipalité reposait essentiellement sur l'agriculture et l'industrie forestière [A]. Aujourd'hui, l'agriculture constitue encore un créneau important, mais la municipalité a beaucoup diversifié son économie. Le secteur des services a pris une place de choix. Celui-ci génère 66,2% des emplois de la municipalité. Sur le plan industriel, la majorité des emplois (65%) provient de LAR Machinerie, entreprise du secteur de la transformation. De plus, elle est un important pôle de services pour les municipalités environnantes. La municipalité accueille également le siège social de la vice-présidence régionale de Desjardins Saguenay-Lac-Saint-Jean-Charlevoix-Côte-Nord.

Du côté social, la communauté possède un bon réseau de bénévoles. Soixante organismes et comités sont des plus actifs à l'intérieur de la municipalité. Un comité famille s'implantera en septembre prochain afin d'élaborer une politique familiale municipale. Son adoption est prévue pour mai 2009.

Selon le Ministère des affaires municipales, des régions et de l'occupation du territoire (MAMROT), l'indice de développement de la municipalité est de 1,15 [7]. Étant supérieur à « zéro », l'indice révèle que la municipalité de Métabetchouan-Lac-à-la-Croix n'est pas considérée en situation de dévitalisation.

9.8 SCOLARITÉ (2006)

Scolarité Métabetchouan-Lac-à-la-Croix / MRC / Québec (2006)						
	Métabet-Lac-à-la-Croix		MRC LSJE		Québec	
Population de 15 ans et plus (2006)	3 300		42 235		6 184 490	
Personnes de 15 ans et plus sans diplôme	835	25 %	11 510	27 %	1 547 875	25 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un sec. général	780	23,6 %	8 665	21 %	1 377 585	22 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEP	800	24 %	10 290	24 %	945 965	15 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEC	460	14 %	6 585	16 %	992 365	16 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire inférieur au BAC	110	3,3 %	1 535	4 %	301 140	5 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire	310	9,3 %	3 645	9 %	1 019 550	16 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

9.9 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE PRIMAIRE JEAN XXIII

Le portrait de l'école Jean XXIII a été dressé par le comité de la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) de cette école.

9.9.1 L'école et son milieu

L'école Jean XXIII est située dans le secteur de Lac-à-la-Croix. Elle dispose de 14 locaux et d'un gymnase. L'école offre le degré de la maternelle jusqu'à la sixième année. Nous y retrouvons une bibliothèque, un local informatique, une classe de rééducation, un local d'arts, un autre pour l'anglais et la musique ainsi qu'une garderie.

9.9.2 Population scolaire

La clientèle scolaire se répartit comme suit :

Niveaux	Garçons	Filles
Préscolaire	7	7
1re année du 1er cycle	3	7
2e année du 1er cycle	8	2
1re année du 2e cycle	2	3
2e année du 2e cycle	10	7
1re année du 3e cycle	2	5
2e année du 3e cycle	7	3
Total :	39	34

9.9.3 Service de garde

L'école dispose d'un service de garde pour répondre aux besoins des parents. La plage horaire offerte s'étend sur trois périodes de la journée, soit le matin, le midi et le soir après les cours. Un programme d'activités est offert aux élèves afin d'assurer la continuité de la mission éducative.

9.9.4 Type de défavorisation[5]

L'indice de défavorisation de l'école est de 7. Nous constatons une défavorisation de type culturel.

9.9.5 Participation des parents à la vie de l'école

Une très forte diminution de l'engagement des parents au sein de l'Organisme de Participation des Parents (OPP) a marqué l'année 2007-2008. Une participation plus large est à voir. Par contre, lors des sorties diverses et des voyages de fin d'année, il y a une augmentation de participation de parents accompagnateurs.

9.9.6 Collaboration entre l'école et la communauté (familles, parents, etc.)

Concernant la garderie, un comité s'est formé en partenariat avec la communauté et la municipalité afin d'amasser des fonds pour le maintien de celle-ci.

De plus, l'école reçoit à chaque année la visite des pompiers et des policiers pour les ateliers concernant la prévention. Le gymnase est aussi offert en location aux citoyens ainsi qu'aux organismes du milieu pour des activités sportives ou autres.

Pour ce qui est de l'aide financière, la Caisse populaire Desjardins des Cinq-Cantons et les Chevaliers de Colomb participent au développement de l'école. L'épicerie du secteur de Lac-à-la-Croix fait aussi sa part en offrant une commandite lors d'événements spéciaux.

Le milieu tient énormément à l'école et fait en sorte de la maintenir. L'implication de la communauté est alors capitale.

9.10 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE PRIMAIRE MGR VICTOR

Le portrait de l'école MGR Victor a été dressé par le comité de la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) de cette école.

9.10.1 L'école et son milieu

L'école est située dans le secteur de Métabetchouan. Elle dispose de 27 locaux. Chacun possède deux ordinateurs. Un laboratoire informatique, possédant 15 postes, est également mis à la disposition des élèves. Elle possède également son gymnase.

9.10.2 Population scolaire

La population scolaire de l'école est de 192 élèves.

9.10.3 Service de garde

L'école dispose d'un service de garde pour répondre aux besoins des parents. La plage horaire offerte s'étend sur trois périodes de la journée, soit le matin, le midi et le soir après les cours. Un programme d'activités est offert aux élèves afin d'assurer la continuité de la mission éducative.

9.10.4 Type de défavorisation [5]

L'indice de défavorisation pour notre milieu est de 5.

9.10.5 Participation des parents à la vie de l'école

L'école favorise l'implication des parents dans le milieu éducatif de leur enfant. C'est pourquoi ceux-ci apportent leur coopération aux différentes orientations de l'école grâce au conseil d'établissement ainsi qu'aux différentes activités par le biais de l'Organisme de Participation des Parents (OPP).

9.10.6 Collaboration entre l'école et la communauté

Depuis quelques années, des liens étroits se sont formés avec la municipalité et plusieurs organismes communautaires pour des initiatives telles des levées de fonds, le projet embellissement de la cour de l'école et l'aide aux devoirs. Également, l'école bénéficie de plusieurs commandites provenant de commerces locaux pour la réalisation d'activités.

Une alliance particulière est soudée entre l'école et le club des aînés. Chaque élève est jumelé avec un aîné dans le but de réaliser des activités d'accompagnement comme des bingos, pièce de théâtre, fabrication de cartes, etc.

9.11. EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE SECONDAIRE MARIE-REINE-DU-CLERGÉ (SMRC)

9.11.1 L'école et son milieu

Le SMRC est une institution d'enseignement secondaire privée localisée dans le secteur de Métabetchouan. Cette école mixte offre la formation de première secondaire jusqu'à la cinquième secondaire.

Plusieurs activités parascolaires sont offertes dont l'Apprenti golf+.

9.11.2 Population scolaire

La population scolaire de l'école est de 487 élèves et la clientèle se répartit comme suit :

Niveaux	Garçons	Filles
1re secondaire	58	38
2e secondaire	62	34
3e secondaire	46	49
4e secondaire	49	59
5e secondaire	40	52
Total :	255	232

9.11.3 Participation des parents à la vie de l'école

Une association de parents est sur pied et crée un lien entre les différents partenaires : les parents, les élèves et les éducateurs. La préoccupation de l'association est d'offrir un milieu de vie sociale de qualité. Un budget est alloué à l'association pour concrétiser leurs idées. L'objectif premier est que cet argent profite au plus grand nombre d'étudiants possibles.

9.11.4 Collaboration entre l'école et la communauté

Depuis quelques années, des liens étroits se sont formés entre le SMRC et la communauté. L'une des priorités de l'institution est de se rapprocher de la population. Plusieurs services sont ouverts à la population soient le Sémigym (centre de conditionnement physique), le champ de pratique de golf et le terrain de soccer. De plus, le SMRC loue la salle de la cafétéria pour des réceptions et rassemblement. Un service de banquet et de location d'équipement est aussi à la disposition de la population.

Une entente est également effective avec le camp musical du Lac-Saint-Jean. Le SMRC offre, à coût raisonnable, l'hébergement pour les stagiaires du camp. Ce service est également offert à la population.

9.12 TABLEAU DES SERVICES DE LA COMMUNAUTÉ DE MÉTABETCHOUAN-LAC-À-LA-CROIX

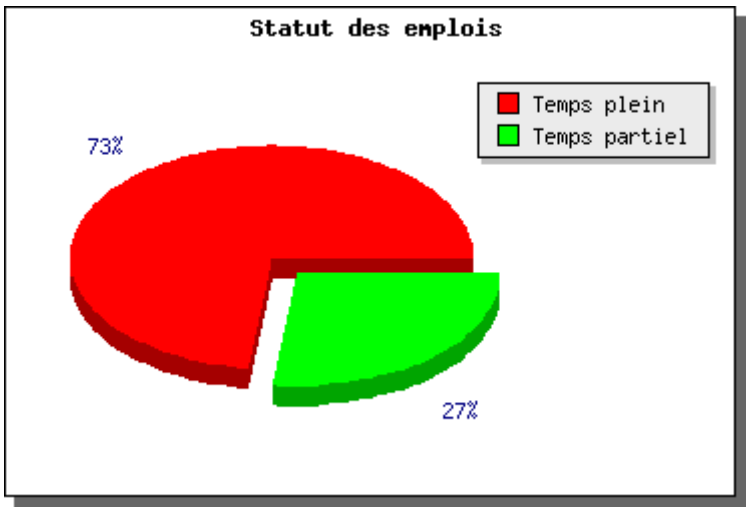
LISTE DES SERVICES DISPONIBLES				
1. Municipaux		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Parc pour enfants		x		4
Centre communautaire	Pour toute population	X		
	Pour les jeunes		x	
HLM	Familles	x		
	Aînés	x		
Camping municipal			x	
Plage municipale		x		
Marina		x		2
Quai ou rampe (mise à l'eau)		x		2
Aréna		x		
Patinoire	Extérieure	x		
	Couverte		x	
Piscine	Extérieure	x		
	Intérieure		x	
Terrains	Soccer	x		
	Balle		x	
	Tennis	x		
Pistes	Cyclable	x		
	Ski de fond	x		2
	Raquettes	x		
	Motoneiges	x		
	Quad	x		
Parc skate		x		
Studio d'entraînement		x		
Autres	Centre récréotouristique Le Rigolet	x		
	Salle de quilles	x		
2. Gouvernementaux				
Institutions d'enseignement	Primaire	x		2
	Secondaire	x		
	Adultes		x	
Centre de santé et de services sociaux	Centre hospitalier - courte durée	x		
	CHSLD	x		
	CLSC	x		
Bureau de poste		x		2
Services fédéraux			x	
(autres)				
Services du Québec (autres)			x	

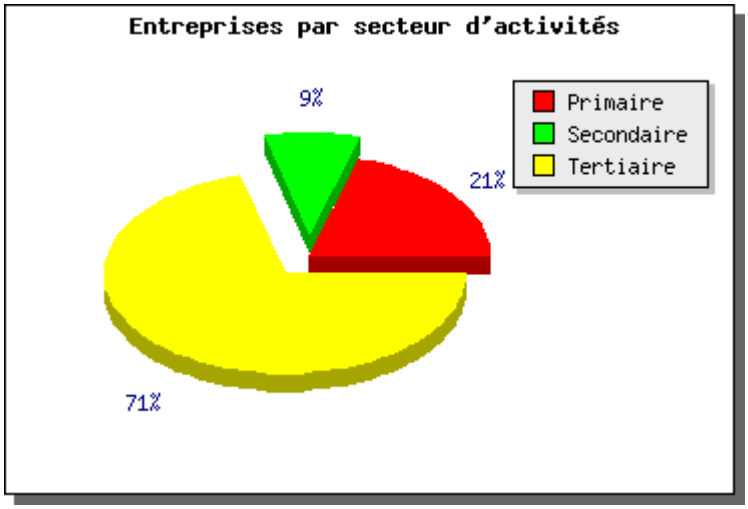
3. Communautaires, sociaux et économie sociale		Oui	Non	Nombre si plus d'un
Lieu de culte (église – temple – etc.)		x		2
Maison de jeunes		x		2
Groupes communautaires à vocation spécifique	Comité de concertation jeunesse (travail de milieu), Coopérative jeunesse de services	X		
Club d'âge d'or		x		2
Résidence pour personnes âgées		x		3
AFÉAS		x		2
Chevaliers de Colomb		x		2
Cercle des fermières		x		
Club Optimiste		x		
Club motoneige		x		
Club Quad		x		
Autre club social : Filles d'Isabelle, Entraide funéraire (2), Club Lions, Centre le SPOT, Club Eau Bois, Corporation Festisud, TAB (2), Club de soccer.		x		10
Corporation de développement		x		
Centre de la petite enfance	Installation (garderie)	x		
	Famille de garde	x		9
Caisse populaire	Comptoir	x		2
	Guichet	x		2
Autres	Banque nationale	x		

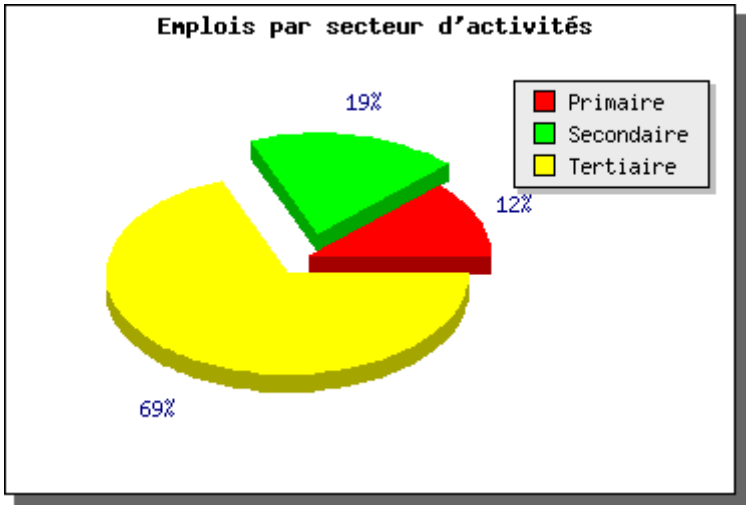
4. Entreprises **(N.B. : Si une entreprise offre plus d'un service, cochez chaque service)**		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Entreprises de services				
Pharmacie		x		
Clinique médicale		x		
Résidence pour personnes âgées		x		
Salon funéraire		x		
Hébergement	Hôtel - Motel	x		
	Gîte	x		5
	Autres - auberge	x		2
Restaurants		x		4
Casse-croûte		x		3
Épicerie		x		2
Dépanneur		x		4
Salons	Coiffure	x		10
	Esthétique	x		4
Poste d'essence		x		4
Garage de mécanique		x		6
Quincaillerie		x		2
Détaillant d'automobiles	Neuves		x	
	Usagées	x		2
	Pièces	x		
Terrain de camping privé		x		4
Plage privée			x	
Marina privée			x	
Autres entreprises de services : Magasin Stedman's, service de toilettage, magasin de chaussures, SAQ, magasin de meuble usagé, opticien, physiothérapie, massothérapie, clinique de soins de pieds, clinique dentaire, Vice-présidence régionale Desjardins.		x		
Entreprises agricoles		35		
Entreprises de construction		x		4
Entreprises forestières		x		
Entreprises de fabrication		x		3

Métabetchouan-Lac-à-la-Croix

	Entreprises	Emplois
Primaire	**41**	**230**
Secondaire	**17**	**351**
Tertiaire	**142**	**1293**
Total	**200**	**1874**
Total temps partiel		**505**
Total temps plein		**1369**







PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE SAINT-GÉDÉON DE GRANDMONT

Le portrait de la municipalité a été réalisé par
la Table intersectorielle en développement des communautés Lac-Saint-Jean-Est
à partir des données du recensement de Statistique Canada
de 2006

10. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE SAINT-GÉDÉON DE GRANDMONT

10.1 LA DÉMOGRAPHIE (2001 et 2006)

Population totale St-Gédéon / MRC / Québec (2001 et 2006)			
	St-Gédéon	**MRC LSJE**	**Québec**
Population 2006	1 931	51 170	7 546 130
Population 2001	1 923	51 760	7 237 479
Variation 2001-2006	0,4 %	-1,1 %	4,3 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

10.1.1 POPULATION PAR TRANCHE D'ÂGE

Population par tranche d'âge St-Gédéon / MRC / Québec (2006)						
	St-Gédéon		**MRC LSJE**		**Québec**	
Catégories d'âges	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**
0-9 ans	170	9 %	5 090	9 %	774 250	10 %
10-19 ans	275	14 %	6890	13 %	953 260	12 %
20-34 ans	305	16 %	8 730	16 %	1 432 365	18 %
35-64 ans	900	46 %	22 695	42 %	3 305 965	41 %
65-74 ans	165	8,5 %	7 770	14 %	1 080 285	13 %
75 ans et plus	115	6 %	3 325	6 %	496 590	6 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

10.2 TAUX DE CHÔMAGE (2006)

Taux de chômage / Taux d'activité St-Gédéon / MRC / Québec (2006)			
	St-Gédéon	**MRC LSJE**	**Québec**
Taux de chômage	10,7 %	10,1 %	7 %
Taux d'activité	62,7 %	60 %	64,9 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

10.3 REVENU (MÉNAGE) [1] (2005)

Revenu moyen par ménage St-Gédéon / MRC / Québec (2005)			
	St-Gédéon	**MRC LSJE**	**Québec**
Revenu moyen par ménage	58 879 $	54 293 $	58 954 $

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

10.4 FAIBLES REVENUS [2] (2005)

Seuils de faibles revenus St-Gédéon / MRC / Québec (2005)			
	St-Gédéon	**MRC LSJE**	**Québec**
Pourcentage de faibles revenus **avant impôt** – Toutes les personnes	5,5 %	10,4 %	17,2 %
Pourcentage de faibles revenus **après impôt** – Toutes les personnes	3,1 %	6,8 %	12,5 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

10.5 FAMILLES (2001 et 2006)

Familles St-Gédéon / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	St-Gédéon 2006		St-Gédéon 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nombre total de familles[3]	570		535		15 045		15 005		2 121 610		2 019 555	
Nombre total de familles monoparentales	70	12 %	40	8 %	1 845	12 %	2 065	14 %	352 825	17 %	335 595	17 %
Nombre de ménages	745		710		21 055		19 775		3 189 345		2 978 115	
Personnes vivant seules[4]	170	22 %	145	27 %	5 535	26 %	4 450	23 %	980 340	31 %	880 770	30 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

10.6 ACCÈS À LA PROPRIÉTÉ (2001 ET 2006)

Accès à la propriété St-Gédéon / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	St-Gédéon 2006		St-Gédéon 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nb total de logements privés	745		710		21 055		19 775		3 189 345		2 978 110	
Nb de logements possédés	655	88 %	150	81 %	14 835	70 %	13 885	70 %	1 917 735	60 %	1724 465	58 %
Nb de logements loués	90	12 %	35	19 %	6 220	30 %	5 885	30 %	1 267 945	40 %	1 249 455	42 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

10.7 DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET COMMUNAUTAIRE

Localité agricole et récréotouristique sise sur les berges du lac Saint-Jean, Saint-Gédéon couvre une superficie totale de 64,17 km^2. Avec plus de 300 résidences de villégiature ainsi que ses huit campings, la population de Saint-Gédéon triple pratiquement durant la belle saison. De plus, la municipalité a profité du développement d'un grand nombre de résidences permanentes dans le secteur du rang des Îles pour ainsi réussir à maintenir un même niveau de population. Cette population, récemment installée, contribue positivement à la richesse collective du village et s'implique de plus en plus dans la vie communautaire.

Saint-Gédéon possède plusieurs attraits à caractère régional dont ses plages sablonneuses, les marinas et débarcadères, un club de golf et la Véloroute longeant le Petit Marais. Dotée d'une grande variété de services de proximité, la vie municipale est animée par une trentaine d'organisations socio-communautaires. La municipalité de Saint-Gédéon est reconnue pour sa vitalité communautaire de par son festival des Glaces et le défilé de la Fête Nationale du Québec, tradition instaurée depuis 35 ans.

Selon le ministère des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire (MAMROT), l'indice de développement de la municipalité est de 3,29 **[7].** Étant supérieur à « zéro », l'indice révèle que la municipalité de Saint-Gédéon a un positionnement socio-économique très favorable.

Ce texte est largement inspiré de l'information contenue dans le site internet de la municipalité.

10.8 SCOLARITÉ (2006)

Scolarité
St-Gédéon / MRC / Québec (2006)

	St-Gédéon		MRC LSJE		Québec	
Population de 15 ans et plus (2006)	1 575		42 235		6 184 490	
Personnes de 15 ans et plus sans diplôme	335	21 %	11 510	27 %	1 547 875	25 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un sec. général	340	21 %	8 665	21 %	1 377 585	22 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEP	385	24 %	10 290	24 %	945 965	15 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEC	295	19 %	6 585	16 %	992 365	16 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire inférieur au BAC	45	3 %	1 535	4 %	301 140	5 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire	175	11 %	3 645	9 %	1 019 550	16 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

10.9 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE SAINT-ANTOINE

Le portrait de l'école Saint-Antoine a été dressé par le comité de la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) de cette école.

10.9.1 L'école et son milieu

Construite en 1962, l'école Saint-Antoine est dotée de 13 salles d'enseignement. De plus, on y retrouve des locaux pour la garderie scolaire, une bibliothèque, un laboratoire informatique ainsi qu'une serre depuis 2001. École Verte Brundtland [8], Saint-Antoine est particulièrement fière de la présence de son projet de serre. Cet outil pédagogique lui permet de développer de nombreuses compétences transversales chez ses élèves.

10.9.2 Population scolaire

La clientèle scolaire se répartit comme suit :

Niveaux	Total
Préscolaire	14
ée du 1er cycle	20
2e année du 1er cycle	16
1re année du 2e cycle	12
2e année du 2e cycle	17
1re année du 3e cycle	12
2e année du 3e cycle	21
Total :	112

10.9.3 Service de garde

L'école dispose d'un service de garde pour répondre aux besoins des parents. La plage horaire offerte s'étend sur trois périodes de la journée soit le matin, le midi et le soir après les cours. Un programme d'activités est offert aux élèves afin d'assurer la continuité de la mission éducative.

10.9.4 Type de défavorisation

Sur une échelle de 1 à 10, l'école St-Antoine a été classée au niveau 6, indiquant un niveau moyen de défavorisation basé sur le revenu familial et le degré de scolarité de la mère. Cet indice reflète la situation particulière de notre milieu afin de bien orienter nos objectifs et nos moyens à mettre en place pour la réussite de nos élèves.

10.9.5 Collaboration entre l'école et la communauté (familles, parents, etc.)

L'École Saint-Antoine entretient de nombreux liens communautaires. Elle possède un gymnase en gestion conjointe avec la municipalité depuis 1983 et planifie avec elle un complexe multi-disciplinaire. Ses autres partenaires sont, entre autres, les serres Dame Nature, le Potager Grandmont, Légunord, la Corporation du Petit marais, la caisse populaire, le Marché Richelieu et la résidence Grandmont.

10.10 Tableau des services de la communauté de St-Gédéon de Grandmont

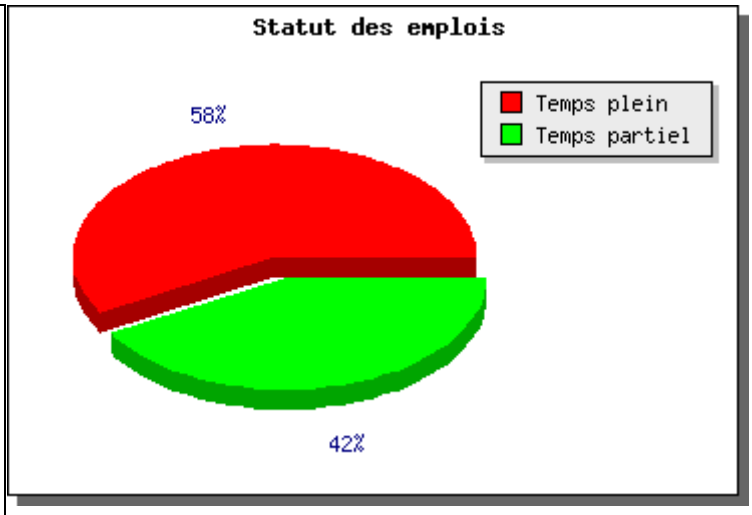
LISTE DES SERVICES DISPONIBLES				
1. Municipaux		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Parc pour enfants		x		3
Centre communautaire	Pour toute population	x		2
	Pour les jeunes		x	
HLM	Familles		x	
	Aînés	x		
Camping municipal		x		
Plage municipale		x		
Marina		x		2
Quai ou rampe (mise à l'eau)		x		2
Aréna			x	
Patinoire	Extérieure	x		
	Couverte		x	
Piscine	Extérieure		x	
	Intérieure		x	
Terrains	Soccer	x		4
	Balle	x		
	Tennis			
Pistes	Cyclable	x		
	Ski de fond	x		
	Raquettes	x		
	Motoneiges	x		
	Quad		x	
Parc skate			x	
Studio d'entraînement			x	
Autres				
2. Gouvernementaux				
Institutions d'enseignement	Primaire	x		
	Secondaire		x	
	Adultes		x	
Centre de santé et de services sociaux	Centre hospitalier - courte durée		x	
	CHSLD		x	
	CLSC		x	
Bureau de poste		x		
Services fédéraux			x	
(autres)				
Services du Québec (autres)			x	

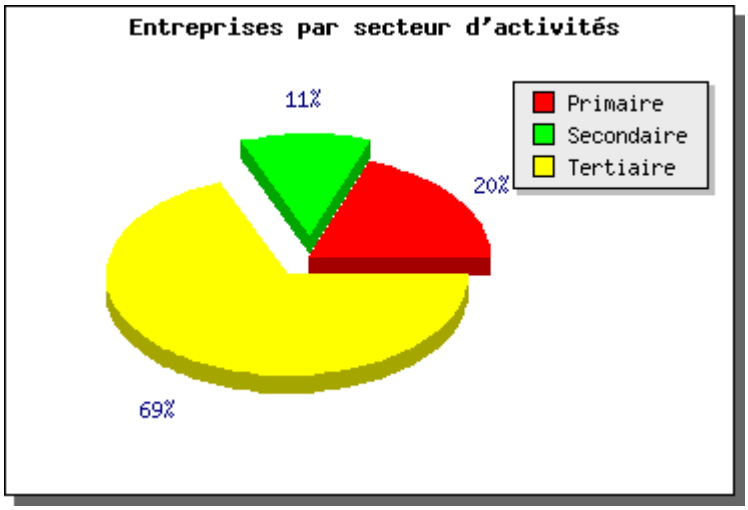
3. Communautaires, sociaux et économie sociale		Oui	Non	Nombre si plus d'un
Lieu de culte (église – temple – etc.)		x		
Maison de jeunes		x		
Groupes communautaires à vocation spécifique	Camp d'été Kiwanis pour handicapés	x		
Club d'âge d'or		x		
Résidence pour personnes âgées		x		
AFÉAS		x		
Chevaliers de Colomb		x		
Cercle des fermières		x		
Club Optimiste			x	
Club motoneige		x		
Club Quad		x		
Autre club social : Coopérative jeunesse de services		X		
Corporation de développement		x		
Centre de la petite enfance	Installation (garderie)		x	
	Famille de garde	x		3
Caisse populaire	Comptoir	x		
	Guichet	x		
Autres		x		

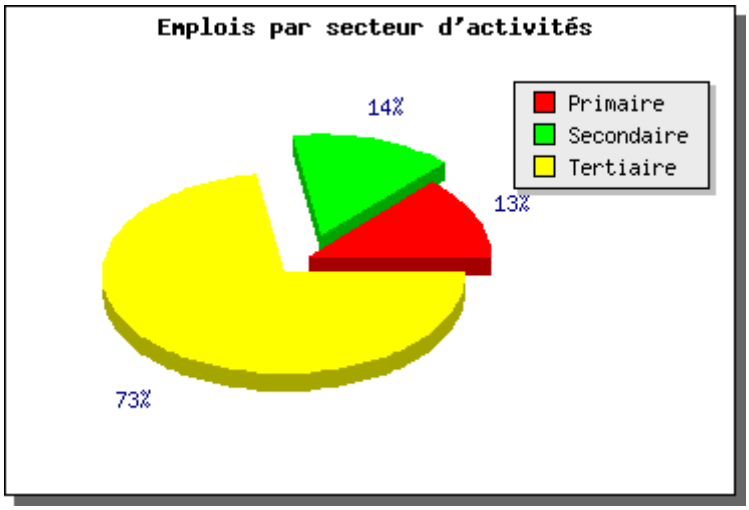
4. Entreprises **(N.B. : Si une entreprise offre plus d'un service, cochez chaque service)**		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Entreprises de services				
Pharmacie			x	
Clinique médicale			x	
Résidence pour personnes âgées			x	
Hébergement	Hôtel - Motel	x		
	Gîte	x		5
	Autres			
Restaurants		x		5
Casse-croûte		x		4
Épicerie		x		
Dépanneur		x		
Salons	Coiffure	x		3
	Esthétique		x	
Poste d'essence		x		2
Garage de mécanique		x		2
Quincaillerie		x		
Détaillant d'automobiles	Neuves		x	
	Usagées		x	
	Pièces	x		2
Terrain de camping privé		x		8
Plage privée			x	
Marina privée			x	
Entreprises agricoles		x		35
Entreprises de construction			x	
Entreprises forestières		x		3
Entreprises de fabrication		x		2
Entreprises de services		x		
Autres				

Saint-Gédéon de Grandmont

	Entreprises	Emplois
Primaire	**17**	**88**
Secondaire	**10**	**95**
Tertiaire	**60**	**484**
Total	**87**	**667**
Total temps partiel		**278**
Total temps plein		**389**







PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ D'HÉBERTVILLE

Le portrait de la municipalité a été réalisé par
la Table intersectorielle en développement des communautés Lac-Saint-Jean-Est
à partir des données du recensement de Statistique Canada
de 2006

11. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE HÉBERTVILLE

11.1 LA DÉMOGRAPHIE (2001 et 2006)

Population totale Hébertville / MRC / Québec (2001 et 2006)			
	Hébertville	**MRC LSJE**	**Québec**
Population 2006	2 421	51 170	7 546 130
Population 2001	2 425	51 760	7 237 479
Variation 2001-2006	-0,2 %	-1,1 %	4,3 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006**.**

11.1.1 POPULATION PAR TRANCHE D'ÂGE

Population par tranche d'âge Hébertville / MRC / Québec (2006)						
	Hébertville		**MRC LSJE**		**Québec**	
Catégories d'âges	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**
0-9 ans	280	11,5 %	5 090	9 %	774 250	10 %
10-19 ans	305	12,5 %	6890	13 %	953 260	12 %
20-34 ans	400	16,4 %	8 730	16 %	1 432 365	18 %
35-64 ans	1 060	43,6 %	22 695	42 %	3 305 965	41 %
65-74 ans	235	10 %	7 770	14 %	1 080 285	13 %
75 ans et plus	150	6,1 %	3 325	6 %	496 590	6 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

11.2 TAUX DE CHÔMAGE (2006)

Taux de chômage / Taux d'activité Hébertville / MRC / Québec (2006)			
	Hébertville	**MRC LSJE**	**Québec**
Taux de chômage	14,5 %	10,1 %	7 %
Taux d'activité	60,7 %	60 %	64,9 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

11.3 REVENU (MÉNAGE) [1] (2005)

Revenu moyen par ménage Hébertville / MRC / Québec (2005)			
	Hébertville	**MRC LSJE**	**Québec**
Revenu moyen par ménage	51 701 $	54 293 $	58 954 $

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

11.4 FAIBLES REVENUS [2] (2005)

Seuils de faibles revenus Hébertville / MRC / Québec (2005)			
	Hébertville	**MRC LSJE**	**Québec**
Pourcentage de faibles revenus **avant impôt** – Toutes les personnes	10,8 %	10,4 %	17,2 %
Pourcentage de faibles revenus **après impôt** – Toutes les personnes	5,7 %	6,8 %	12,5 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

11.5 FAMILLES (2001 et 2006)

Familles Hébertville / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	Hébertville 2006		Hébertville 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nombre total de familles[3]	750		730		15 045		15 005		2 121 610		2 019 555	
Nombre total de familles monoparentales	105	14 %	60	10 %	1 845	12 %	2 065	14 %	352 825	17 %	335 595	17 %
Nombre de ménages	985		895		21 055		19 775		3 189 345		2 978 115	
Personnes vivant seules[4]	215	21,8 %	90	13 %	5 535	26 %	4 450	23 %	980 340	31 %	880 770	30 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

11.6 ACCÈS À LA PROPRIÉTÉ (2001 ET 2006)

Accès à la propriété Hébertville / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	Hébertville 2006		Hébertville 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nb total de logements privés	985		895		21 055		19 775		3 189 345		2 978 110	
Nb de logements possédés	745	75,6 %	675	75,4 %	14 835	70 %	13 885	70 %	1 917 735	60 %	1724 465	58 %
Nb de logements loués	245	24,8 %	220	24,5 %	6 220	30 %	5 885	30 %	1 267 945	40 %	1 249 455	42 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

11.7 DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET COMMUNAUTAIRE

Pionnière du Lac-Saint-Jean, la municipalité d'Hébertville possède un très fort caractère patrimonial et culturel (exemple : symposium de peinture, projet de circuit patrimonial, maintien de la vocation première du presbytère, etc.). En avril 2006, un plan de développement patrimonial et touristique a été réalisé afin de renforcer ces créneaux distinctifs. À cet effet, la municipalité est présentement en processus pour se voir attribuer la certification de « Village-Relais » [6] par le ministère des Transports.

Son économie est axée plus particulièrement sur l'agriculture. D'ailleurs, le territoire d'Hébertville fait partie des meilleures terres agricoles de la région [7]. Près de 40% des entreprises et 20% des emplois proviennent du secteur agricole. Le secteur des services est également très présent dans la municipalité. Celle-ci accueille notamment la coopérative de services à domicile Lac-Saint-Jean-Est et Les gens oubliés, organisme ayant pour mission d'aider les plus démunis du secteur Sud.

Le bénévolat est très présent à l'intérieur de la municipalité. La Corporation de développement d'Hébertville, composée de citoyens, est très active et coordonne plusieurs dossiers en étroite collaboration avec la municipalité. Des comités de bénévoles concernant les projets et/ou évènements spécifiques sont également en place.

11.8 SCOLARITÉ (2006)

Scolarité
Hébertville / MRC / Québec (2006)

	Hébertville		MRC LSJE		Québec	
Population de 15 ans et plus (2006)	1 985		42 235		6 184 490	
Personnes de 15 ans et plus sans diplôme	560	28 %	11 510	27 %	1 547 875	25 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un sec. général	365	18,3 %	8 665	21 %	1 377 585	22 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEP	550	28 %	10 290	24 %	945 965	15 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEC	330	17 %	6 585	16 %	992 365	16 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire inférieur au BAC	75	3,7 %	1 535	4 %	301 140	5 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire	105	5,2 %	3 645	9 %	1 019 550	16 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

11.9 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE PRIMAIRE SAINT-JOSEPH

Le portrait de l'école St-Joseph a été dressé par le comité de la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) de cette école.

11.9.1 L'école et son milieu

L'école Saint-Joseph est située en plein cœur de la municipalité. Elle a été construite en 1948 et dispose de dix locaux d'enseignements. L'école loue à la municipalité l'accès au gymnase, à la bibliothèque, à la salle communautaire, ainsi que des locaux pour la garderie scolaire et le programme de Passe-Partout. Malheureusement, l'école ne possède pas de bibliothèque scolaire. Les élèves doivent se prêter à l'horaire de la bibliothèque municipale qui offre un nombre de livres assez restreint.

11.9.2 Population scolaire

La clientèle scolaire se répartit comme suit :

Niveaux	Garçons	Filles
Préscolaire	7	3
1re année du 1er cycle	4	5
2e année du 1er cycle	4	1
1re année du 2e cycle	4	4
2e année du 2e cycle	5	8
1re année du 3e cycle	6	7
2e année du 3e cycle	4	3
Total :	34	31

11.9.3 Service de garde

Sur une échelle de 1 à 10, l'école St-Antoine a été classée au niveau 6, indiquant un niveau moyen de défavorisation basé sur le revenu familial et le degré de scolarité de la mère. Cet indice reflète la situation particulière de notre milieu afin de bien orienter nos objectifs et nos moyens à mettre en place pour la réussite de nos élèves.

11.9.4 Type de défavorisation [5]

L'indice de défavorisation de l'école St-Joseph est de 8. Selon l'équipe-école, le type de défavorisation serait de niveau culturel.

11.9.5 Participation des parents à la vie de l'école

En 2008, il y a eu une augmentation de la participation de l'Organisation Participative des Parents (OPP) pour les activités et les fêtes spéciales. Toutefois, le niveau de participation est viable d'année en année.

11.9.6 Collaboration entre l'école et la communauté (familles, parents, etc.)

La municipalité d'Hébertville collabore avec l'école. Plusieurs partenariats sont d'ailleurs effectifs avec celle-ci (club horticole, serre, activité glissage au Mont-Lac-Vert). La collaboration est bonne et durable.

Mise à part la municipalité, certains autres organismes collaborent avec l'école comme le Club optimiste, les Chevaliers de Colomb, etc.

11.10 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE SECONDAIRE CURÉ-HÉBERT

Le portrait de l'école Curé-Hébert a été dressé par le comité de la Stratégie d'intervention Agir autrement (SIAA) de cette école.

11.10.1 L'école et son milieu

L'école secondaire Curé-Hébert dessert cinq municipalités dont Hébertville, Hébertville-Station, Saint-Bruno, Métabetchouan-Lac-à-la-Croix et Desbiens. L'école accueille également des élèves en provenance d'Alma qui participent au programme Études plein air option planche à neige ou hockey. Elle dispense des cours de la première à la cinquième secondaire.

11.10.2 Population scolaire

La clientèle scolaire se répartit comme suit :

Niveaux	Garçons	Filles
1re secondaire	65	37
2e secondaire	68	62
3e secondaire	63	61
4e secondaire	54	51
5e secondaire	34	37
Total :	284	248

11.10.3 Type de défavorisation [5]

L'indice de défavorisation de l'école est de 7. Tout comme mentionné dans le cas de l'école primaire, nous constatons que le type de défavorisation serait de niveau culturel, étant donné que la majorité des gens d'Hébertville travaillent dans le domaine des métiers, des transports et de la machinerie.

11.10.4 Collaboration entre l'école et la communauté

L'école s'est beaucoup rapprochée de la communauté en participant à l'activité de la Petite séduction avec la municipalité, les maisons des jeunes du secteur Sud, le Centre de santé de services sociaux (CSSS) ainsi que le Centre local de développement de Lac-Saint-Jean-Est (CLD).

La coopérative des travailleurs du Mont Lac-Vert travaille en collaboration avec l'école par rapport au programme Études plein air. D'autres activités sont organisées avec leur implication.

Les municipalités d'Hébertville et de Saint-Bruno comptent parmi les partenaires de l'école Curé-Hébert. La municipalité d'Hébertville contribue financièrement à l'achat d'équipements sportifs et au développement du programme Études Plein air (octroi d'un montant de 10 000 $), tandis que la municipalité de Saint-Bruno loue des heures de glace pour les élèves de l'option hockey.

L'école Curé-Hébert dispose aussi de plusieurs partenariats avec des commerces et entreprises, tels que Transport régional Jean-Marie Bernier et le dépanneur le Campagnard (dans le cadre du magasin général Mère Grand qui est une mini-entreprise de l'école).

11.11 TABLEAU DES SERVICES DE LA COMMUNAUTÉ D'HÉBERTVILLE

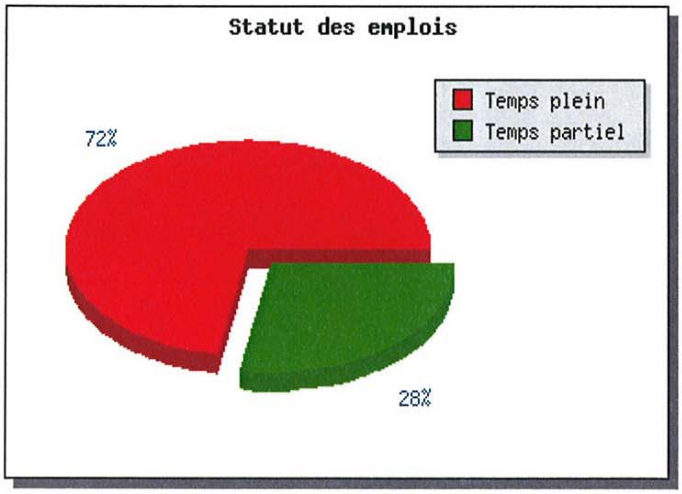
LISTE DES SERVICES DISPONIBLES				
1. Municipaux		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Parc pour enfants		x		2
Centre communautaire	Pour toute population	x		
	Pour les jeunes		x	
HLM	Familles	x		
	Aînés	x		
Camping municipal		x		
Plage municipale		x		
Marina			x	
Quai ou rampe (mise à l'eau)			x	
Aréna			x	
Patinoire	Extérieure	x		
	Couverte		x	
Piscine	Extérieure		x	
	Intérieure		x	
Terrains	Soccer	x		
	Balle	x		
	Tennis	x		
Pistes	Cyclable	x		
	Ski de fond		x	
	Raquettes	x		
	Motoneiges	x		
	Quad	x		
Parc skate			x	
Studio d'entraînement		x		
Autres				
2. Gouvernementaux				
Institutions d'enseignement	Primaire	x		
	Secondaire	x		
	Adultes		x	
Centre de santé et de services sociaux	Centre hospitalier - courte durée		x	
	CHSLD	x		
	CLSC	x		
Bureau de poste		x		
Services fédéraux				
(autres)				
Services du Québec (autres)				

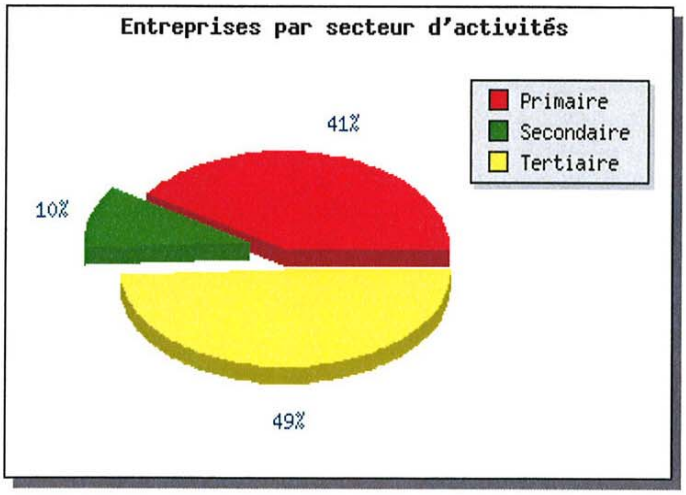
3. Communautaires, sociaux et économie sociale		Oui	Non	Nombre si plus d'un
Lieu de culte (église – temple – etc.)		x		
Maison de jeunes		x		
Groupes communautaires à vocation spécifique	Les gens oubliés	x		
Club d'âge d'or		x		
Résidence pour personnes âgées		x		
AFÉAS		x		
Chevaliers de Colomb		x		
Cercle des fermières		x		
Club Optimiste		x		
Club motoneige		x		
Club Quad		x		
Autre club social : Filles d'Isabelle, Entraide funéraire, Club Éperlan, Saint-Vincent-de-Paul		x		4
Corporation de développement		x		
Centre de la petite enfance	Installation (garderie)		x	
	Famille de garde	x		8
Caisse populaire	Comptoir	x		
	Guichet	x		
Autres				

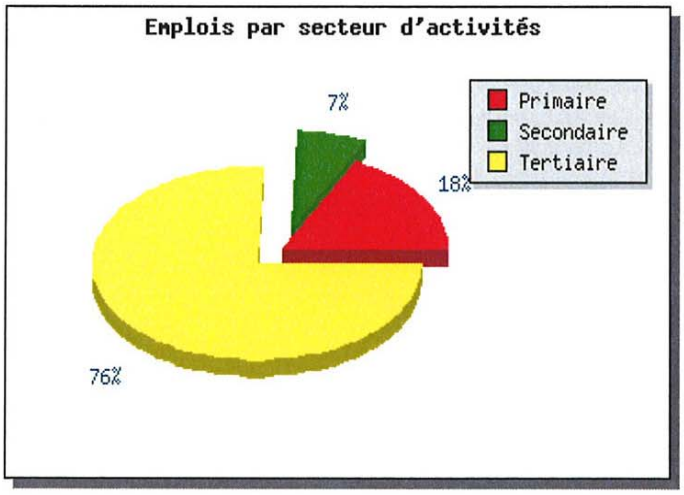
4. Entreprises **(N.B. : Si une entreprise offre plus d'un service, cochez chaque service)**		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Entreprises de services				
Pharmacie		x		
Clinique médicale		x		
Résidence pour personnes âgées		x		2
Salon funéraire		x		
Hébergement	Hôtel - Motel	x		
	Gîte	x		
	Autres			
Restaurants		x		2
Casse-croûte		x		
Épicerie		x		
Dépanneur		x		3
Salons	Coiffure	x		6
	Esthétique	x		
Poste d'essence		x		7
Garage de mécanique		x		2
Quincaillerie		x		
Détaillant automobiles	Neuves		x	
	Usagées		x	
	Pièces		x	
Terrain de camping privé			x	
Plage privée			x	
Marina privée			x	
Entreprises agricoles		x		35
Autre entreprises de services Coopérative de services à domicile, comptoir vestimentaire.		x		
Entreprises de construction		x		4
Entreprises forestières				3
Entreprises de fabrication		x		7
Autres				

Hébertville

	Entreprises	Emplois
Primaire	39	142
Secondaire	10	54
Tertiaire	47	605
Total	**96**	**801**
Total temps partiel		**222**
Total temps plein		**579**







PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ D'HÉBERTVILLE-STATION

Le portrait de la municipalité a été réalisé par
la Table intersectorielle en développement des communautés Lac-Saint-Jean-Est
à partir des données du recensement de Statistique Canada
de 2006

12. PROFIL DE LA MUNICIPALITÉ D'HÉBERTVILLE-STATION

12.1 LA DÉMOGRAPHIE (2001 et 2006)

Population totale Hébertville-Station / MRC / Québec (2001 et 2006)			
	Hébertville-Station	**MRC LSJE**	**Québec**
Population 2006	1 230	51 170	7 546 130
Population 2001	1 330	51 760	7 237 479
Variation 2001-2006	-7,5 %	-1,1 %	4,3 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006**.**

12.1.1 POPULATION PAR TRANCHE D'ÂGE

Population par tranche d'âge Hébertville-Station / MRC / Québec (2006)						
	Hébertville-Station		**MRC LSJE**		**Québec**	
Catégories d'âges	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**
0-9 ans	125	10 %	5 090	9 %	774 250	10 %
10-19 ans	285	23 %	6890	13 %	953 260	12 %
20-34 ans	210	17 %	8 730	16 %	1 432 365	18 %
35-64 ans	540	44 %	22 695	42 %	3 305 965	41 %
65-74 ans	105	8,5 %	7 770	14 %	1 080 285	13 %
75 ans et plus	60	5 %	3 325	6 %	496 590	6 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

12.2 TAUX DE CHÔMAGE (2006)

Taux de chômage / Taux d'activité Hébertville-Station / MRC / Québec (2006)			
	Hébertville-Station	**MRC LSJE**	**Québec**
Taux de chômage	9,5 %	10,1 %	7 %
Taux d'activité	64,3 %	60 %	64,9 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

12.3 REVENU (MÉNAGE) [1] (2005)

Revenu moyen par ménage Hébertville-Station / MRC / Québec (2005)			
	Hébertville-Station	**MRC LSJE**	**Québec**
Revenu moyen par ménage	50 157 $	54 293 $	58 954 $

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

12.4 FAIBLES REVENUS [2] (2005)

Seuils de faibles revenus Hébertville-Station / MRC / Québec (2005)			
	Hébertville-Station	**MRC LSJE**	**Québec**
Pourcentage de faibles revenus **avant impôt** – Toutes les personnes	7,8 %	10,4 %	17,2 %
Pourcentage de faibles revenus **après impôt** – Toutes les personnes	1,2 %	6,8 %	12,5 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

12.5 FAMILLES (2001 et 2006)

Familles
Hébertville-Station / MRC/ Québec (2001 et 2006)

	Hébertville Station 2006		Hébertville Station 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nombre total de familles [3]	355		360		15 045		15 005		2 121 610		2 019 555	
Nombre total de familles monoparentales	30	8,5 %	50	14 %	1 845	12 %	2 065	14 %	352 825	17 %	335 595	17 %
Nombre de ménages	470		500		21 055		19 775		3 189 345		2 978 115	
Personnes vivant seules [4]	105	22 %	120	33 %	5 535	26 %	4 450	23 %	980 340	31 %	880 770	30 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

12.6 ACCÈS À LA PROPRIÉTÉ (2001 ET 2006)

Accès à la propriété
Hébertville-Station / MRC / Québec (2001 et 2006)

	Hébertville-Station 2006		Hébertville-Station 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nb total de logements privés	470		500		21 055		19 775		3 189 345		2 978 110	
Nb de logements possédés	370	79 %	320	64 %	14 835	70 %	13 885	70 %	1 917 735	60 %	1724 465	58 %
Nb de logements loués	100	21 %	185	36 %	6 220	30 %	5 885	30 %	1 267 945	40 %	1 249 455	42 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

12.7 DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET COMMUNAUTAIRE

Hébertville–Station est une municipalité dont l'économie repose sur la petite et la moyenne entreprise, oeuvrant dans la transformation et la distribution de produits ainsi que sur l'industrie agricole. Elle accueille sur son territoire un parc industriel intermunicipal pour le secteur Sud.

Selon le ministère des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire (MAMROT), l'indice de développement de la municipalité est de 0,31 [7]. Étant très légèrement supérieur à « zéro », l'indice révèle que la municipalité d'Hébertville-Station n'est pas considérée en situation de dévitalisation.

Dotée de nombreux services de proximité, elle se distingue de ses voisines par la présence d'une gare ferroviaire. Au niveau socioculturel, on dénote une grande vitalité de par sa trentaine d'organisations communautaires. On dénombre deux grands événements annuels soit le Festival historique de la plantation du mai et le Carnaval des gaietés hivernales. La maison des jeunes occupe une place privilégiée chez les adolescents de par la variété de sa programmation. Cet organisme est l'instigateur de nombreux événements locaux ouverts à toute la population Hébertstalloise. Le club des aînés offre, quant à lui, une diversité d'activités à ses membres ainsi qu'un service d'exposition funéraire.

Depuis deux ans, un comité de loisir bénévole assure le développement d'une meilleure offre d'activités, de loisirs et de sports. Au niveau des équipements municipaux, Hébertville-Station est dotée d'une bibliothèque, un centre Internet, un centre communautaire, d'un skate parc et d'une grande patinoire récemment construite.

12.8 SCOLARITÉ (2006)

Scolarité Hébertville-Station / MRC / Québec (2006)						
	Hébertville-Station		MRC LSJE		Québec	
Population de 15 ans et plus (2006)	980		42 235		6 184 490	
Personnes de 15 ans et plus sans diplôme	315	32 %	11 510	27 %	1 547 875	25 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un sec. général	185	19 %	8 665	21 %	1 377 585	22 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEP	290	30 %	10 290	24 %	945 965	15 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEC	120	12 %	6 585	16 %	992 365	16 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire inférieur au BAC	25	2 %	1 535	4 %	301 140	5 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire	45	5 %	3 645	9 %	1 019 550	16 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

12.9 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE PRIMAIRE BON CONSEIL

Le portrait de l'école Bon Conseil a été dressé par le comité de la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) de cette école.

12.9.1 L'école et son milieu

L'édifice, construit en 1960, est en très bon état. Une bonne partie des travaux de mise à jour du bâtiment a été réalisée au cours des dernières années. Quelques travaux d'amélioration locative sont prévus à moyen terme.

L'école offre une variété d'activités sur l'heure du midi à l'ensemble des élèves. De plus, un partenariat avec la maison des jeunes permet aux élèves du 2e et 3e cycle de bénéficier d'activités culturelles variées à raison de deux midis par semaine.

L'école du Bon Conseil propose plusieurs projets particuliers aux élèves soit un à caractère sportif (activités physiques et une saine alimentation) et les projets Mosaïque et Opti-vie reliés à la prévention de la toxicomanie, le développement des habiletés sociales, de l'estime de soi et de saines habitudes de vie.

12.9.2 Population scolaire

La clientèle de l'école est composée de 91 élèves répartis dans cinq groupes-classe du pré-scolaire à la 2e année du 3e cycle, comprenant 48 filles et 43 garçons. Elle regroupe les élèves de la municipalité en plus d'accueillir, à l'occasion, d'autres élèves provenant de bassin en dépassement de clientèle des municipalités environnantes soit St-Bruno et Hébertville.

12.9.3 Service de garde

Sur une échelle de 1 à 10, l'école St-Antoine a été classée au niveau 6, indiquant un niveau moyen de défavorisation basé sur le revenu familial et le degré de scolarité de la mère. Cet indice reflète la situation particulière de notre milieu afin de bien orienter nos objectifs et nos moyens à mettre en place pour la réussite de nos élèves.

12.9.4 Type de défavorisation[5]

Le revenu moyen des ménages de la communauté est d'environ 37 000 $. De plus, on constate un taux assez élevé (24,6 %) de familles en période transitoire entre le travail, l'assurance-emploi et/ou la sécurité sociale.

Tous ces constats nous amènent à conclure que la prédominance du type de défavorisation dans notre milieu est économique. C'est donc pourquoi l'école du Bon Conseil est maintenant identifiée école en milieu défavorisé. Selon le MELS, l'école a un indice de seuil de faible revenu de 21,43 % lui donnant un rang centile de « 7 » et un indice de mères sans diplôme et de parents inactifs de 20,4 % de rang centile « 8 ».

12.9.5 Participation des parents à la vie de l'école

Un organisme de participation, composé de quatre parents, s'implique activement dans la vie parascolaire dont, entre autres, l'accueil des élèves, le dîner collectif, la décoration thématique.

12.9.6 Collaboration entre l'école et la communauté (familles, parents, etc.)

Des liens privilégiés existent entre les entreprises du milieu (financement d'activités), la municipalité (échange de services tels que prêt d'équipements et du gymnase et entretien de la cour en hiver) et la maison des jeunes. Un gros projet de construction d'un gymnase commun entre la municipalité et l'école est actuellement à l'étude. Celui-ci améliorerait, de façon importante, l'offre de services de loisirs municipaux et scolaires.

12.10 TABLEAU DES SERVICES DE LA COMMUNAUTÉ D'HÉBERTVILLE-STATION

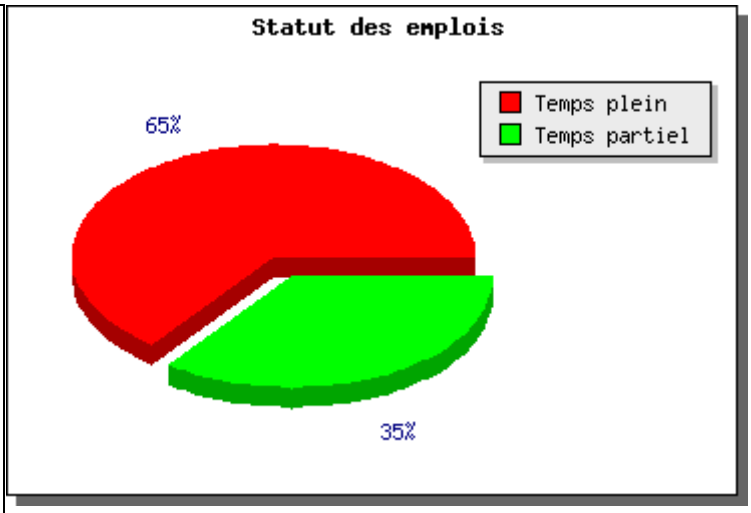
LISTE DES SERVICES DISPONIBLES				
1. Municipaux		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Parc pour enfants		x		3
Centre communautaire	Pour toute population	x		
	Pour les jeunes		x	
HLM	Familles		x	
	Aînés	x		
Camping municipal		x		
Plage municipale		x		
Marina			x	
Quai ou rampe (mise à l'eau)			x	
Aréna			x	
Patinoire	Extérieure	x		
	Couverte		x	
Piscine	Extérieure		x	
	Intérieure		x	
Terrains	Soccer	x		
	Balle	x		
	Tennis	x		
Pistes	Cyclable		x	
	Ski de fond		x	
	Raquettes		x	
	Motoneiges	x		
	Quad		x	
Parc skate		x		
Studio d'entraînement				
Autres				
2. Gouvernementaux				
Institutions d'enseignement	Primaire	x		
	Secondaire		x	
	Adultes		x	
Centre de santé et de services sociaux	Centre hospitalier - courte durée		x	
	CHSLD		x	
	CLSC		x	
Bureau de poste		x		
Services fédéraux			x	
(autres)				
Services du Québec (autres)			x	

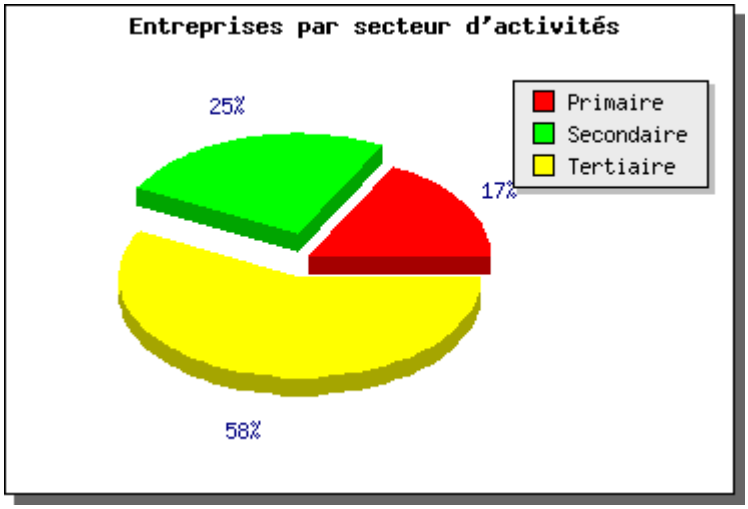
3. Communautaires, sociaux et économie sociale		Oui	Non	Nombre si plus d'un
Lieu de culte (église – temple – etc.)		x		
Maison de jeunes		x		
Groupes communautaires à vocation spécifique			x	
Club d'âge d'or		x		
Résidence pour personnes âgées		x		
AFÉAS		x		
Chevaliers de Colomb		x		
Cercle des fermières		x		
Club Optimiste			x	
Club motoneige			x	
Club Quad				
Autre club social :			x	
Corporation de développement			x	
Centre de la petite enfance	Installation (garderie)		x	
	Famille de garde	x		
Caisse populaire	Comptoir	x		
	Guichet	x		
Autres				

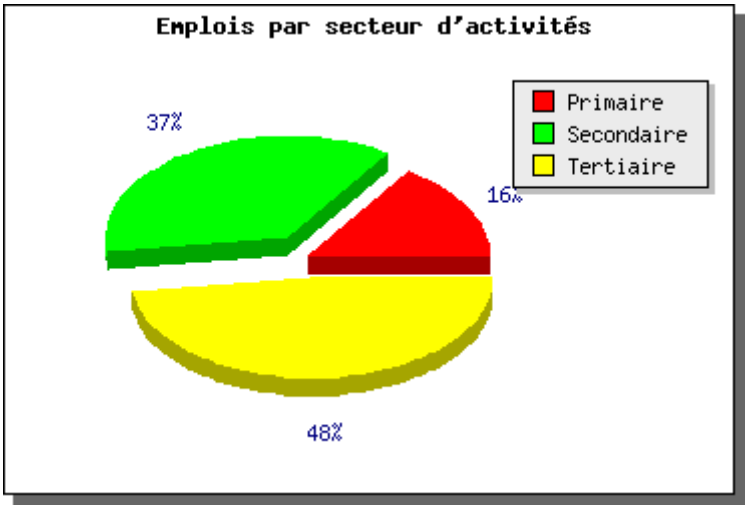
4. Entreprises **(N.B. : Si une entreprise offre plus d'un service, cochez chaque service)**		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Entreprises de services				
Pharmacie			x	
Clinique médicale			x	
Résidence pour personnes âgées			x	
Salon funéraire				
Hébergement	Hôtel - Motel		x	
	Gîte	x		
	Autres		x	
Restaurants		x		
Casse-croûte			x	
Épicerie		x		
Dépanneur			x	
Salons	Coiffure	x		3
	Esthétique	x		
Poste d'essence		x		
Garage de mécanique		x		
Quincaillerie			x	
Détaillant d'automobiles	Neuves		x	
	Usagées		x	
	Pièces		x	
Terrain de camping privé			x	
Plage privée			x	
Marina privée			x	
Entreprises agricoles		x		8
Autre entreprises de services			x	
Entreprises de construction				
Entreprises forestières				3
Entreprises de fabrication		x		5
Autres				

Hébertville-Station

	Entreprises	Emplois
Primaire	**9**	**52**
Secondaire	**13**	**122**
Tertiaire	**30**	**159**
Total	**52**	**333**
Total temps partiel		**118**
Total temps plein		**215**







PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE SAINT-BRUNO

Le portrait de la municipalité a été réalisé par
la Table intersectorielle en développement des communautés Lac-Saint-Jean-Est
à partir des données du recensement de Statistique Canada
de 2006

#13. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE SAINT-BRUNO

13.1 LA DÉMOGRAPHIE (2001 et 2006)

Population totale Saint-Bruno / MRC / Québec (2001 et 2006)			
	Saint-Bruno	**MRC LSJE**	**Québec**
Population 2006	2 353	51 170	7 546 130
Population 2001	2 384	51 760	7 237 479
Variation 2001-2006	-1,3 %	-1,1 %	4,3 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006**.**

13.1.1 POPULATION PAR TRANCHE D'ÂGE

Population par tranche d'âge Saint-Bruno / MRC / Québec (2006)						
	Saint-Bruno		**MRC LSJE**		**Québec**	
Catégories d'âges	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**
0-9 ans	260	11 %	5 090	9 %	774 250	10 %
10-19 ans	325	13,8 %	6890	13 %	953 260	12 %
20-34 ans	465	19,7 %	8 730	16 %	1 432 365	18 %
35-64 ans	975	41,4 %	22 695	42 %	3 305 965	41 %
65-74 ans	175	7,4 %	7 770	14 %	1 080 285	13 %
75 ans et plus	150	6,3 %	3 325	6 %	496 590	6 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

13.2 TAUX DE CHÔMAGE (2006)

Taux de chômage / Taux d'activité Saint-Bruno / MRC / Québec (2006)			
	Saint-Bruno	**MRC LSJE**	**Québec**
Taux de chômage	10,7 %	10,1 %	7 %
Taux d'activité	61,7 %	60 %	64,9 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

13.3 REVENU (MÉNAGE) [1] (2005)

Revenu moyen par ménage Saint-Bruno / MRC / Québec (2005)			
	Saint-Bruno	**MRC LSJE**	**Québec**
Revenu moyen par ménage	56 893 $	54 293 $	58 954 $

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

13.4 FAIBLES REVENUS [2] (2005)

Seuils de faibles revenus Saint-Bruno / MRC / Québec (2005)			
	Saint-Bruno	**MRC LSJE**	**Québec**
Pourcentage de faibles revenus **avant impôt** - Toutes les personnes	5,4 %	10,4 %	17,2 %
Pourcentage de faibles revenus **après impôt** - Toutes les personnes	2,6 %	6,8 %	12,5 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

13.5 FAMILLES (2001 et 2006)

Familles
Saint-Bruno / MRC / Québec (2001 et 2006)

	St-Bruno 2006		St-Bruno 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nombre total de familles [3]	710		700		15 045		15 005		2 121 610		2 019 555	
Nombre total de familles monoparentales	65	9,1	90	12,8 %	1 845	12 %	2 065	14 %	352 825	17 %	335 595	17 %
Nombre de ménages	895		870		21 055		19 775		3 189 345		2 978 115	
Personnes vivant seules [4]	180	20,1 %	180	25,7 %	5 535	26 %	4 450	23 %	980 340	31 %	880 770	30 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

13.6 ACCÈS À LA PROPRIÉTÉ (2001 ET 2006)

Accès à la propriété
Saint-Bruno / MRC / Québec (2001 et 2006)

	Saint-Bruno 2006		Saint-Bruno 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nb total de logements privés	895		879		21 055		19 775		3 189 345		2 978 110	
Nb de logements possédés	710	79,3 %	620	71,2 %	14 835	70 %	13 885	70 %	1 917 735	60 %	1724 465	58 %
Nb de logements loués	185	20,6 %	250	28,7 %	6 220	30 %	5 885	30 %	1 267 945	40 %	1 249 455	42 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

13.7 DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET COMMUNAUTAIRE

La population de Saint-Bruno est reconnue pour son grand dynamisme social, de par sa cinquantaine d'organismes culturels et communautaires. Grâce à l'implication bénévole et du support municipal, la commission des loisirs a su développer une offre variée d'activités en fonction des besoins de la population. L'étroite collaboration entre les organismes municipaux, scolaires et de loisirs a permis au milieu de se doter d'un vaste complexe regroupant école, gymnase, bibliothèque, centre culturel, centre sportif et l'aréna Samuel-Gagnon. En 2007, un sondage interne de la municipalité nous révélait que 25 % de la population s'impliquait dans la vie communautaire en réalisant ensemble 14 443 heures de bénévolat.

L'économie brunoise se caractérise par une activité économique très diversifiée. Son secteur agricole représente la base de son dynamisme et ce, tant par l'exploitation de 64 % de sa superficie que par la présence d'usines de transformation agro-alimentaire. Saint-Bruno est d'ailleurs le lieu de naissance d'un de nos fleurons coopératifs québécois soit la coopérative régionale Nutrinor. Notons aussi la présence d'un bon nombre d'entreprises liées au secteur de la construction et d'une grande variété de services de proximité.

La situation géographique privilégiée de la municipalité lui permet de tabler sur une stratégie de développement domiciliaire pro-active et ainsi améliorer son bilan migratoire. En mai 2008, St-Bruno confirmait la large place qu'elle fait à la famille en devenant la première municipalité de la MRC de Lac-Saint-Jean-Est à adopter une politique familiale. Elle en est maintenant à l'élaboration et à la mise en place de son premier plan d'action annuel.

Selon le ministère des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire (MAMROT), l'indice de développement de la municipalité est de 1,94 [7]. Étant supérieur à « zéro », l'indice révèle que la municipalité de St-Bruno est considérée comme en très bonne position en terme de développement.

Le texte est largement inspiré du document de la pochette promotionnelle de la municipalité de St-Bruno.

13.8 SCOLARITÉ (2006)

Scolarité Saint-Bruno / MRC / Québec (2006)						
	Saint-Bruno		**MRC LSJE**		**Québec**	
Population de 15 ans et plus (2006)	1 960		42 235		6 184 490	
Personnes de 15 ans et plus sans diplôme	565	29 %	11 510	27 %	1 547 875	25 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un sec. général	345	17,6 %	8 665	21 %	1 377 585	22 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEP	465	24 %	10 290	24 %	945 965	15 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEC	315	16 %	6 585	16 %	992 365	16 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire inférieur au BAC	85	4,3 %	1 535	4 %	301 140	5 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire	180	9,1 %	3 645	9 %	1 019 550	16 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

13.9 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE PRIMAIRE SAINT-BRUNO

Le portrait de l'école St-Bruno a été dressé par le comité de la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) de cette école.

13.9.1 L'école et son milieu

L'édifice a été construit en 1961 et en 1995, des installations municipales de type sportif (aréna) et culturel (bibliothèque) s'y sont rattachées. En 2004, il y a eu la construction d'une nouvelle mairie ayant une salle multifonctionnelle. L'école a la chance d'avoir accès à toutes ces infrastructures.

L'école primaire St-Bruno propose deux projets particuliers l'un à caractère sportif et culturel l'autre, à caractère académique permettant l'apprentissage de l'anglais.

13.9.2 Service de garde

Sur une échelle de 1 à 10, l'école St-Antoine a été classée au niveau 6, indiquant un niveau moyen de défavorisation basé sur le revenu familial et le degré de scolarité de la mère. Cet indice reflète la situation particulière de notre milieu afin de bien orienter nos objectifs et nos moyens à mettre en place pour la réussite de nos élèves.

13.9.3 Population scolaire

Les 176 élèves, dont 97 garçons et 79 filles, proviennent de cette municipalité. Toutefois, s'il y a dépassement, il arrive que l'on doive transférer une certaine clientèle vers l'école de la localité d'Hébertville-Station. Les groupes sont majoritairement à degré unique. Les jeunes sont répartis dans sept classes s'échelonnant du préscolaire à la 2e année du 3e cycle. Les élèves en difficulté d'apprentissage ou de comportement sont intégrés dans les classes régulières.

La clientèle scolaire de 2008-2009 se répartit comme suit :

Niveaux	Garçons	Filles
Préscolaire	16	18
1re année du 1er cycle	14	9
2e année du 1er cycle	10	8
1re année du 2e cycle	15	12
2e année du 2e cycle	5	8
1re année du 3e cycle	14	9
2e année du 3e cycle	18	11
Total :	97	79

13.9.4 Type de défavorisation[5]

Selon le MELS, l'école de Saint-Bruno a un indice de défavorisation de 5 en considérant le seuil de faible revenu et de 6 pour l'indice de milieu socio-économique.

13.9.5 Participation des parents à la vie de l'école

La collaboration des parents est importante à l'école. L'Organisme de Participation des Parents fait partie intégrante de la vie scolaire que ce soit pour les activités étudiantes ou autres projets.

13.9.6 Collaboration entre l'école et la communauté (familles, parents, etc.)

Il y a de nombreux organismes (52) dans la municipalité de Saint-Bruno. Quelques organismes s'impliquent au besoin dans la vie de l'école. Il y a l'AFEAS, les Chevaliers de Colomb, le comité de liturgie, la Maison des jeunes, le Prisme Culturel et le Club Optimiste de Saint-Bruno qui est l'organisme s'étant le plus impliqué. Les entreprises s'impliquent dans la vie de l'école par le biais de commandites. La Caisse Desjardins des cinq Cantons est présente à l'école par son programme de dépôt.

13.10 TABLEAU DES SERVICES DE LA COMMUNAUTÉ DE ST-BRUNO

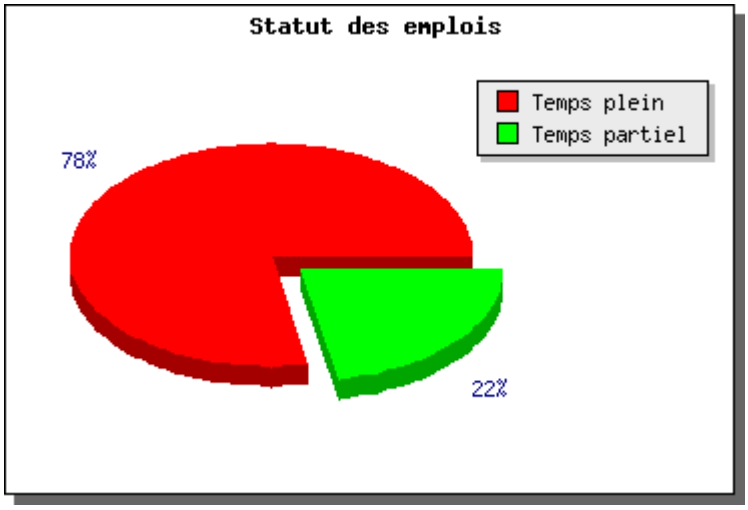
LISTE DES SERVICES DISPONIBLES				
1. Municipaux		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Parc pour enfants		x		2 en fonction, 1 prochain
Centre communautaire	Pour toute population	x		Salon Internet
	Pour les jeunes		x	
HLM	Familles		x	
	Aînés	x		
Camping municipal			x	
Plage municipale			x	
Marina			x	
Quai ou rampe (mise à l'eau)			x	
Aréna		x		
Patinoire	Extérieure		x	
	Couverte		x	
Piscine	Extérieure		x	
	Intérieure		x	
Terrains	Soccer	x		
	Balle	x		
	Tennis	x		
Pistes	Cyclable		x	
	Ski de fond		x	
	Raquettes		x	
	Motoneiges	x		Sentier régional
	Quad		x	
Parc skate			x	
Studio d'entraînement		x		Pour les femmes
Autres	Bibliothèque	x		
2. Gouvernementaux				
Institutions d'enseignement	Primaire	x		
	Secondaire		x	
	Adultes		x	
Centre de santé et de services sociaux	Centre hospitalier - courte durée		x	
	CHSLD		x	
	CLSC		x	
Bureau de poste		x		
Services fédéraux (autres)			x	
Services du Québec (autres)			x	

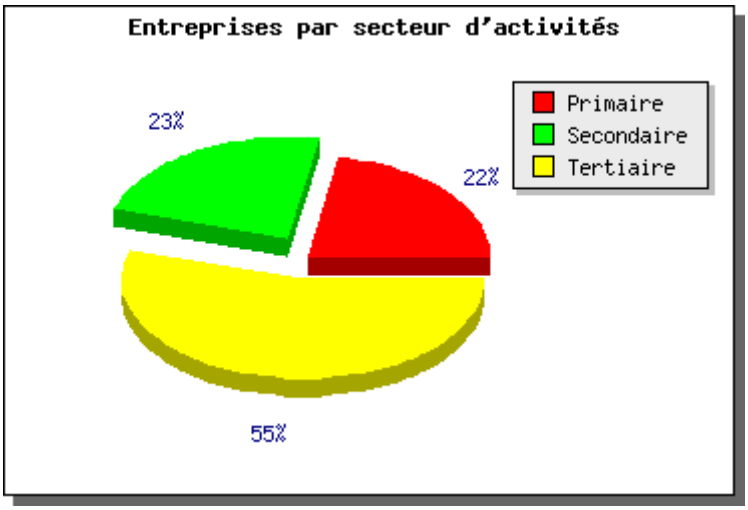
3. Communautaires, sociaux et économie sociale		Oui	Non	Nombre si plus d'un
Lieu de culte (église – temple – etc.)		x		
Maison de jeunes		x		
Groupes communautaires à vocation spécifique			x	
Club d'âge d'or		x		
Résidence pour personnes âgées		x		
AFÉAS		x		
Chevaliers de Colomb		x		
Cercle des fermières			x	
Club Optimiste		x		
Club motoneige			x	
Club Quad			x	
Autre club social :			x	
Corporation de développement		x		
Centre de la petite enfance	Installation (garderie)	x		
	Famille de garde	x		
Caisse populaire	Comptoir	x		
	Guichet	x		
Autres	Cadet	x		

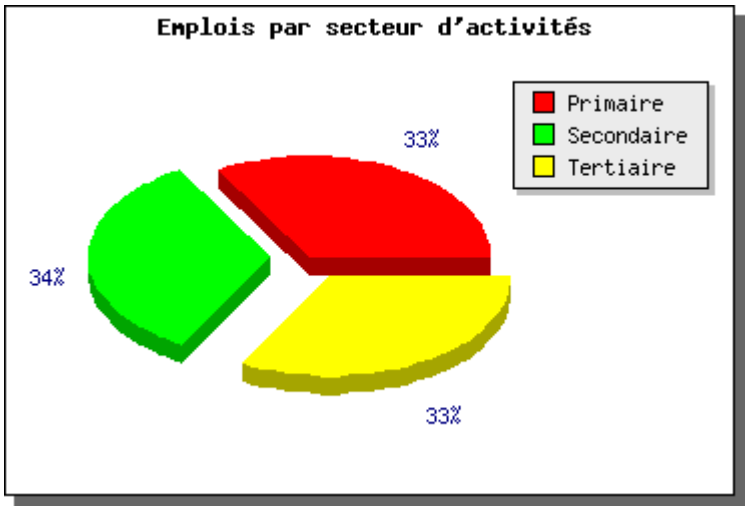
4. Entreprises **(N.B. : Si une entreprise offre plus d'un service, cochez chaque service)**		**Oui**	**Non**	**Nombre si plus d'un**
Entreprises de services				
Pharmacie		x		
Clinique médicale		x		
Résidence pour personnes âgées		x		
Hébergement	Hôtel - Motel		x	
	Gîte		x	
	Autres			
Restaurants		x		
Casse-croûte		x		2
Épicerie		x		
Dépanneur		x		2
Salons	Coiffure	x		
	Esthétique	x		
Poste d'essence		x		2
Garage de mécanique		x		
Quincaillerie		x		
Détaillant automobiles	Neuves	x		
	Usagées		x	
	Pièces		x	
Terrain de camping privé			x	
Plage privée			x	
Marina privée			x	
Entreprises agricoles		x		
Entreprises de construction		x		
Entreprises forestières				
Entreprises de fabrication		x		
Entreprises de services	Trans-Nord (transport)	x		
Autres	Usine de congélation	x		
	Fromagerie St-Laurent	x		

Saint-Bruno

	Entreprises	Emplois
Primaire	**29**	**669**
Secondaire	**30**	**678**
Tertiaire	**71**	**665**
Total	**130**	**2012**
Total temps partiel		**444**
Total temps plein		**1568**







PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE VILLE D'ALMA

Le portrait de la municipalité a été réalisé par
la Table intersectorielle en développement des communautés Lac-Saint-Jean-Est
à partir des données du recensement de Statistique Canada
de 2006

14. PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ D'ALMA

14.1 LA DÉMOGRAPHIE (2001 et 2006)

Population totale Alma / MRC / Québec (2001 et 2006)			
	Alma	**MRC LSJE**	**Québec**
Population 2006	29 998	51 170	7 546 130
Population 2001	30 126	51 760	7 237 479
Variation 2001-2006	-0,4 %	-1,1 %	4,3 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

14.1.1 POPULATION PAR TRANCHE D'ÂGE

Population par tranche d'âge Alma / MRC / Québec (2006)						
	Alma		**MRC LSJE**		**Québec**	
Catégories d'âges	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**	**Nbr**	**%**
0-9 ans	2 900	9,6 %	5 090	9 %	774 250	10 %
10-19 ans	4 000	13,3 %	6890	13 %	953 260	12 %
20-34 ans	5 070	16,9 %	8 730	16 %	1 432 365	18 %
35-64 ans	13 345	44,4 %	22 695	42 %	3 305 965	41 %
65-74 ans	2 645	8,8 %	7 770	14 %	1 080 285	13 %
75 ans et plus	2 030	6,7 %	3 325	6 %	496 590	6 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

14.2 TAUX DE CHÔMAGE (2006)

Taux de chômage / Taux d'activité Alma / MRC / Québec (2006)			
	Alma	**MRC LSJE**	**Québec**
Taux de chômage	8,8 %	10,1 %	7 %
Taux d'activité	60,5 %	60 %	64,9 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

14.3 REVENU (MÉNAGE) [1] (2005)

Revenu moyen par ménage Alma / MRC / Québec (2005)			
	Alma	**MRC LSJE**	**Québec**
Revenu moyen par ménage	55 635 $	54 293 $	58 954 $

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

14.4 FAIBLES REVENUS [2] (2005)

Seuils de faibles revenus Alma / MRC / Québec (2005)			
	Alma	**MRC LSJE**	**Québec**
Pourcentage de faibles revenus **avant impôt** – Toutes les personnes	11,9 %	10,4 %	17,2 %
Pourcentage de faibles revenus **après impôt** – Toutes les personnes	8,2 %	6,8 %	12,5 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006.

14.5 FAMILLES (2001 et 2006)

Familles Alma / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	Alma 2006		Alma 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nombre total de familles [3]	8 785		8 730		15 045		15 005		2 121 610		2 019 555	
Nombre total de familles monoparentales	1 185	13 %	1 305	15 %	1 845	12 %	2 065	14 %	352 825	17 %	335 595	17 %
Nombre de ménages	12 740		10 410		21 055		19 775		3 189 345		2 978 115	
Personnes vivant seules [4]	3 615	28 %	2 870	28 %	5 535	26 %	4 450	23 %	980 340	31 %	880 770	30 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

14.6 ACCÈS À LA PROPRIÉTÉ (2001 ET 2006)

Accès à la propriété Alma / MRC / Québec (2001 et 2006)												
	Alma 2006		Alma 2001		MRC LSJE 2006		MRC LSJE 2001		Québec 2006		Québec 2001	
Nb total de logements privés	12 735		11 845		21 055		19 775		3 189 345		2 978 110	
Nb de logements possédés	8 210	64 %	7 865	66 %	14 835	70 %	13 885	70 %	1 917 735	60 %	1724 465	58 %
Nb de logements loués	4530	36 %	3980	34 %	6 220	30 %	5 885	30 %	1 267 945	40 %	1 249 455	42 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

14.7 SCOLARITÉ (2006)

Scolarité Alma / MRC / Québec (2006)						
	Alma		**MRC LSJE**		**Québec**	
Population de 15 ans et plus (2006)	24 920		42 235		6 184 490	
Personnes de 15 ans et plus sans diplôme	6 115	25 %	11 510	27 %	1 547 875	25 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un sec. Général	5 265	21 %	8 665	21 %	1 377 585	22 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEP	5 785	23 %	10 290	24 %	945 965	15 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un DEC	4 210	17 %	6 585	16 %	992 365	16 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire inférieur au BAC	1 095	4,5 %	1 535	4 %	301 140	5 %
Personnes de 15 ans et plus ayant obtenu un diplôme universitaire	2 445	9,8 %	3 645	9 %	1 019 550	16 %

Source : Statistique Canada, recensement 2006. (N.B. Les pourcentages ont été produits par l'équipe « Portrait » de la Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est).

14.8 DESCRIPTION DE LA VILLE D'ALMA [B]

Préambule

L'ensemble des écrits concernant la Ville d'Alma ont été tirés principalement d'un document du Service d'urbanisme et de planification socio-économique de la Ville d'Alma, intitulé *Vers la ville modèle* : *État de la situation et diagnostic*, Juin 2005, en collaboration avec le Groupe Leblond Bouchard, Daniel Arbour & Associés, SENC, Mallette.

Cependant, d'autres écrits ont été ajoutés par notre équipe de travail concernant l'économie sociale, les groupes communautaires et la situation du secteur de l'éducation, de même que la santé et les services sociaux.

Pour résumer les écrits sur la Ville d'Alma, nous traiterons de sa description territoriale, économique, de même que sur le plan de la démographie et la qualité de vie de ses concitoyens et concitoyennes.

14.8.1 Le territoire

Sise à l'embouchure du lac Saint-Jean, Ville d'Alma représente un pôle régional stratégique important puisqu'elle est située au centre du territoire de la MRC Lac-Saint-Jean-Est et qu'elle figure comme pivot important des secteurs industriel, commercial et de services.

Le village de Saint-Cœur-de-Marie, localisé au nord-ouest sur un promontoire en surplomb du lac Saint-Jean et le secteur dit du « Quartier Delisle », dans le prolongement de l'agglomération almatoise, constituent un héritage de l'annexion de la municipalité de Delisle en février 2001.

14.8.1.1 Système hydrographique

Ville d'Alma a grandement bénéficié de sa proximité avec différents cours d'eau pour favoriser son développement industriel. En effet, cette proximité ainsi que la disponibilité d'une énergie électrique abondante et peu coûteuse ont permis l'implantation de deux entreprises d'envergure internationale reconnues soit Rio Tinto Alcan et Abitibi Bowater.

14.8.1.2 La plaine

La plaine argileuse du Lac-Saint-Jean s'est offerte à une mise en valeur agricole qui perdure comme l'un de ses traits dominants. Le secteur agricole, s'il ne s'avère pas prépondérant dans l'économie compte tenu de l'assise industrielle, il n'en demeure pas moins important.

L'intégration du territoire de Delisle a contribué à l'augmentation de l'importance de la plaine dans les paysages almatois.

14.8.1.3 Milieu urbanisé

Au plan de l'organisation urbaine, la Ville d'Alma constitue le second pôle urbain en importance dans la région. En plus d'accueillir l'administration de la MRC, on y trouve un certain nombre d'établissements administratifs gouvernementaux de même que le siège social d'organismes régionaux.

14.8.2 Une structure industrielle et commerciale

14.8.2.1 Les entreprises

Au-delà de ses institutions et services, la Ville d'Alma compte sur une structure industrielle de classe mondiale qui assure ses assises économiques à moyen et long terme et favorise son développement. La grande industrie génère une activité industrielle et de services importants à sa périphérie.

14.8.2.1.1 Synergie d'entreprises

D'autres facteurs de localisation tiennent plutôt à la synergie d'entreprises par leur concentration en grappes ou leur regroupement en lieux communs. C'est le cas ici de l'aluminium et du papier qui ont généré en région des entreprises de services et d'équipementiers qui tissent un réseau d'entreprises liées et offrent, en conséquence, de nouveaux potentiels. Les parcs industriels existants constituent un autre volet de cette synergie d'entreprises en regroupant ces dernières, de sorte qu'un réseau de services s'intègre à leur voisinage.

14.8.2.1.2 Au plan commercial

[...] Au plan commercial, cette synergie peut être le fruit d'un *mix* commercial équilibré et bien adapté au marché pour réduire ses fuites et assurer une desserte adéquate de la clientèle. La conception d'un tel *mix* est de nature à améliorer sensiblement l'équilibre du centre-ville et à renforcer la structure commerciale générale d'Alma. Or, actuellement on doit y voir une faiblesse de la trame commerciale d'Alma en particulier au regard de son centre-ville.

14.8.2.1.3 Économie rurale et agricole

En marge de cet ensemble urbain structurant, on retrouve aussi une économie rurale et agricole qui s'appuie sur les basses terres de la plaine du Lac-Saint-Jean et qui contribue à la géographie et aux paysages de la municipalité.

14.8.2.1.4 Nombre et catégories d'entreprises sur le territoire de la Ville d'Alma [C]

Le tableau qui suit dénombre et catégorise les entreprises répertoriées sur le territoire de la Ville d'Alma par le comité de maximisation des retombées économiques et l'Association des CLD de la région, au mois d'octobre 2008. Une mise à jour sera disponible au printemps 2009.

Vous trouverez également sur le site du CLD Lac-Saint-Jean-Est (http://www.cldlacstjean.qc.ca/repertoires.php), l'ensemble des entreprises du territoire.

LES ENTREPRISES DE LA VILLE D'ALMA		
Secteurs d'activités	**Nombre d'entreprises**	**Nombre d'employés**
Agriculture, foresterie, pêche et chasse	51	235
Extraction minière, du pétrole et du gaz	0	0
Services publics Hydro-Québec	1	31
Construction	75	1 756
Fabrication (aliments, textiles, vêtements, etc.)	14	254
Fabrication (bois, papier, produits chimiques, etc.)	25	915
Fabrication (transformation des métaux, produits informatiques, électroniques, électriques, transport, etc.)	36	1 239
Commerce de gros	27	168
Commerce de détail	182	2 236
Commerce de détail (divers)	58	847
Transport et entreposage	24	310
Transport et entreposage (poste et messagerie)	4	48
Industrie de l'information et industrie culturelle	15	121
Finances et assurances	32	400
Services immobiliers et serv. de location et de location de bail	30	230
Services professionnels, scientifiques et techniques	89	659
Gestion de sociétés et d'entreprises	0	0
Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	40	580
Services d'enseignement	31	1 229
Services de santé et assistance sociale, services de soins ambulatoires	110	1 779
Arts, spectacles et loisirs	27	335
Hébergement et services de restauration	82	1 469
Autres services (sauf les administrations publiques)	198	756
Administrations publiques	36	728

Source : *Les entreprises du territoire de la MRC Lac-Saint-Jean-Est* tiré du registre de l'Association des CLD de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean et du comité de maximisation des retombées économiques régionales (octobre 2008).

14.8.3 L'économie sociale

L'entreprise d'économie sociale se démarque de l'entreprise privée par son caractère social et sa propriété collective. Quant à sa mission économique, elle se caractérise principalement par la vente de biens et services.

Il existe, sur le territoire de la MRC Lac-Saint-Jean-Est, environ cent entreprises d'économie sociale en incluant les groupes communautaires qui ont un volet d'économie sociale. Près de la moitié de celles-ci sont localisées dans la Ville d'Alma.

De façon générale, ces entreprises oeuvrent dans les secteurs suivants :

- Les services à la personne (services à domicile, transport et accompagnement des personnes, etc.);
- Les services en environnement (récupération, gestion des matières résiduelles, friperies, etc.);
- La conservation du patrimoine, le loisir social, la culture et le tourisme;
- La réinsertion sociale et professionnelle auprès des personnes exclues (formations, plateaux de travail, stages et accompagnement en milieu de travail);
- Les services en sécurité alimentaire (comptoirs alimentaires, mets cuisinés, soupes populaires, distribution de nourriture, cuisines collectives, etc.);
- Le micro-crédit pour favoriser l'entrepreneuriat collectif et individuel;
- Les CPE (centres de la petite enfance);
- Tout le mouvement coopératif, dont les coopératives de travailleurs et travailleuses, d'usagers, de solidarité, les coopératives jeunesse de services, coopératives de services à domicile, coopératives de logement, etc.

Pour supporter les entreprises d'économie sociale de notre secteur, il existe des organismes de soutien dont le Centre local de développement Lac-Saint-Jean-Est (CLD), de même que de nombreux autres partenaires socioéconomiques.

14.8.4 Les organismes de développement économique et local

Desservant le territoire de la MRC Lac-Saint-Jean-Est mais localisé dans la Ville d'Alma, nous bénéficions des services de la MRC, de la SADC, du CLD et de la Chambre de commerce et d'industrie Lac-Saint-Jean-Est qui sont tous des organismes de promotion et de soutien du développement économique et local.

Le CLD offre différents services aux entreprises dont un accompagnement personnalisé. Il y a également la présence d'agents de développement ruraux dans les secteurs Nord et Sud de notre MRC. Ceux-ci jouent un rôle important dans le développement de nos municipalités rurales.

14.8.5 Démographie et qualité de vie

14.8.5.1 Situation sociodémographique

Ville d'Alma constitue, avec ses 29 998 habitants (Statistique Canada, Recensement 2006), le second pôle urbain en importance de la région après Ville Saguenay. Elle agit comme ville centre de la MRC Lac-Saint-Jean-Est dont elle représente 58,6 % de la population.

Des statistiques du dernier recensement de 2006 démontrent que la population d'Alma vieillit, les jeunes quittent, le chômage y est tout de même élevé et la dépendance face aux transferts gouvernementaux est relativement élevée.

Il en ressort que la démographie constitue certes un enjeu du plan stratégique de la Ville d'Alma. En effet, le développement d'activités économiques et la création de nouveaux emplois durables constituent les principaux ingrédients d'une amélioration de l'équilibre démographique.

14.8.5.2 La qualité de vie

Ville d'Alma dispose d'avantages significatifs quant à la qualité de vie sur son territoire. En effet, on y retrouve :

- [...] Une vie culturelle riche et intéressante pleine d'activités de loisirs;
- Un établissement de santé doté d'équipements modernes;
- Une industrie touristique florissante;
- Une commission scolaire dynamique ainsi qu'un collège respecté;
- Au niveau municipal, l'organisation des loisirs, centrée sur le Centre Mario-Tremblay et le secteur des Plaines, s'avère bien structurée.

Quant à la situation sociale, la vie communautaire de Ville d'Alma est perçue comme dynamique et structurante. De façon générale :

- La population s'implique significativement dans la vie communautaire;
- Plusieurs organisations du secteur communautaire et d'économie sociale existent sur le territoire de la municipalité;
- Il existe un arrimage étroit entre les organisations publiques et communautaires;
- L'offre de services rejoint la grande partie des strates de la population;
- Les jeunes sont bien encadrés par différents corps publics tels la commission scolaire et la municipalité par le biais des activités de loisirs, sportives et ainsi que par le biais de groupes bénévoles ou communautaires (travailleurs de rue, maisons des jeunes, comité de loisirs de quartier, etc.);
- Présence importante d'organismes à caractère régional sur le territoire de la municipalité.

14.8.5.2.1 Les organismes communautaires

Sur le territoire de la Ville d'Alma, on retrouve une centaine de groupes socio-communautaires à but non lucratif qui travaillent à l'amélioration de la qualité de vie de tous les citoyens et citoyennes d'Alma. Ces groupes couvrent généralement tout le territoire de la MRC même si plusieurs ont leur siège social à Alma.

L'ensemble des activités des groupes communautaires vise la promotion des valeurs de justice sociale, d'égalité entre les individus, de démocratie participative, de partage de la richesse collective, d'entraide et de solidarité. Ces groupes permettent aux citoyens de s'approprier et de personnaliser les services dont ils ont besoin en complémentarité avec les autres institutions, qu'elles soient publiques, privées ou para-publiques.

Ces organismes offrent différents services d'information, de sensibilisation, de prévention et d'intervention pour répondre à de nombreux besoins sociaux de la population. En plus des centaines de travailleurs salariés, on retrouve également au moins 1 500 bénévoles qui œuvrent sur notre territoire. C'est d'ailleurs de l'esprit d'entraide et de bénévolat, chapeauté par l'Église autrefois, qu'est né le mouvement communautaire.

Les groupes offrent un éventail de services dans les secteurs d'activités suivants :

- Santé et services sociaux;
- Éducation populaire, alphabétisation;
- Défense de droits sociaux;
- Loisir social, sports et culture;
- Environnement;
- Développement local;
- Concertation intersectorielle.

Ces groupes sociaux participent activement à la vie économique et sociale de la municipalité. Ils sont présents dans de nombreux lieux de concertation et ils contribuent largement à vitaliser le tissu social de la Ville d'Alma.

Au niveau de la contribution économique, les groupes procurent de nombreux emplois intéressants et réalisent des achats locaux qui augmentent grandement le développement économique local.

Il existe deux regroupements d'organismes sociocommunautaires sur le territoire de la MRC et de la Ville d'Alma soit la Corporation de développement communautaire (CDC) Lac-Saint-Jean-Est et le Regroupement local des organismes communautaires (RLOC) en santé et services sociaux Lac-Saint-Jean-Est. Ces deux regroupements travaillent à la reconnaissance, la concertation et la prise de parole des ressources

communautaires et des groupes sociaux qui constituent un pôle de représentation incontournable dans une collectivité démocratique.

14.8.5.2.2 Le secteur de la santé et des services sociaux

Le Centre de santé et de services sociaux de Lac-Saint-Jean-Est, dont le siège social est établi à Alma, possède cinq installations soit un hôpital, un CLSC ayant deux points de service et trois centres d'hébergement en soins de longue durée (CHSLD). Il dispense des services de soins et de santé à la population provenant des municipalités environnantes.

L'établissement possède des infrastructures de pointe : 121 lits d'hospitalisation de courte durée, 259 lits en soins de longue durée, un bloc opératoire contenant 4 salles d'opération, une centre de naissances, une urgence reconnue comme centre de traumatologie secondaire, une unité de médecine familiale, un service d'imagerie médicale et un laboratoire de biologie médicale à la fine pointe de la technologie. Par ailleurs, il assure les services d'Info-Santé et d'Info-Social pour la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, ainsi que le Nord-du-Québec.

Il assure des services de prévention, d'intervention et de réadaptation au niveau psychosocial, particulièrement par le biais des services de première ligne du CLSC. Des services d'organisation communautaire sont également disponibles sur tout le territoire.

Quant à la soixantaine de groupes communautaires, reconnus dans le domaine de la santé et services sociaux par l'Agence de santé et services sociaux de la région, ils font partie du réseau local de services intégrés de notre secteur et sont essentiellement financés par le programme « SOC » de l'Agence. Ces groupes offrent une gamme de services de prévention et d'intervention pour une partie de l'ensemble des problématiques psychosociales et de santé. Ils sont des acteurs privilégiés de la communauté.

14.8.5.2.3 La culture et le patrimoine

Ville d'Alma oriente ses activités en culture autour de trois axes d'intervention :

- Le soutien des arts et de la culture;
- L'amélioration des installations;
- Le support par l'administration.

Ville d'Alma possède également divers programmes de soutien à la culture dont notamment :

- Programme de développement du patrimoine (SHL);
- Soutien aux organismes reconnus;
- Subvention aux acquisitions d'équipements;
- Prêt d'équipements et d'espaces pour les organismes accrédités.

D'autres constats s'ajoutent :

- L'offre de services est diversifiée, répondant aux besoins des citoyens;
- Il y a également une bonne concertation entre les intervenants du milieu scolaire et municipal;
- Le milieu culturel est mis en valeur et supporté principalement par les ressources bénévoles;
- Les infrastructurelles culturelles ne répondent pas à l'offre et à la demande actuelle;
- De nombreux projets sont sur la table pour dynamiser la vie artistique et culturelle au centre-ville. La planification stratégique de Ville d'Alma élabore, dans son plan d'action, des recommandations pour le développement de la culture et du patrimoine.

14.8.5.2.4 Le tourisme – Les loisirs

Voici les forces :

- Ville d'Alma bénéficie d'une situation géographique avantageuse à exploiter. Elle pourrait constituer une plaque tournante stratégique de la circulation touristique en région;

- Alma possède des atouts majeurs en termes de tourisme hivernal, notamment pas l'accessibilité à son centre-ville en motoneige;

- Les efforts de commercialisation du territoire sont effectués par Tourisme Alma Lac-Saint-Jean.

- Le cyclotourisme, l'agrotourisme et les séjours de villégiature sont des créneaux porteurs pour une ville comme Alma.

- Ville d'Alma possède de nombreux 'équipements sportifs et de loisir.

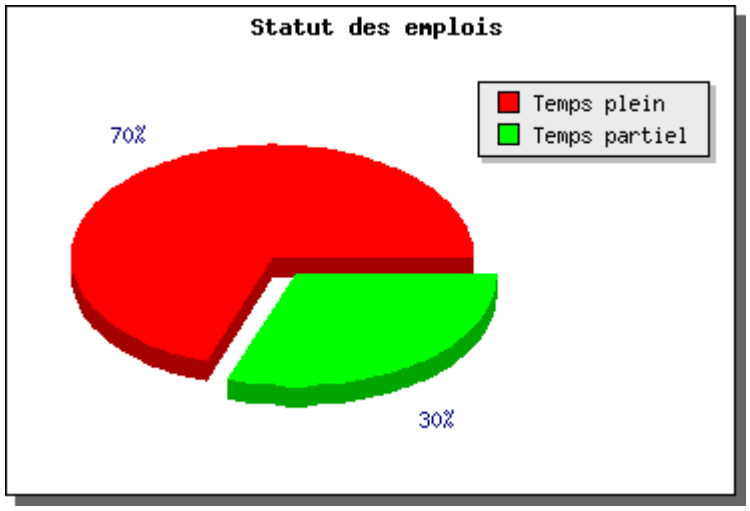
14.8.5.2.5 L'éducation

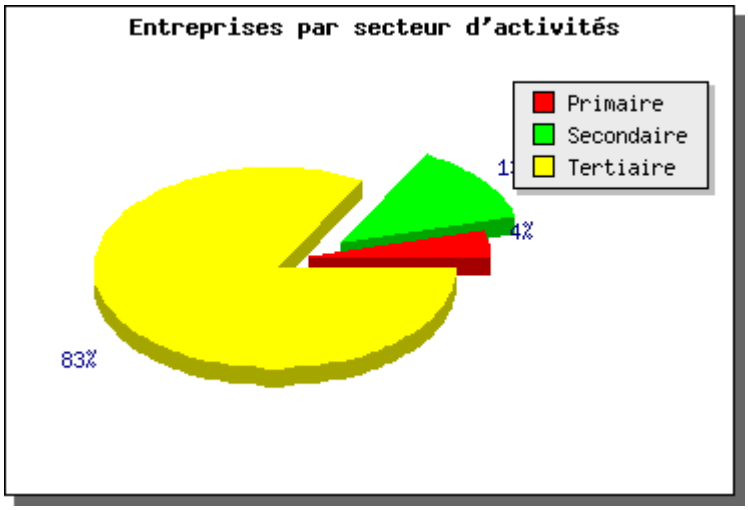
Ville d'Alma possède une vaste gamme d'infrastructures éducatives sur son territoire.

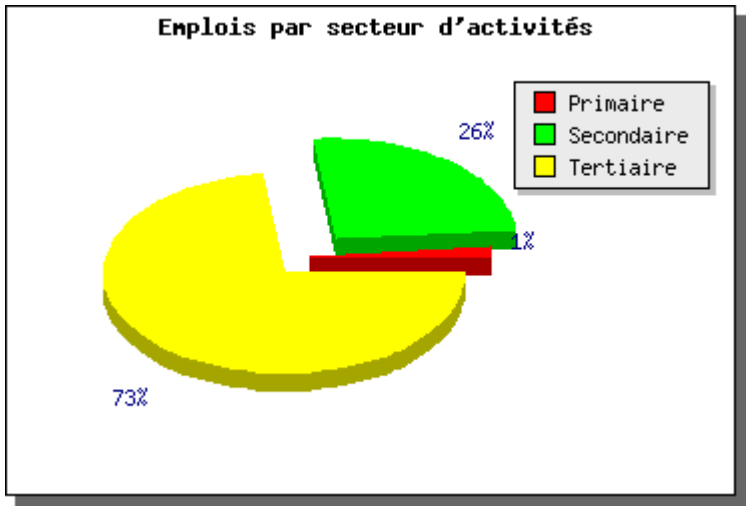
Pour cet aspect de la description du secteur de l'éducation, un texte relativement exhaustif a été produit et cela représente la dernière partie de notre portrait. Il constitue un document en soi, c'est pourquoi il a sa propre structure de texte. L'information nous a été fournie par la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean à partir de textes provenant des écoles. En voici l'essentiel dans l'annexe qui suit.

Alma

	Entreprises	Emplois
Primaire	**51**	**235**
Secondaire	**150**	**4164**
Tertiaire	**986**	**11926**
Total	**1187**	**16325**
Total temps partiel		**4967**
Total temps plein		**11358**







ANNEXE 1

LE RÉSEAU DE L'ÉDUCATION LOCALISÉ DANS LA VILLE D'ALMA

Synthèse d'information à partir de textes provenant de différentes écoles de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean. Certaines parties du texte correspondent intégralement à des documents qui nous ont été fournis par les institutions concernées.

INTRODUCTION 197

1. LE RÉSEAU DES ÉCOLES PRIMAIRES 199
1.1 Extrait du portrait de l'école **Arc-En-Ciel** 199
1.1.1 L'école et son milieu 199
1.1.2 Description de l'école et programmes spécifiques 199
1.1.3 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation) . 200
1.1.4 Service de garde 200
1.1.5 Communications entre l'école et les parents 200
1.2 Extrait du portrait de l'école **St-Joseph** 201
1.2.1 L'école et son milieu 201
1.2.2 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation) . 201
1.2.3 Service de garde 201
1.2.4 La famille et la communauté 202
1.3 Extrait du portrait de l'école **St-Julien** 202
1.3.1 L'école et son milieu 202
1.3.2 Population scolaire (caractéristiques factuelles) 202
1.3.3 Description de l'école et programmes spécifiques 203
1.3.4 Service de garde 203
1.3.5 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation) . 203
1.3.6 Collaboration entre l'école et la communauté (familles, parents, etc.) 203
1.3.7 Communication entre l'école et les parents 204
1.4 Extrait du portrait de l'école **Saint-Pierre** 204
1.4.1 L'école et son milieu 204
1.4.2 Population scolaire (caractéristiques factuelles) 204
1.4.3 Description de l'école et programmes spécifiques 204
1.4.4 Service de garde 205
1.4.5 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation) . 205
1.4.6 Communication entre l'école et les parents 205
1.5 Extrait du portrait de l'école **Maria** 206
1.5.1 L'école et son milieu 206
1.5.2 Population scolaire (caractéristiques factuelles) 206
1.5.3 Service de garde 206
1.5.4 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation) . 206
1.5.5 Disponibilité des infrastructures 207
1.6 Extrait du portrait de l'école **Notre-Dame** 207
1.6.1 L'école et son milieu 207
1.6.2 Population scolaire (caractéristiques factuelles) 207
1.6.3 Description de l'école et programmes spécifiques 207
1.6.4 Service de garde 208
1.6.5 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation) . 208
1.6.6 Collaboration entre l'école et la communauté (familles, parents, etc.) 208
1.6.7 Communications entre l'école et les parents 208
1.7 Extrait du portrait de l'école **St-Sacrement** 209
1.7.1 L'école et son milieu 209
1.7.2 Population scolaire 209
1.7.3 Description de l'école et programmes spécifiques 209
1.7.4 Service de garde 209
1.7.5 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation) . 210
1.7.6 Collaboration entre l'école et la communauté (familles, parents, etc.) 210

1.8 Extrait du portrait de l'école **Albert-Naud** 210
1.8.1 L'école et son milieu 210
1.8.2 Population scolaire (caractéristiques factuelles) 210
1.8.3 Description de l'école et programmes spécifiques 211
1.8.4 Services de garde 212
1.8.5 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation) . 212
1.8.6 Collaboration entre école et la communauté (famille, parents, etc.) 212
1.8.7 Communications entre l'école et les parents 212

2. LE RÉSEAU DES ÉCOLES SECONDAIRES DE LA COMMISSION SCOLAIRE DU LAC-SAINT-JEAN SUR LE TERRITOIRE D'ALMA 213
2.1 Extrait du portrait de l'école secondaire **Jean-Gauthier** 213
2.1.1 L'école et son milieu 213
2.1.2 Population scolaire (caractéristiques factuelles) 213
2.1.3 Description de l'école et programmes spécifiques 213
2.1.4 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation) . 214
2.1.5 Disponibilité des infrastructures 214
2.1.6 Collaboration entre l'école et la communauté 215
2.1.7 Communications entre l'école et les parents 215
2.2 Extrait du portrait de l'école secondaire **Camille-Lavoie** 215
2.2.1 L'école et son milieu 215
2.2.2 Description de l'école 215
2.2.3 Programmes spécifiques 216
2.2.4 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation) . 216
2.2.5 Communications entre l'école et les parents 217
2.3 Extrait du portrait de l'école secondaire **Pavillon Wilbrod-Dufour** 217
2.3.1 L'école et son milieu 217
2.3.2 La population scolaire 217
2.3.3 Description de l'école et programmes spécifiques 217
2.3.4 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation) . 218
2.3.5 Collaboration entre l'école, les parents et la communauté 218

3. AUTRES INSTITUTIONS PUBLIQUES D'ENSEIGNEMENT 219
3.1 Le Centre de formation professionnelle d'Alma (CFP) 219
3.1.1 L'école et son milieu 219
3.1.2 Les élèves 219
3.1.3 La communauté 220
3.2 Le Centre de services aux entreprises (FORGESCOM) 220
3.3 Le Centre de formation générale des adultes d'Alma (CFGA) 220
3.4 Le Collège d'Alma 222
3.5 Le Centre d'études universitaires de Lac-Saint-Jean-Est 222

Introduction

Le réseau de l'éducation de la Ville d'Alma est constitué de plusieurs ressources visant à répondre aux besoins variés de la population. Dans le document qui suit, vous retrouverez des portraits-synthèses concernant les différentes écoles desservies par la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean et localisées à Alma. Ce texte présente également notre institution collégiale, soit le Collège d'Alma, ainsi qu'un bref résumé de notre centre d'études universitaires.

Ainsi, la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean est située dans la région administrative du Saguenay-Lac-Saint-Jean et elle couvre le territoire de la MRC Lac-Saint-Jean-Est, dont la ville principale est Alma. Elle dispense des services éducatifs à des clientèles jeunes et adultes. En tout, quelque 8 385 élèves fréquentent ses 31 établissements. Cependant, en 2006-2007, on a observé une baisse de 2,9 % par rapport à 2005-2006. Quant au personnel, il est au nombre de 1 057.

Elle emploie plus de 1 000 personnes réparties dans les différentes catégories d'emploi que constituent le personnel enseignant, le personnel de soutien, le personnel professionnel et le personnel cadre. Deux des quatre écoles secondaires de son territoire font partie de la Stratégie d'Intervention Agir Autrement.

Ses services s'étendent dans les municipalités suivantes :

Alma	Métabetchouan-Lac-à-la-Croix
Desbiens	Saint-Bruno
Hébertville	Saint-Gédéon
Hébertville-Station	Saint-Henri-de-Taillon
L'Ascension	Sainte-Monique-de-Honfleur
Labrecque	Saint-Nazaire
Lamarche	

Ce territoire couvre près de 2 700 km^2 avec une population de plus de 51 000 habitants. Au total, ce sont 11 159 élèves qui bénéficient des services de notre commission scolaire.

Dans les pages qui suivent, vous trouverez donc, pour Alma, des informations concernant les écoles primaires (à l'exception de deux écoles dont nous n'avons pas eu l'information), les écoles secondaires et centres de formation pour adultes ainsi que le Collège d'Alma et le campus universitaire de l'UQAC.

1. LE RÉSEAU DES ÉCOLES PRIMAIRES

Les écoles primaires seront décrites principalement à partir des catégories ci-dessous, sauf lorsque certaines informations n'étaient pas disponibles. À ce moment, nous avons simplement retiré la catégorie concernée.

a) L'école et son milieu
b) Population scolaire (caractéristiques factuelles)
c) Description de l'école et programmes spécifiques
d) Service de garde
e) Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation)
f) Disponibilité des infrastructures
g) Collaboration entre l'école et la communauté (familles, parents, etc.)
h) Communications entre l'école et les parents

1.1 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE ARC-EN-CIEL

1.1.1 L'école et son milieu

L'école est située à Alma sur la rue Gauthier dans un quartier que l'on pourrait qualifier de « quartier des écoles ». Elle partage le bâtiment de l'école secondaire Camille-Lavoie et est bordée au sud par les installations du Pavillon Wilbrod-Dufour (Centre Mario-Tremblay, auditorium, piste d'athlétisme, terrain de football). Au nord de l'établissement se trouvent les locaux du Collège d'Alma et au nord-ouest par une autre école primaire soit l'école Saint-Joseph. La proximité des différentes installations sportives et culturelles favorise les sorties éducatives. Par exemple, aller voir une pièce de théâtre à l'auditorium n'engendre pas de coûts de transport et profiter de la piste d'athlétisme pour les Olympiades se fait aisément.

1.1.2 Description de l'école et programmes spécifiques

Depuis septembre 2005, l'école Arc-en-ciel partage un bâtiment principalement occupé par l'école Camille-Lavoie et aussi par Forgescom. Cette construction date de 1957. Les locaux occupent 2 012 m^2 sur une superficie totale de 17 716 m^2 du bâtiment. Cette cohabitation, doublée du fait qu'elle partage la même direction que l'école secondaire Camille-Lavoie, permet des échanges qui sont profitables aux utilisateurs (élèves et personnel).

<u>Services complémentaires</u> :

L'école Arc-en-ciel bénéficie des services offerts par la commission scolaire. Un psychologue, qui partage sa tâche entre l'école secondaire Camille-Lavoie et l'école Arc-en-ciel, est disponible environ une journée par semaine pour le suivi d'élèves et des différents plans d'intervention. Une technicienne du centre multi-ressources est présente à l'école une journée par cycle. Elle assure le bon fonctionnement de la bibliothèque et fait le lien entre l'école et le centre multi-ressources de la commission scolaire. L'aide aux devoirs est aussi offerte à raison de trois heures par semaine, du mois d'octobre au mois de mai et c'est le service de garde qui encadre cette activité. Une enseignante de l'équipe est libérée pendant quatre périodes par cycle pour donner

du soutien aux enseignantes selon la volonté du comité *Élève handicapé ou en difficultés d'adaptation ou d'apprentissage* (EHDAA). Nous profitons aussi des services de l'infirmière et de l'hygiéniste dentaire du CLSC pour des ateliers présentés dans les classes ou pour des besoins spécifiques. Le programme de prévention de la violence « *Vers le Pacifique »* est donné par l'organisme Contact Jeunesse en collaboration avec l'école.

1.1.3 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation)

À cause du projet particulier de coéducation de l'école, celle-ci est sans bassin, elle accueille donc des élèves des différents secteurs de la ville. Les parents font le choix d'y inscrire leur enfant tout en ayant le désir de s'impliquer à l'école à raison de 20 heures par année, par famille. Souvent, des élèves arrivent d'ailleurs en raison de problèmes d'apprentissage et de troubles de comportement.

1.1.4 Service de garde

Sur une échelle de 1 à 10, l'école St-Antoine a été classée au niveau 6, indiquant un niveau moyen de défavorisation basé sur le revenu familial et le degré de scolarité de la mère. Cet indice reflète la situation particulière de notre milieu afin de bien orienter nos objectifs et nos moyens à mettre en place pour la réussite de nos élèves.

1.1.5 Communications entre l'école et les parents

Plusieurs moyens sont utilisés par l'équipe école pour communiquer avec les parents des élèves : messages dans l'agenda, courriers électroniques, téléphones, messages papier. Étant donné que les parents sont souvent sur place pour participer à différentes activités, cela crée des occasions de partage entre les parents et l'équipe-école.

<u>Participation des parents à la vie de l'école</u> :

Dans le cadre de la coéducation, les familles donnent un minimum de vingt heures par année à l'école Arc-en-ciel.

Le parent responsable de la co-éducation fait le lien entre les parents et l'école et organise certains évènements qui impliquent les familles comme par exemple le nettoyage des berges au printemps, les activités de financement, la cueillette de livres et de jouets, etc.

Dans cette collaboration famille-école, les parents ont le choix de s'impliquer de différentes façons comme devenir membres de comités, présenter des ateliers, accompagner lors des sorties, soutenir le personnel enseignant et participer à la vie de l'école selon des besoins spécifiques (journées spéciales, projet radio, service de garde…).

1.2 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE ST-JOSEPH

1.2.1 L'école et son milieu

L'école Saint-Joseph d'Alma est une école primaire en milieu urbain, tout près du centre-ville, qui a pour voisin le Collège d'Alma.

Sur le plan des aménagements physiques, l'école dispose de 30 locaux classes, d'un grand et d'un petit gymnase, d'une bibliothèque récemment rénovée, d'un laboratoire en informatique de grande qualité, d'une salle de visionnement, d'un local de psychomotricité, de deux locaux de musique, d'un local pour l'enseignement de l'anglais et de plusieurs locaux polyvalents.

L'école Saint-Joseph compte cette année une population étudiante de 514 élèves répartis comme suit :

- 71 élèves au préscolaire;
- 140 élèves au 1er cycle;
- 146 élèves au 2e cycle;
- 157 élèves au 3e cycle.

Un vaste éventail d'activités physiques et sportives est aussi offert aux élèves dans un cadre parascolaire et ce, à raison de deux sessions par année.

1.2.2 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation)

Les indices de défavorisation, fournis par le Ministère, situent l'école au 4e rang décile pour le seuil de revenu faible et au 3e rang décile quant au milieu socioéconomique. Ce qui fait dire que ces caractéristiques n'influeront pas négativement sur nos résultats en lecture et en écriture comme nous le verrons ci-après. Malgré le fait que l'école ne soit pas située dans un milieu à risque, on constate qu'une partie de l'effectif provient de milieux un peu plus défavorisés (centre-ville, logement à prix modique), donc une catégorie d'élèves un peu plus à risque. En contrepartie, une grande partie de la population provient de quartiers nouvellement développés et de milieux plus favorisés, de familles plus à l'aise tant financièrement qu'intellectuellement.

Il est important de toujours avoir à l'œil cette double réalité lors de certaines analyses et lors de la mise en place de mesures d'appui.

Nous pouvons compter sur la collaboration et l'implication d'une grande partie de la population, peu importe le type d'activités (rencontre de parents, participation au plan d'intervention, présence de parents bénévoles, suivi de leur enfant, implication dans les comités, etc.)

1.2.3 Service de garde

L'école dispose d'un service de garde pour répondre aux besoins des parents. La plage horaire offerte s'étend sur trois périodes de la journée, soit le matin, le midi et le soir

après les cours. Un programme d'activités est offert aux élèves afin d'assurer la continuité de la mission éducative.

1.2.4 Communications entre les parents et l'école

Dans un contexte d'information plus générale, l'école produit un petit journal, l'Info Parents, à raison d'une parution ou plus par mois en fonction de nos besoins. On y retrouve des informations diverses sur les activités de l'école, des mises en garde, des invitations, etc.

Les rencontres d'information pour les classes en début d'année sont très courues. On parle d'un taux de participation de près de 95 %. Par contre, l'assemblée générale d'information et d'élection fait toujours figure de parents pauvres avec un taux de participation d'à peine 8 %. Peu importe les moyens incitants pris, rien ne semble convaincre les parents d'y assister.

Devant ce constat, il faudra sûrement trouver d'autres moyens pour les attirer.

1.3 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE ST-JULIEN

1.3.1. L'école et son milieu

L'école Saint-Julien est située dans un quartier à l'ouest de la ville soit le quartier Saint-Georges. Ce quartier tranquille, accueille régulièrement de nouvelles familles. À ce jour, la population almatoise est de 30 463 habitants. Au point de vue géographique, la Ville d'Alma est limitrophe au lac Saint-Jean et traversée par deux rivières, la Grande et la Petite Décharge qui, à leur confluent, forment la rivière Saguenay. Il est intéressant de constater que dans notre municipalité, la très grande majorité de la population est active : 25 % entre 0-20 ans, 36 % entre 20-44 ans, 27 % entre 45 et 64 ans et 13 % de plus de 65 ans. Nos parents se situent dans la plus grande tranche d'âge de notre ville, c'est-à-dire de 20 à 44 ans. Ils sont majoritairement des travailleurs professionnels.

1.3.2 Population scolaire (caractéristiques factuelles)

Au bilan de l'année 2006-2007, le taux de réussite des élèves de l'école Saint-Julien varie de 82 % à 100 %. Toutes nos classes sont maintenant dotées de bibliothèques classes et différentes activités de promotion de la lecture sont faites quotidiennement dans toutes les classes.

Exceptionnellement, en juin 2008, 100 % de nos élèves de 6^{e} année ont réussi leur situation d'évaluation du MELS. Toute l'équipe était très fière de la performance de ses élèves.

Au niveau du taux de réussite de la lecture : 92 % des filles et 85 % des garçons.

Au niveau du taux de réussite de l'écriture : 94 % des filles et 88 % des garçons.

1.3.3 Description de l'école et programmes spécifiques

L'école accueille environ 160 élèves provenant de familles majoritairement favorisées. L'école se présente en deux sections avec un gymnase, un laboratoire informatique et un local de psychomotricité.

- Psychoéducation;
- Option guitare;
- Option éducation physique et à la santé;
- Mission possible : «Vers une école zéro déchet»;
- Programme « Vers le pacifique »;
- Les saines habitudes de vie.

1.3.4 Service de garde

Un service de garde existe depuis dix-neuf ans et il accueille trente-cinq élèves quotidiennement.

1.3.5 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation)

Les familles et la communauté de l'école Saint-Julien sont majoritairement composées de parents professionnels en milieu favorisé. Notre indice de faible revenu pour 2006-2007 est de 12,88 % et notre rang décile est de 4, un des plus bas de notre commission scolaire. Notre indice de milieu socioéconomique est de 14,83 % et le rang décile est de 5.

Dans cette communauté il y a également des familles à faible revenu et certains enfants sont beaucoup plus défavorisés que la majorité des élèves. Il s'agit d'environ 30 élèves sur 160. Les intervenants de l'école veillent à adapter leur enseignement pour ces élèves en difficulté d'apprentissage et de comportement.

1.3.6 Collaboration entre l'école et la communauté (familles, parents, etc.)

Les sports sont pratiqués en gymnase ou sur les sites municipaux avec lesquels nous avons des ententes de collaboration. Les sports exploités sont :

Le vélo	La raquette
Les quilles	La planche à neige
La randonnée pédestre	Le ski alpin
Le curling	Le patin à glace

1.3.7 Communications entre l'école et les parents

Grâce à des communications fréquentes aux parents sur le cheminement scolaire de leur enfant, nous veillons à accroître les liens avec les familles. Le conseil d'établissement se fait un devoir d'organiser annuellement une campagne de financement où une grande majorité de parents met la main à la pâte pour doter nos classes de magnifiques bibliothèques. Nous nous faisons un devoir de remettre à chaque parent, en début d'année, le résumé du projet éducatif et du plan de réussite, sous forme de dépliant.

1.4 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE SAINT-PIERRE

1.4.1 L'école et son milieu

Le quartier Saint-Pierre, que l'école dessert, est délimité au sud par la rivière Petite Décharge, alors qu'au nord, le quartier est toujours en constante évolution grâce à l'ouverture annuelle de nouvelles rues qui accueillent plusieurs constructions. Notre quartier englobe le sud-est de la Ville d'Alma.

Il est intéressant de constater que dans notre municipalité la très grande majorité de la population est active : 25 % entre 0-20 ans, 36 % entre 20-44 ans, 27 % entre 45 et 64 ans et 13 % de plus de 65 ans. Nos parents se situent dans la plus grande tranche d'âge de notre ville, c'est-à-dire de 20 à 44 ans. Ils sont majoritairement des travailleurs professionnels.

1.4.2 Population scolaire (caractéristiques factuelles)

Le taux de réussite des élèves de l'école, au bilan de l'année 2006-2007, varie de 93 % à 100 %. Toutes nos classes sont dotées de bibliothèques bien équipées et différentes activités de promotion de la lecture et de conscience phonologique sont faites quotidiennement dans les classes.

Pour l'année 2007-2008, nous nous sommes retrouvés avec un groupe d'élèves de 6^{e} année comportant plusieurs élèves à risque et en difficulté comportementale. Des mesures d'aide pour deux enseignants ont été mises en place et nous avons pu également engager une technicienne en éducation spécialisée. Cette situation était une première dans notre école.

1.4.3 Description de l'école et programmes spécifiques

L'école accueille environ 500 élèves provenant de familles majoritairement favorisées. L'école se présente en trois sections avec un gymnase double, une serre, un laboratoire informatique, un local de psychomotricité, deux locaux de musique et une microentreprise de papier recyclé. Nous disposons également d'un local de réunion pouvant accueillir vingt personnes. Un service de garde existe à l'école Saint-Pierre depuis 1990 et il accueille 200 élèves quotidiennement.

Nous offrons quelques programmes et options spécifiques soit :

- La psychomotricité;
- Option éducation physique et à la santé;
- Option harmonie scolaire;
- La microentreprise;
- La serre;
- Les saines habitudes de vie.

1.4.4 Service de garde

L'école dispose d'un service de garde pour répondre aux besoins des parents. La plage horaire offerte s'étend sur trois périodes de la journée, soit le matin, le midi et le soir après les cours. Un programme d'activités est offert aux élèves afin d'assurer la continuité de la mission éducative.

1.4.5 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation)

Les familles et la communauté de l'école Saint-Pierre sont majoritairement composées de parents professionnels en milieu favorisé. Notre indice de faible revenu pour 2006-07 est de 10,9 % et notre rang décile est de 2, le plus bas de notre commission scolaire. Notre indice de milieu socioéconomique est de 10,14 % et le rang décile est de 3, également le plus bas de notre commission scolaire.

Le facteur de milieu favorisé amène à notre école une catégorie d'élèves performants, qui ont développé très tôt leur goût de la lecture. C'est pourquoi nous offrons dès la maternelle des bibliothèques classes qui regorgent de littérature jeunesse et qui permettent aux élèves de continuer de développer cet intérêt pour la lecture. Dans chacune des classes, des ateliers de développement permettent à ces élèves performants de continuer à améliorer leurs compétences.

Dans le quartier, il y a également des enfants provenant d'un secteur défavorisé, ce qui entraîne une différence très grande entre leur performance et la performance de tous les autres élèves. Nous parlons ici d'environ 25 élèves sur 460. Ce sont aussi ces 25 élèves qui changent le plus souvent d'école. Les enseignants de l'école doivent adapter leur enseignement pour ces enfants qui sont très souvent en grande difficulté d'apprentissage.

1.4.6 Communications entre l'école et les parents

Grâce à des communications fréquentes aux parents sur le cheminement scolaire de leur enfant, nous veillons à accroître les liens avec les familles. Le conseil d'établissement se fait un devoir d'organiser annuellement une campagne de financement où une grande majorité de parents met la main à la pâte pour doter nos classes de magnifiques bibliothèques. La microentreprise permet également d'avoir un

lien privilégié avec environ 250 parents par année. Notre service de garde offre également un service impeccable aux parents de la communauté de Saint-Pierre.

1.5 Extrait du portrait de l'école Maria

1.5.1 L'école et son milieu

L'école Maria est située à Alma dans le secteur St-Cœur-de-Marie. Elle se trouve en bordure de la rivière Grande Décharge. Notre école fait partie d'un environnement semi-urbain puisque plusieurs entreprises y sont installées (Charcuterie L.F., Électro Saguenay, etc.) ainsi que plusieurs services tels que la clinique médicale, la clinique dentaire, etc.

Le secteur Saint-Cœur-de-Marie offre de nombreuses activités touristiques en raison de sa situation géographique (Grande-Décharge et le lac St-Jean). On retrouve donc une marina, plusieurs terrains de camping et la piste cyclable.

L'école secondaire Jean-Gauthier se trouve tout près de notre établissement, ce qui en fait un partenaire (passage primaire-secondaire).

1.5.2 Population scolaire (caractéristiques factuelles)

Il y a 244 élèves qui fréquentent l'école Maria dont 122 sont des garçons. Ils se répartissent comme suit :

- Préscolaire : 32 élèves
- Premier cycle : 68 élèves
- Deuxième cycle : 62 élèves
- Troisième cycle : 82 élèves

Le revenu médian des familles est de 49 919 $. Par contre le revenu médian des familles monoparentales est de 31 252 $. Les principaux emplois sont dans le domaine de l'agriculture.

1.5.3 Service de garde

L'école dispose d'un service de garde pour répondre aux besoins des parents. La plage horaire offerte s'étend sur trois périodes de la journée, soit le matin, le midi et le soir après les cours. Un programme d'activités est offert aux élèves afin d'assurer la continuité de la mission éducative.

1.5.4 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation)

Le secteur Nord, dont fait partie l'école Maria, regroupe huit écoles dont sept sont en milieu à risque. L'école Maria est la seule école du secteur Nord à ne pas avoir un indice de défavorisation élevé mais reste très sensible à celle-ci car plusieurs nouveaux

élèves proviennent de ces milieux et la majorité des élèves de 6e année iront à l'école secondaire Jean-Gauthier qui elle, a un indice élevé à dix.

1.5.5 Disponibilité des infrastructures

L'école possède un gymnase qui est utilisé pour les activités parascolaires entre autres, après les cours, par les élèves de l'école Jean-Gauthier.

On y retrouve également une salle de psychomotricité permettant la pratique de la psychomotricité Aucouturier. Un matériel spécifique a été développé à cet effet. Le programme de prévention de la violence chez les jeunes « *Vers le Pacifique »* est donné par l'organisme Contact Jeunesse en collaboration avec l'école.

1.6 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE NOTRE-DAME

1.6.1 L'école et son milieu

Elle est située en banlieue d'Alma, soit entourée de trois secteurs bien distincts. Du Nord au Sud, on retrouve le quartier Delisle, le quartier Isle-Maligne et ensuite le quartier Talbot. Plusieurs organismes se partagent ce territoire, qu'il s'agisse de la Maison des Bâtisseurs, le Manoir du Rocher (centre d'hébergement pour personnes âgées) et plusieurs autres organismes et associations communautaires. De plus, on y trouve l'église qui siège au milieu de cette vie culturelle diversifiée. Néanmoins, cette situation, bien qu'elle comporte plusieurs aspects positifs, entraîne également des effets négatifs, en terme d'achalandage automobile notamment. Un besoin de brigadiers supplémentaires s'avèrerait souhaitable.

1.6.2 Population scolaire (caractéristiques factuelles)

Depuis les trois dernières années, nous notons une diminution progressive de la clientèle. En 2006-2007, l'école comptait 184 élèves dont 93 garçons et 91 filles. Cette clientèle devrait se stabiliser autour de 160 élèves dans les années futures; la dénatalité explique ce phénomène. Notons que plus de 99 % des élèves sont d'origine québécoise et utilisent la langue française et quelques familles ont adopté des enfants d'origine asiatique. Une famille est d'origine amérindienne et une autre mexicaine.

1.6.3 Description de l'école et programmes spécifiques

Cette école a été construite en 1952. Dirigée à l'époque par les Dames de la Congrégation, elle était vouée à l'enseignement élémentaire. Toutefois, des cours de broderie, de tricot et d'art ménager y étaient aussi dispensés. Sa superficie est de 2 529 m^2 qui se répartit sur un étage en sept salles de classe, un local de musique, un local d'anglais, un laboratoire d'informatique et une bibliothèque. Un magnifique gymnase vitré fait office, à l'occasion, de salle commune pour des représentations théâtrales ou musicales. De plus, on retrouve sur la partie ouest la salle du personnel, le secrétariat, le bureau de la direction, un local multifonctionnel et le local pour l'enseignant orthopédagogue.

Un projet éducatif particulier a été élaboré en 2002-2003 et il tourne autour du développement d'activités muséales. Un programme particulier de classe techno a vu le jour également. Les élèves de 5e et 6e années se partagent l'horaire en tiers d'année à l'intérieur du programme d'anglais intensif. Des valeurs de démocratie et de respect de l'environnement sont véhiculées par le biais du programme « Vers le Pacifique » et par la reconnaissance de notre école en tant qu'établissement Vert Brundtland [8]. Les arts et les sports sont particulièrement développés lors d'activités parascolaires ou sur le temps de classe par les enseignants.

1.6.4 Service de garde

Juxtaposé au gymnase, le service accueille une quarantaine d'élèves. Deux groupes sont formés selon l'âge des enfants et ces derniers sont accompagnés par une éducatrice et une technicienne.

1.6.5 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation)

L'indice de développement économique de 2001 est positif et se chiffre à 1,5. De leur côté, les données sur le statut de défavorisation, fournies par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, attribuent un indice de développement socioéconomique au rang décile 4 et de milieu socioéconomique de décile de 5. Ainsi, le milieu ne présente aucun type de défavorisation marqué.

1.6.6 Collaboration entre l'école et la communauté (familles, parents, etc.)

La collaboration entre l'école, la famille ou la communauté est du type « services », en particulier lorsqu'on pense aux milieux culturels. Par exemple, il y a des échanges de services avec le Cégep de Jonquière notamment sur un projet de film entre certains élèves de notre école et des étudiants en ATM. Cette collaboration se vit également avec la Maison des Bâtisseurs où le projet de « Jeux géants » a trouvé un local pour se réaliser et un partenaire pour assurer sa pérennité. D'autres exemples existent également avec la bibliothèque municipale et des activités de coopération avec des œuvres de bienfaisance sont aussi réalisées.

1.6.7 Communications entre l'école et les parents

Les communications entre l'école et les parents sont qualifiées d'excellentes. Suite à un sondage effectué dans le cadre de la réécriture de notre projet éducatif, le pourcentage de réponse a atteint 82 %. Par exemple, les parents disent recevoir assez d'information concernant leur enfant en ce qui a trait à ses forces ou ses faiblesses, au niveau de ses apprentissages ainsi que de son comportement.

C'est l'agenda qui est le principal moyen de communication utilisé et tout au long de l'année, l'information qui concerne les parents est distribuée sous forme de mémo à chaque élève. Des rencontres ponctuelles sont tenues et les bulletins (trois sont

informatisés et un autre est descriptif) permettent aux parents de suivre les apprentissages de leur enfant au cours de l'année.

1.7 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE ST-SACREMENT

1.7.1 L'école et son milieu

L'école Saint-Sacrement est située au cœur de la ville, dans le quartier Nord-Ouest. Nous retrouvons à proximité un parc entretenu par la ville qui comprend un terrain de soccer, un terrain de balles, des jeux de croquet et de pétanque, des patinoires, un anneau de glace, une piscine extérieure ainsi qu'une salle de services.
De par son caractère spécifique, l'école est la seule de la Commission scolaire aménagée pour recevoir une clientèle handicapée. Elle accueille des élèves handicapés dans trois classes spécialisées. On y retrouve aussi des élèves handicapés intégrés en classe régulière. Pour faciliter l'intégration des élèves, le travail en réseau devient nécessaire. L'intégration doit être une préoccupation constante de tout le personnel. Les enseignants spécialistes sont aussi appelés à recevoir des élèves en intégration dans leur cours.

On retrouve un local de psychomotricité (Pratique Aucouturier) et un gymnase muni de salles de douches.

1.7.2 Population scolaire

Notre école regroupe 273 élèves d'âges préscolaire et primaire. Sa clientèle se divise en trois catégories : les classes du préscolaire, celles des trois cycles du primaire et celles recevant les élèves en adaptation scolaire.

1.7.3 Description de l'école et programmes spécifiques

Tel que mentionné précédemment, l'école remplit un mandat particulier car elle accueille des élèves de 5 à 13 ans présentant un handicap physique ou une déficience intellectuelle de moyenne à grave et vivant sur tout le territoire de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean. Nous offrons plusieurs services, qu'il s'agisse du Club des petits déjeuners, du service de stimulation préscolaire Passe-partout, de l'aide aux devoirs, du service d'orthophonie, d'ergothérapie et autres.

1.7.4 Service de garde

Nous ajouterons, l'an prochain, les activités parascolaires en lien avec le service de garde. Nous croyons que ce partenariat permettra une stabilité des ressources et des encadrements qui seront plus favorables aux élèves.

1.7.5 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation)

L'école reçoit les enfants du quartier. Elle est considérée comme une école de milieu défavorisé de cote 8. On retrouve dans le quartier plusieurs logements à prix modique et des maisons unifamiliales. Notre clientèle provient de familles défavorisées et des familles à revenus moyens.

Plusieurs d'entre elles connaissent des difficultés économiques et sociales, mais ce qui ressort le plus, c'est la distance culturelle entre l'école et les familles. Elle est parfois tellement grande que celles-ci ne se reconnaissent pas à l'école et ne se sentent pas à l'aise d'y venir.

1.7.6 Collaboration entre l'école et la communauté (familles, parents, etc).

Le taux de participation aux rencontres de parents, en début d'année, est variable d'un cycle à l'autre mais demeure assez élevé. Certains parents rencontrent des problèmes d'organisation familiale et ne peuvent se déplacer aux rencontres. On note une déresponsabilisation de plusieurs parents. On demande à l'école de palier à différents besoins qui relèvent de la famille comme par exemple : offrir le petit déjeuner, aider aux devoirs, donner la médication, garder à l'école un enfant malade, régler des disputes sur le chemin de retour à la maison. Au niveau du soutien aux devoirs, on remarque un certain manque d'implication et l'aide apportée aux jeunes lorsqu'ils sont chez eux n'est pas non plus constante. Cependant, on note une riche participation de parents bénévoles au niveau du Club des petits déjeuners.

Du côté des partenaires dans la communauté, à chaque année nous recevons plusieurs stagiaires appartenant à diverses institutions scolaires. La Caisse populaire d'Alma a mis sur pied un projet de caisse scolaire gérée par les élèves et une représentante de la caisse. De plus, Ville d'Alma nous a proposé un futur partenariat par le biais de son service de loisirs. C'est à suivre.

1.8 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE ALBERT-NAUD

1.8.1 L'école et son milieu

L'école Albert-Naud est située à Alma, dans la partie Est du quartier Naudville, au Nord de la rivière Petite Décharge. Bâti depuis 1961, l'établissement fait partie d'un milieu favorisé au cœur d'un environnement ayant à proximité « La Pointe des américains », un centre culturel, un centre de ski, une patinoire et une piste cyclable. La majorité des élèves qui fréquentent l'école proviennent du quartier.

1.8.2 Population scolaire (caractéristiques factuelles)

Pour l'année scolaire 2008-2009, on compte 164 élèves inscrits soit 79 garçons et 85 filles. Les groupes sont tous à degré unique et s'échelonnant du préscolaire à la 2e année du 3e cycle. Il y a seulement un groupe par degré. L'établissement favorise

l'intégration régulière des élèves ayant des risques ou des difficultés au niveau de leurs comportements, ce qui représente 30% des élèves.

Le personnel de l'établissement se compose de douze enseignants, une technicienne en éducation spécialisé, une psychologue, une animatrice (AVSEC) une technicienne en documentation, une technicienne responsable en service de garde, trois éducatrices en service de garde, une secrétaire, un personnel de soutien technique, une direction et une direction adjointe à mi-temps. Le taux de stabilité du personnel enseignant a connu une diminution de l'année 2006-2007 à 2007-2008, soit un taux de 57% qui a diminué à 25%. Des changements dans l'organisation scolaire quant aux spécialités seraient à l'origine de cette diminution.

1.8.3 Description de l'école et programmes spécifiques

L'ensemble de la vie de l'école repose sur des valeurs environnementales. Elle fait partie des Établissements Verts Brundtland et reconnaît l'importance de favoriser l'intégration de l'éducation relative à l'environnement, aux pratiques pédagogiques de ses enseignants, de même que l'intégration de la protection de l'environnement dans la gestion de l'ensemble de ses activités. La lecture et l'activité physique font également partie des orientations éducatives favorisées. Des bibliothèques sont disponibles dans toutes les classes et l'école fait partie du réseau Iso actif.

Parmi les spécialités offertes, il y a l'anglais, la musique et l'éducation physique. L'école offre également le programme d'anglais intensif aux élèves de 6^{ième} année et qui s'échelonne sur une période de cinq mois.

Services complémentaires :

- Services de soutien (accompagnement et suivi)

- Services de vie scolaire :
  - Conseil d'élève pour la vie étudiante
  - Activités environnementales
  - Parascolaire
  - Service de garde avec programme d'activités

- Services d'aide :
  - Psychomotricité
  - Ergothérapie
  - Psychologue
  - Aide aux devoirs
  - Psychoéducateur
  - Orthopédagogue
  - Orthophoniste

- Services de promotion et de prévention

1.8.4 Services de garde

L'école offre un service de garde aux élèves allant du préscolaire à la sixième année. Le service de garde est soucieux du développement des enfants et respecte les valeurs et les objectifs visés dans le projet éducatif. Des thèmes sont proposés mensuellement et un programme d'activités variées est en place.

1.8.5 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation)

L'école dessert un milieu socio-économique de classe moyenne. Une bonne partie des travailleurs œuvrent en usine. L'indice de défavorisation socio-économique se situe à 4. Le quartier est composé presque en totalité de maisons unifamiliales et est en plein développement.

1.8.6 Collaboration entre l'école et la communauté (famille, parents, etc.)

La collaboration entre l'école et la communauté est très bonne ; il y a de l'ouverture et la volonté de travailler pour le bien de l'élève. Le quartier n'est pas propice au développement d'activités avec la communauté puisque géographiquement, les infrastructures sont situées ailleurs. En partenariat avec la ville, une patinoire est en place sur le terrain de l'école.

1.8.7 Communications entre l'école et les parents

La communication avec les parents se fait par l'agenda, par mémos, par appels téléphoniques et par des rencontres selon les besoins. Plus ou moins 80% des parents se présentent à la première rencontre de classe et 99% pour la rencontre du bulletin. Selon un sondage effectué auprès des parents, 90% d'entre eux disent qu'il est facile de parler avec les membres du personnel, qu'ils sont suffisamment informés sur le comportement de leur enfant et sur les activités offertes par l'école. Ils affirment également avoir confiance en les interventions faites auprès de leurs enfants.

2. LE RÉSEAU DES ÉCOLES SECONDAIRES

2.1 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE JEAN-GAUTHIER

2.1.1 L'école et son milieu

L'école Jean-Gauthier dessert une population rurale et semi-rurale provenant de sept municipalités du secteur Nord du territoire de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean soit : Alma (quartiers de Delisle et de Saint-Cœur-de-Marie), Saint-Nazaire, L'Ascension-de-Notre-Seigneur, Labrecque, Lamarche, Sainte-Monique et Saint-Henri-de-Taillon.

2.1.2 Population scolaire (caractéristiques factuelles)

Depuis 2005-2006, notre école accueille des élèves de la 1re à la 5e secondaire. Durant l'année 2006-2007, l'école comptait 669 élèves répartis dans 24 groupes de la 1re à la 5e secondaire. De ce nombre, 41 étaient inscrits dans deux classes à cheminement temporaire (cheminement progressif de 1er et 2e cycles) et 34 élèves de 4e et 5e secondaires dans un programme d'études entrepreneuriales (Attestation d'études professionnelles en lancement d'entreprise). De plus, 89 élèves de 1re, 2e et 3e secondaire et 59 de 4e et 5e étaient inscrits dans un programme d'enrichissement des langues (programme études-langues) constituant près de 23,6 % de la clientèle totale.

2.1.3 Description de l'école et programmes spécifiques

Le projet éducatif de l'école a été révisé en profondeur dans l'année scolaire 1999-2000. : « *L'école Jean-Gauthier est un milieu de vie où tous les élèves et tout le personnel s'engagent à développer une atmosphère d'entraide, où l'on mise sur des liens signifiants entre les élèves et le personnel, où l'on propose des tâches authentiques aux élèves, où l'on demande aux élèves de faire de leur mieux, où l'on amène les élèves à évaluer leur travail et à l'améliorer.* »

Le concept de l'école qualité repose sur une pratique professionnelle individuelle et collective afin de répondre aux besoins fondamentaux de chaque individu de l'école; l'élève, l'enseignant, la direction, le personnel, les parents et la communauté. Les besoins sont satisfaits lorsque l'individu obtient ce qu'il veut, ce qu'il désire.

Pour répondre à ces besoins, le personnel de l'école doit recevoir une formation sur la théorie du choix et la thérapie de la réalité. La théorie du choix étant le modèle théorique et la thérapie de la réalité étant une manière d'intervenir et d'entrer en relation d'aide auprès de l'élève ou de toute autre personne de l'organisation.

Une école qualité est une école où les élèves font du travail de qualité; ils font de leur mieux, au meilleur de leur capacité. L'entraide est également une caractéristique des élèves et du personnel. De plus, l'élève fait des travaux qui lui sont utiles et évalue son travail. En outre, la gestion est basée sur le leadership d'influence et la gestion participative; la coercition n'est pas un moyen de régler les problèmes, on cherche à faire une démarche de résolution de problème gagnant-gagnant.

2.1.4 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation)

La population totale du territoire desservi par l'école est évaluée à 11 770 personnes soit 4 126 ménages. L'indice de milieu socioéconomique publié par le ministère de l'Éducation du Québec (IMSE) est de 26,46 et le rang décile est de 10, ce qui constitue le rang le plus élevé. L'indice moyen des écoles secondaires de la Commission scolaire est de 18,22. Il s'agit d'un indice composé qui utilise la proportion de mères sous-scolarisées (2/3 de l'indice) et la proportion de parents inactifs sur le plan de l'emploi (1/3 de l'indice).

L'indice de défavorisation s'explique également par ceux des écoles primaires qui sont desservies par Jean-Gauthier. En effet, six écoles sur sept ont obtenu le rang décile 10. Pour la majorité des municipalités, nous observons une défavorisation au niveau de la culture.

2.1.5 Disponibilité des infrastructures

Nous avons des ententes de partenariat avec les municipalités pour des services et des prêts de locaux ou matériel avec Ville d'Alma, en particulier sur l'utilisation du centre sportif Mistouk situé à 100 mètres de l'école. Aussi, chaque matin, une douzaine de personnes bénévoles, pour la grande majorité des aînés, animent et s'occupent des activités du Club des Petits Déjeuners depuis maintenant 7 ans.

2.1.6 Collaboration entre l'école et la communauté

En 2004, l'idée de regrouper toute la clientèle de la 1re à la 5e secondaire fut avancée et retenue.

Depuis, nous poursuivons différents projets avec l'appui de la communauté. Entre autres, une campagne de financement annuelle pour l'amélioration de l'équipement en science et technologie nous permet de réunir des acteurs économiques du milieu afin de stimuler l'intérêt des élèves au regard de la science, de la technologie et de l'environnement. Grâce à cette activité nous avons équipé les laboratoires de 16 postes de robotique assistés par ordinateurs.

Nos élèves sont appelés à s'engager dans des projets à caractère communautaire : la revitalisation d'un site naturel, projet appelé « De l'eau, des oiseaux et des hommes », la plantation d'arbres, l'analyse du milieu écologique en partenariat avec le groupe pédagogique ZIP 02 pour la protection d'une baie de la rivière Grande Décharge située à l'arrière de l'école primaire Maria de Delisle.

Des interventions et animations de groupes d'élèves ont également eu lieu dans les maisons de personnes âgées (cartes, chants de Noël). Nos élèves sont également impliqués dans les écoles primaires du secteur sur des projets d'entrepreneuriat, d'aide aux devoirs et d'activités sportives (ligue de volley-ball, de basket-ball, mini-football…).Le programme de prévention de la violence chez les jeunes « VI-SA-VI » est donné par le groupe Contact Jeunesse, en collaboration avec l'école.

2.1.7 Communications entre l'école et les parents

Durant l'année scolaire 2005-2006, nous avons procédé à une enquête sur la collaboration école-famille. En fait, nous avons utilisé le questionnaire « Rapprocher les familles et l'école secondaire ». Nous avons fait les volets 1 et 2, c'est-à-dire « Diversifier et faciliter les communications entre les parents et l'école » et « Faciliter l'exercice du rôle de parent ».

De cette enquête est ressorti qu'une majorité de parents souhaitaient avoir des communications régulières avec l'école. Ils se sont dits généralement satisfaits de la qualité des communications, mais souhaitaient avoir des contacts plus personnalisés sur des sujets qui concernent leur enfant. Aussi, plusieurs sont satisfaits de recevoir des communications plutôt traditionnelles : messages écrits, appels téléphoniques.

Pour diversifier le type de communication entre l'école et les parents des élèves, nous avons aussi adopté des types de communication, personnalisée ou non, afin d'obtenir une plus grande collaboration et implication de la part des parents dans le cheminement scolaire de leur jeune. Les types de communication sont les suivants : trois rencontres des parents en cours d'année (rentrée, 1er et 2e bulletin), dépliant *le Petit Gauthier* envoyé par la poste à chaque famille et aux élèves de 6e année du secteur, appels fréquents à la maison concernant le dossier d'absence et le dossier académique ou le comportement de l'élève. De plus, un bazar de livres usagés et une exposition de la librairie Harvey sont organisés aux remises de bulletins. Aussi, des ateliers d'information sont mis sur pied ayant comme sujet, par exemple, les séquences de mathématique de 4e secondaire, le blogue, etc.

2.2 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE SECONDAIRE CAMILLE-LAVOIE

2.2.1 L'école et son milieu

L'école compte 36 salles de classe incluant 14 qui sont spécialisées. Elle partage ses locaux avec une école primaire depuis deux ans ce qui permet une prise de conscience des élèves plus âgés face aux plus jeunes ainsi que la possibilité d'établir des projets en partenariat avec les différents niveaux.

Un nouveau projet éducatif a vu le jour en 2003 ce qui a divisé les élèves du 2e cycle en deux écoles spécifiques, chacune répondant aux intérêts particuliers des élèves. L'école secondaire Camille-Lavoie accueillait auparavant que des élèves de 1re et 2e secondaire.

Aucune donnée n'est disponible pour le nombre total d'élèves que compte l'école mais en 2007-2008, il y avait 126 élèves en 5e secondaire. À l'intérieur de cette cohorte, 71 % se dirige vers le niveau collégial contre 9 % au niveau professionnel.

2.2.2 Description de l'école

Les forces de l'école ont été définies au printemps 2007 et celles qui sont ressorties sont les suivantes : climat relationnel, éducatif, de sécurité, de justice, d'appartenance ainsi que la faible prévalence des comportements indisciplinés, la satisfaction des

enseignants, les pratiques éducatives, les attitudes de la direction et la clarté et l'application des règles.

Certaines études ont démontré des problèmes reliés à l'école et constatés par les élèves. L'intimidation verbale, le manque de surveillance des lieux, la disponibilité des drogues et la perte de temps d'enseignement en classe sont des points davantage ressortis. Pour l'équipe école, les problématiques à traiter seraient en ce qui à trait à la toxicomanie et l'absentéisme.

2.2.3 Programmes spécifiques

Quant à la vocation de l'école, celle-ci se situe davantage au niveau des communications c'est-à-dire des arts, des langues, du théâtre et de la culture dans le but de développer les compétences des jeunes dans ces domaines. Ce projet a donc mis sur pied les arts du cirque en éducation physique et a aussi intégré le journalisme dès la 1re secondaire. L'école offre différents services à ses élèves comme un studio d'enregistrement de disques, un amphithéâtre, une salle d'exposition, une station de radio sur bande FM, des laboratoires informatiques mobiles dans les locaux de musique pour la composition de pièces musicales, des laboratoires de sciences, une bibliothèque conviviale, et plus.

Le programme d'Éducation Internationale est aussi présent à l'intérieur de l'école. Celui-ci offre des cours enrichis d'anglais et d'espagnol aux élèves de l'école. Des activités parascolaires stimulantes sont disponibles pour les élèves.

Une classe de suivi comportemental ainsi qu'un centre de médiation à l'apprentissage ont été structurés depuis quelques années et le fonctionnement démontre une amélioration. De plus, l'équipe d'enseignants, d'éducateurs et de direction mise sur le suivi des élèves. Des tournées des classes sont effectuées à chaque début d'année et des suivis complémentaires sont faits en cours d'année. Le programme de prévention de la violence chez les jeunes « *VI-SA-VI* » est donné par l'organisme Contact Jeunesse, en collaboration avec l'école.

2.2.4 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation)

En ce qui concerne les caractéristiques familiales des différents élèves, celles-ci sont plutôt positives et cela se ressent au niveau des problématiques rencontrées ainsi qu'au niveau du climat général de l'école. Il ne faut quand même pas mettre de côté certains élèves appartenant à des classes régulières mais qui ont des caractéristiques de défavorisation plus élevées et qui choisissent l'école secondaire Camille-Lavoie pour son encadrement et sa sécurité. Ces jeunes, provenant de milieux plus défavorisés, représentaient 5,3 % de la population totale de l'école en 2006-2007.

Le niveau de scolarité des parents est aussi un facteur intéressant. 85,31 % d'entre eux ont un niveau de scolarité supérieur à la 9e année et 87,6 % occupent un emploi. Les élèves recevraient les outils sociologiques pour réussir à l'école.

2.2.5 Communications entre l'école et les parents

Les communications de tout genre avec les parents fonctionnent bien. En plus de l'agenda et des appels téléphoniques, les parents intéressés ont accès au portail Édugroupe. La collaboration des parents est aussi souvent demandée et ce, plus fréquemment qu'auparavant surtout lorsque le printemps arrive et que le taux d'absentéisme augmente. Ainsi, les parents sont automatiquement informés des absences et leur participation est demandée.

2.3 EXTRAIT DU PORTRAIT DE L'ÉCOLE PAVILLON WILBROD-DUFOUR

2.3.1 L'école et son milieu

Depuis quelques années, l'école accueille des élèves de 1er et de 2e cycle. Elle a été construite en 1971. L'édifice regroupe des salles de classe, des locaux spécialisés, une classe-musée, quatre laboratoires de sciences et technologies, quatre classes pour les arts, deux classes de musique ainsi que quatre laboratoires informatiques. En 2006, l'école a aussi instauré un local de danse afin de répondre aux besoins de la concentration sportive de l'école.

2.3.2 La population scolaire

L'école compte plus ou moins 1 175 élèves à chaque année du 1er au 5e secondaire dont environ le 3/5 de garçons. En 2007-2008, 1 021 élèves suivaient une formation régulière. Une hausse importante a été constatée quant au nombre d'élèves évoluant dans le secteur régulier passant de 87,3 % en 2007-2008 à 94,2 % en 2008-2009. Cette augmentation serait causée, entre autres, par la réorganisation scolaire qui favorise l'intégration des élèves en difficulté. Les données de 2006-2007 indiquent que plus du deux tiers des élèves de 5e secondaire sont sortis avec un diplôme tandis que seulement 5,7 % de tous les élèves de 2e cycle n'ont aucune qualification ou diplôme. Sur le nombre d'élèves poursuivant leurs études, 63 % seraient inscrits au niveau collégial.

2.3.3 Description de l'école et programmes spécifiques

La concentration première du Pavillon Wilbrod-Dufour est le volet sportif comme le hockey et le football et c'est pour cette raison qu'on y retrouve une majorité de garçons. Pour les filles, un nouveau programme sportif de danse a été implanté en 2007-2008 ce qui a fait augmenter la proportion de filles au Pavillon Wilbrod-Dufour. Plusieurs aménagements ont été faits pour et par les élèves tout au long des années. L'école compte une caisse étudiante, deux centres sociaux, une salle d'entraînement à l'image des jeunes, une salle de jeux, un studio d'enregistrement ainsi qu'un salon de lecture.

Des horaires personnalisés sont offerts aux élèves afin de leur permettre de participer aux activités sportives dans leur discipline. De plus, un transport adapté ainsi que de l'aide aux devoirs sont aussi offerts afin que les jeunes rentabilisent leur temps et pour éviter de nuire aux activités pédagogiques.

2.3.4 Caractéristiques des familles et de la communauté (indice de défavorisation)

Elle a un indice de milieu socioéconomique de 5 points sur 10 et cet indice est composé des données de la scolarité de la mère ainsi que du niveau économique des parents. Le revenu moyen familial du bassin du PWD représente 50 000$ et le taux de chômage se maintient autour de 14 %.

2.3.5 Collaboration entre l'école, les parents et la communauté

L'école a créé une collaboration avec un physiothérapeute, un médecin de médecine générale, un pédiatre et un orthopédiste dans le but de répondre adéquatement aux besoins des jeunes en lien avec l'entraînement sportif.

Aussi, l'école a été en partenariat avec les services policiers dans le cadre du programme « Partenaires dans le respect » afin d'offrir aux jeunes et à leurs parents des conférences portant sur la toxicomanie.

Le projet éducatif du PWD atteste l'importance que l'école accorde à l'engagement de la famille et de la communauté dans ses murs afin de favoriser la réussite éducative des élèves. En ce sens, l'école a instauré plusieurs partenariats avec le CLSC, COOPSCO, la SQ, les maisons des jeunes, le MELS ainsi que le MSSS en mettant en place différents comités et groupes de travail multidisciplinaires. En réalité, l'objectif était d'établir une collaboration et une concertation avec tous les acteurs impliqués dans la réussite des jeunes. Le programme de prévention de la violence chez les jeunes « *VI-SA-VI »* est donné par l'organisme Contact Jeunesse, en collaboration avec l'école.

3. AUTRES INSTITUTIONS PUBLIQUES D'ENSEIGNEMENT

3.1 LE CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE D'ALMA (CFP)

3.1.1 L'école et son milieu

Alma est une ville du Saguenay-Lac-Saint-Jean qui compte 30 579 habitants. Cet endroit est d'une superficie de 202 km^2 dont 15 % sont urbanisés. Ce qui fait la richesse de cette ville c'est que malgré sa petite superficie, elle sait conjuguer admirablement modernité, qualité de vie et perspectives économiques brillantes. C'est un milieu tout à fait unique, une municipalité dynamique et un milieu humain exceptionnel qui ont fait d'Alma, la ville de l'hospitalité. Au niveau de son développement, la Ville d'Alma a choisi de supporter le développement économique dans les secteurs industriel, agricole, commercial, institutionnel et de service, ce qui fait en sorte que son centre de formation professionnel y a une importance capitale dans le développement des compétences de la relève dans divers secteurs d'activités.

Situé à Alma, dans deux pavillons à dimension humaine, le CFP Alma offre un éventail diversifié de programmes en formation professionnelle et y affecte les ressources nécessaires à un enseignement de qualité. Le CFP Alma possède des équipements à la fine pointe de la technologie qui répondent à la réalité du marché du travail, autant dans la région qu'ailleurs dans la province.

Le Pavillon Auger, situé au 1 550, boulevard Auger Ouest, accueille près de 300 élèves dans les programmes suivants : esthétique, coiffure, procédés infographiques, techniques d'usinage et usinage sur machines-outils à commande numérique. Pour sa part, le Pavillon Bégin, situé au 850, av. Bégin Sud, accueille approximativement chaque année 350 élèves répartis dans les programmes de secrétariat, comptabilité, soudage-montage, santé, dessin de bâtiment, soutien informatique, horticulture et fleuristerie.

3.1.2 Les élèves

Le CFP Alma accueille près de 650 élèves par année scolaire. On estime qu'à chaque année environ 55 % de la clientèle débute un programme de formation, tandis que les autres sont en continuité en vue de terminer leur diplôme d'études professionnelles. Environ 18 % de nos élèves sont âgés de moins de 18 ans.

Les élèves proviennent surtout de la région Saguenay-Lac-Saint-Jean :

Pourcentage	Lieu de provenance de la clientèle
60 %	Territoire de notre commission scolaire
23 %	Région Lac-Saint-Jean-Ouest
15 %	Secteur Saguenay
1 %	Territoire Chibougamau-Chapais
1 %	Ailleurs en province

3.1.3 La communauté

Avec l'arrivée du conseil d'établissement, la communauté s'implique de plus en plus en formation professionnelle. Aussi, nous travaillons en collaboration avec les organismes du milieu et ceux œuvrant dans le développement de l'employabilité. Nous coopérons dans des comités de travail, nous travaillons de concert avec les entreprises du milieu pour les stages et nous participons à des projets ou concours régionaux, tout ceci dans le but de se faire connaître, de créer et de consolider des partenariats significatifs avec la communauté.

3.2 LE CENTRE DE SERVICES AUX ENTREPRISES (FORGESCOM)

Forgescom est le Centre des services aux entreprises de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean.

Nous accompagnons les individus, les entreprises et les organisations dans leur développement par l'utilisation de stratégies liées à la FORmation, à la GEStion et aux COMmunications.

De plus, avec la collaboration du Centre local d'emploi Lac-Saint-Jean-Est, nous analysons les besoins régionaux de main-d'œuvre afin de mettre en place, en partenariat avec d'autres commissions scolaires, des programmes de formation professionnelle qui permettent de combler les besoins de nouveaux travailleurs spécialisés.

Nous offrons le service de reconnaissance des acquis et des compétences. Ce service permet d'évaluer et de faire reconnaître officiellement par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, ce qu'une personne connaît, sait faire peu importe où, quand et comment elle a acquis ses compétences.

En 2007-2008, nous avons formé tout près de 3 000 individus et 6 000 heures de formation sur mesure et de services conseils ont été données.

Notre clientèle peut compter sur une équipe d'experts composée de conseillers en services aux entreprises, de formateurs, de techniciens et de graphistes, soutenue par du personnel administratif de haut niveau.

Nous détenons le Certificat d'enregistrement ISO 9001-2000, émis par le Bureau de normalisation du Québec, lequel reconnaît que nos processus répondent à des standards élevés de qualité.

Notre place d'affaires, située au 650 boulevard Auger Ouest, au cœur de la ville d'Alma, offre des infrastructures complètes comprenant des salles de formation, des ateliers multifonctionnels et des laboratoires s'adaptant aux divers besoins exprimés par notre clientèle.

3.3 LE CENTRE DE FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES D'ALMA (CFGA)

La formation offerte au Centre de formation générale des adultes se répartit dans trois pavillons différents. Le nombre d'adultes en formation varie constamment. Il se situe autour

de 1 000 élèves à temps plein et à temps partiel pendant la plus grande partie de l'année scolaire. Ces élèves proviennent de tout le territoire Lac-Saint-Jean-Est. En 2007-2008, 1 782 personnes ont reçu des services.

Voici, pour l'année 2008-2009, la provenance de notre clientèle (1 489) :

Nb d'adultes	Lieu de provenance de la clientèle
949	Secteur Centre
356	Secteur Sud
184	Secteur Nord

Notre offre de services comprend la francisation, l'alphabétisation, le 1er cycle et le 2e cycle du secondaire, l'intégration sociale, l'intégration socioprofessionnelle et des cours adaptés à différents besoins.

Le Pavillon Damase-Boulanger, situé au 740, rue Bergeron Ouest à Alma, accueille une clientèle âgée de 16 à 24 ans. On y offre de la formation générale à temps plein et à temps partiel, de jour et de soir, de la 1re à la 5e secondaire. De nombreux services sont offerts pour répondre aux besoins des élèves qui fréquentent cet établissement.

Le Pavillon Goyer, situé au 445, rue Melançon Ouest à Alma, accueille les élèves de 25 ans et plus. On y offre de la formation générale à temps plein et à temps partiel. On y retrouve aussi les services d'alphabétisation s'adressant à des personnes ayant moins de 6 ans de scolarité, la francisation pour les immigrants ainsi que le programme Option-Elle pour les jeunes mères de 16 à 25 ans.

Le Pavillon de formation en employabilité (PFE), situé au 775, boulevard St-Luc à Alma, regroupe des personnes en intégration socioprofessionnelle et en intégration sociale.

Notre volet employabilité et recherche d'emploi offre aux adultes un important support pour réintégrer le marché du travail. Cette année, les intervenantes et intervenants utiliseront de nouveaux outils pour mieux répondre aux demandes des employeurs et par le fait même améliorer les chances de succès de nos chercheurs d'emplois. L'attestation ministérielle d'un métier semi-spécialisé fait aussi partie de l'offre de service en intégration socioprofessionnelle.

Pour répondre aux besoins en intégration sociale, des adultes peuvent développer leurs compétences en prenant part à des activités en ébénisterie, en restauration de meubles ou en participant à différents projets afin d'augmenter leur autonomie et ainsi faciliter leur intégration dans la communauté.

Nous retrouvons aussi au PFE le SARCA soit les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement. Ces services sont gratuits et s'adressent particulièrement aux adultes qui n'ont pas de premier diplôme et qui souhaitent faire le point sur leurs acquis, explorer les possibilités de formation ou réfléchir à un éventuel changement d'emploi. Au SARCA, nous prenons le temps d'écouter l'adulte, de le soutenir pour préciser et réaliser son projet.

Pour faciliter l'accès à la formation, nous diversifions nos lieux d'enseignement en offrant différents cours tels que le français, l'anglais, l'espagnol, l'informatique, la gymnastique

intellectuelle, le théâtre et l'activité physique et ce, dans toutes les municipalités environnantes. Dans le cadre de la formation continue des adultes, nous demeurons ouverts à d'autres projets qui susciteraient notre engagement sur le territoire de notre commission scolaire.

Au CFGA, nous travaillons en partenariat avec de nombreux organismes tels que le Centre de santé et de services sociaux, le Centre local d'emploi, le Carrefour jeunesse emploi, Portes ouvertures sur le Lac, Coderr et plusieurs organismes communautaires.

3.4 LE COLLEGE D'ALMA [D]

Situé à quelques pas du centre-ville, le Collège d'Alma accueille chaque année au secteur régulier près de 1 300 étudiants venus de partout au Québec; il reçoit également près d'un millier de personnes en formation continue.

En 1970, le Collège du Lac-Saint-Jean succédait à l'Externat classique d'Alma et dispensait l'enseignement pré-universitaire. 1972 voit la création du Collège d'Alma, alors campus du Collège régional du Saguenay-Lac-Saint-Jean; c'est en 1980 qu'il devient institution autonome.

C'est 270 personnes qui y oeuvrent quotidiennement, dont plus de 150 enseignants et enseignantes, afin d'assurer à ses élèves et à la collectivité dans laquelle il s'inscrit, un enseignement et des services de qualité; à lui seul, le Département de musique en emploie chaque année près du quart.

Il offre des programmes variés, tant dans le secteur pré-universitaire que dans le secteur technique, parfois en association avec d'autres institutions du réseau collégial. En juillet 1996, le Collège d'Alma a mis sur pied un centre collégial de transfert de technologie en agriculture.

Outre les trois bâtiments principaux situés sur le boulevard Auger auxquels s'ajoute, en 2004, le nouveau pavillon de musique, le Collège d'Alma compte l'atelier d'ébénisterie, dans le parc industriel secteur Nord et la ferme d'application dans le rang Dorval. Notre institution dispose d'équipements modernes aptes à répondre aux différents besoins de la communauté collégiale : salles de formation informatique et ateliers de création informatisés, laboratoires, serre, salle de vidéoconférence, studios d'enregistrement, salle de spectacle, piano haut de gamme, ne sont là que quelques-uns des outils dont elle dispose, tout aussi indispensables à une formation de haut calibre.

3.5 LE CENTRE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES DE LAC-SAINT-JEAN-EST

Le Centre d'études universitaires de Lac-Saint-Jean-Est est affilié à l'Université du Québec à Chicoutimi. Il dispense des cours à Alma par l'entremise d'un centre d'études situé au Collège d'Alma. Les cours offerts par vidéoconférence sont donnés également au Collège d'Alma. Un service de bibliothèque avec accès à Manitou est à la disposition des étudiants selon les heures d'ouverture. Au début de chaque trimestre, les livres requis pour les cours sont vendus à la COOPSCO d'Alma. Les étudiants ont accès également à un laboratoire informatique relié au réseau Internet. Plusieurs domaines de formation sont concernés, notamment l'administration, les soins infirmiers ou encore la santé mentale.

ANNEXE 2

TABLEAUX COMPARATIFS

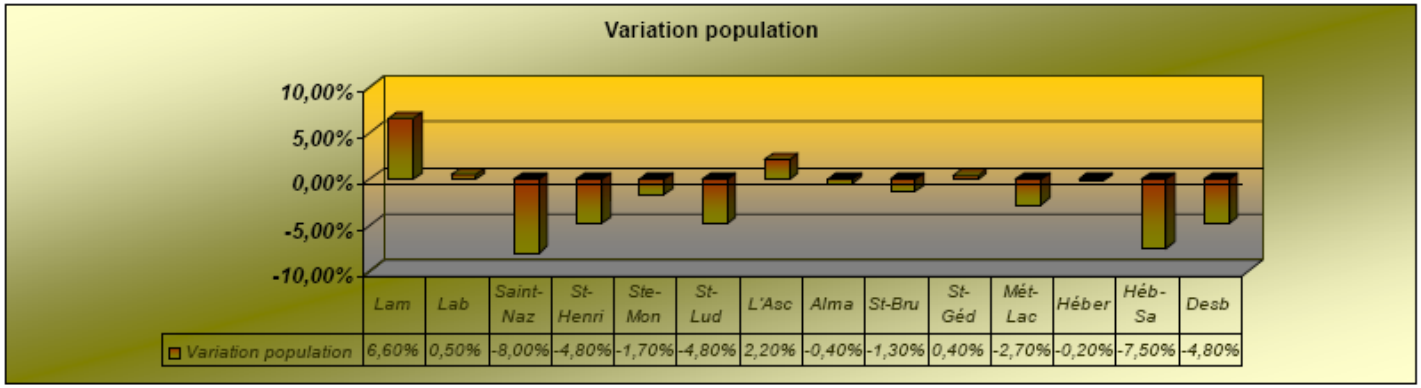
La reproduction, en tout ou en partie, de ce document est autorisée à condition de citer la source, soit la Table intersectorielle en développement des communautés Lac-Saint-Jean-Est

Variation de la population

Municipalités de Lac-Saint-Jean-Est

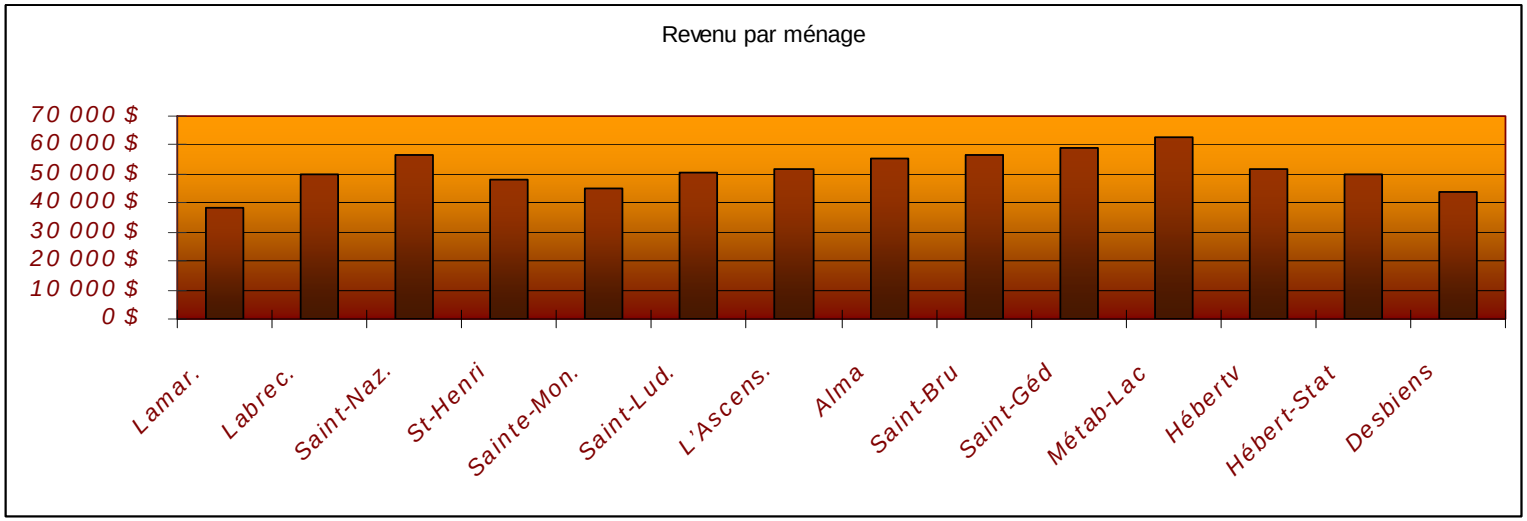
Recensements 2001 et 2006

Statistique Canada



	Lamarche	Labrecque	Saint-Nazaire	St-Henri-de-Taillon	Sainte-Monique	Saint-Ludger	L'Ascension	Alma	Saint-Bruno	Saint-Gédéon	Métabet-Lac-à-la-Croix	Hébertville	Hébertville-Station	Desbiens
Variation population	6,6%	0,5%	-8,0%	- 4.8%	-1,7%	-4,8%	2,2%	-0,4%	-1,3%	0,4%	-2,7%	-0,2%	-7,5%	-4,8%

REVENU MOYEN PAR MÉNAGE
Municipalités de Lac-Saint-Jean-Est
Données de Statistique Canada
Recensement 2006



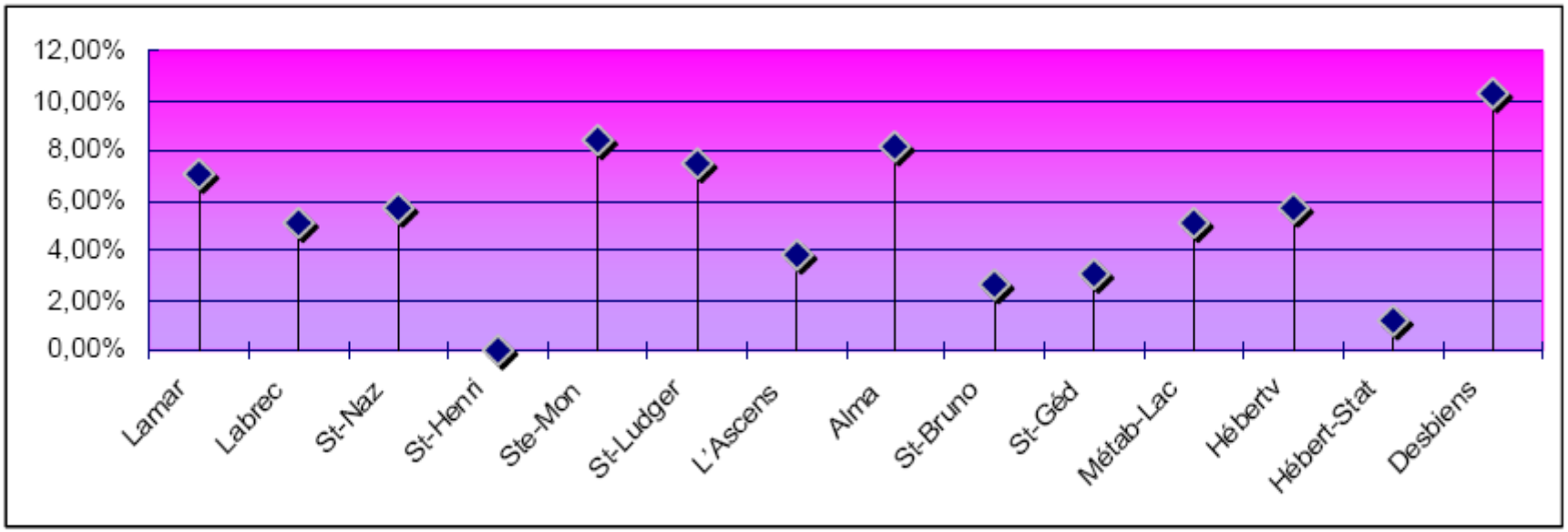
	Lamarche	Labrecque	Saint-Nazaire	St-Henri-de-Taillon	Sainte-Monique	Saint-Ludger	L'Ascension	Alma	Saint-Bruno	Saint-Gédéon	Métabet-Lac-à-la-Croix	Hébertville	Hébertville-Station	Desbiens
Revenu par ménage	38 093 $	49 876 $	56 708 $	48 376 $	45 146 $	50 620 $	51 737 $	55 635 $	56 893 $	58 879 $	62 397 $	51 501 $	50 157 $	43 592$

Nombre de ménages vivant sous les seuils de faible revenu

Lac-Saint-Jean-Est

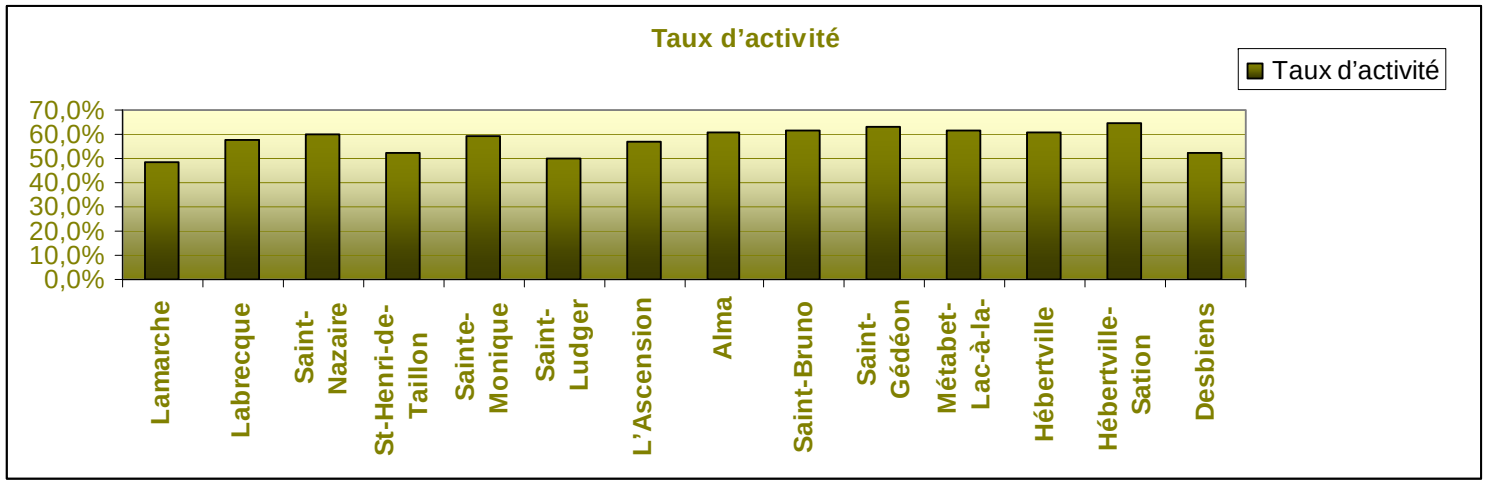
« Après impôt »

Selon les données du recensement de statistique Canada 2006



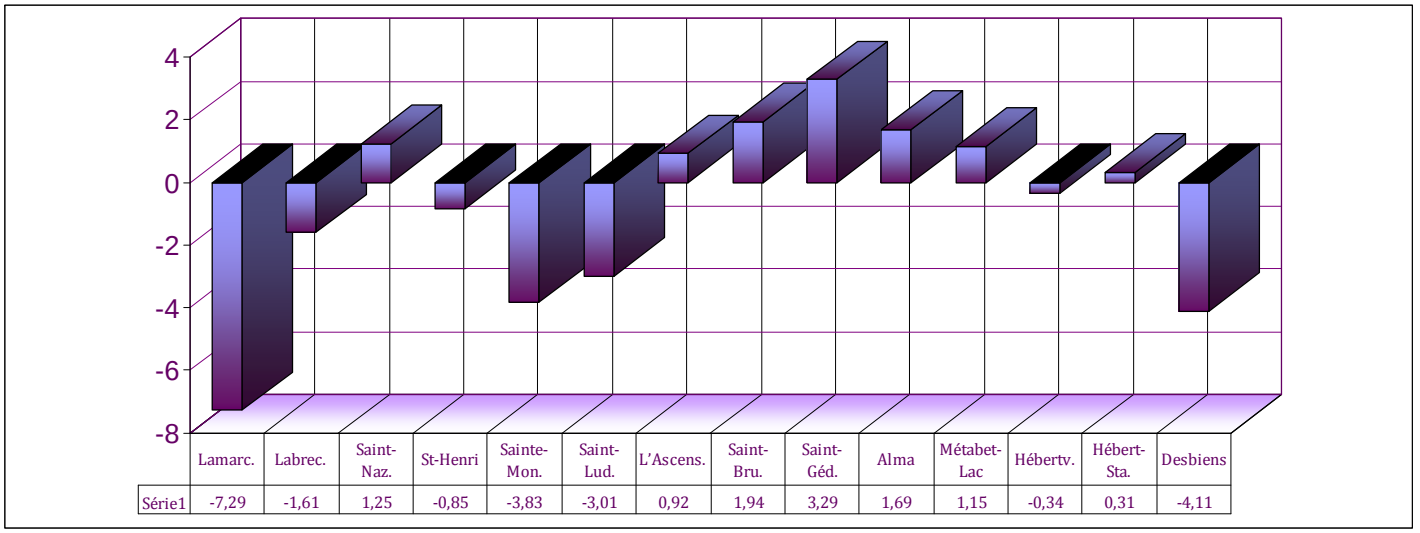
Lamarche	Labrecque	Saint-Nazaire	St-Henri-de-Taillon	Sainte-Monique	Saint-Ludger	L'Ascension	Alma	Saint-Bruno	Saint-Gédéon	Métabet-Lac-à-la-Croix	Hébertville	Hébertville-Station	Desbiens
7,1%	5,1%	5,7%	0,0%	8,4%	7,5%	3,8%	8,2%	2,6%	3,1%	5,1%	5,7%	1,2%	10,3%

Taux d'activité
Municipalités de Lac-Saint-Jean-Est
Recensements 2006
Statistique Canada



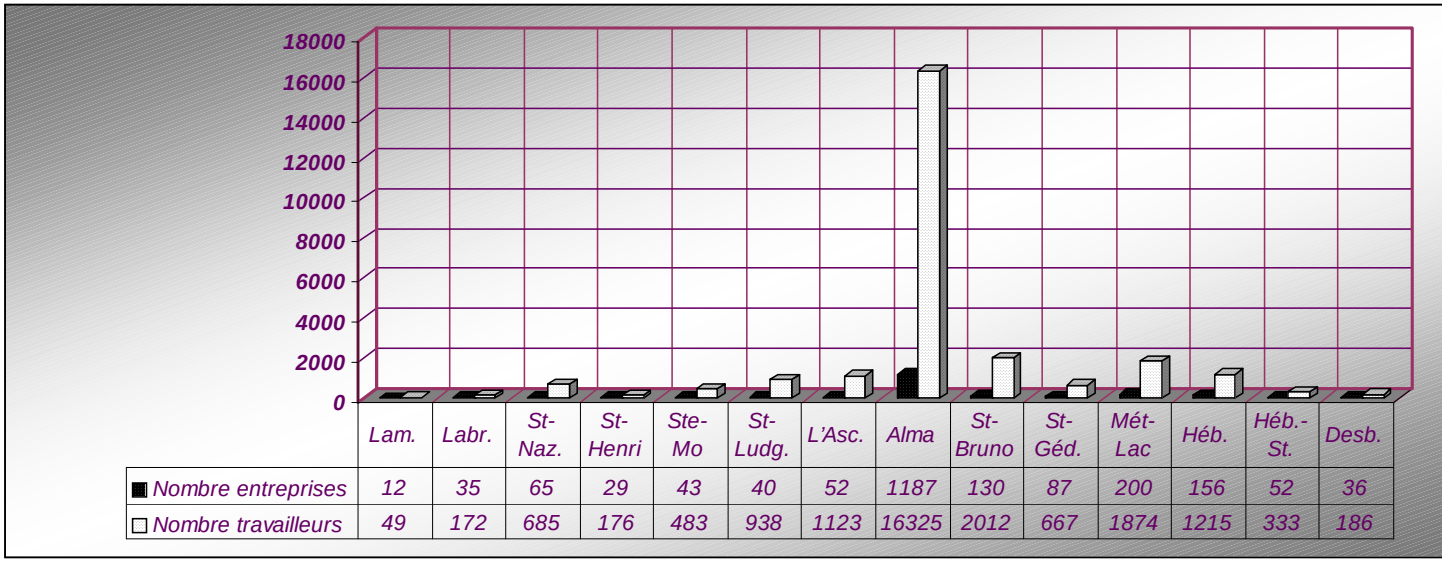
	Lamarche	Labrecque	Saint-Nazaire	St-Henri-de-Taillon	Sainte-Monique	Saint-Ludger	L'Ascension	Alma	Saint-Bruno	Saint-Gédéon	Métabet-Lac-à-la-Croix	Hébertville	Hébertville-Sation	Desbiens
Taux d'activité	48,4%	58,0%	60,2%	52,0%	59,1%	50,0%	57,2%	60,5%	61,7%	62,7%	61,4%	60,7%	64,3%	52,2%

INDICE DE DÉVELOPPEMENT
Municipalités de Lac-Saint-Jean-Est
Ministère des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire (MAMROT 2008)



Lamarche	Labrecque	Saint-Nazaire	St-Henri-de-Taillon	Sainte-Monique	Saint-Ludger	L'Ascension	Alma	Saint-Bruno	Saint-Gédéon	Métabet-Lac-à-la-Croix	Hébertville	Hébertville-Station	Desbiens
-7,29	-1,61	1,25	-0,85	-3,83	-3,01	0,92	1,69	1,94	3,29	1.15	-0,34	0,31	-4,11

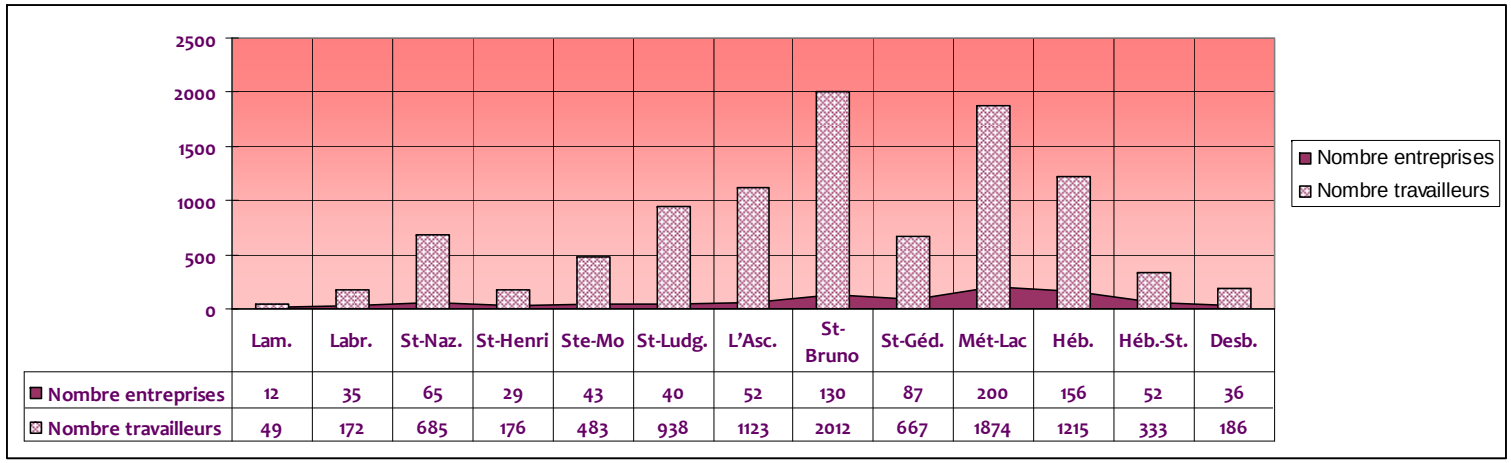
Nombre d'entreprises et de travailleurs
Lac-Saint-Jean-Est



	Lam.	Labr.	St-Naz.	St-Henri	Ste-Mo	St-Ludg.	L'Asc.	Alma	St-Bruno	St-Géd.	Mét-Lac	Héb.	Héb.-St.	Desb.
Nombre entreprises	12	35	65	29	43	40	52	1187	130	87	200	156	52	36
Nombre travailleurs	49	172	685	176	483	938	1123	16325	2012	667	1874	1215	333	186

	Lamarche	Labrecque	Saint-Nazaire	St-Henri-de-Taillon	Sainte-Monique	Saint-Ludger	L'Ascension	Alma	Saint-Bruno	Saint-Gédéon	Métabet-Lac-à-la-Croix	Hébertville	Hébertville-Station	Desbiens
Nombre entreprises	12	35	65	29	43	40	52	1187	130	87	200	156	52	36
Nombre travailleurs	49	172	685	176	483	938	1123	16325	2012	667	1874	1215	333	186

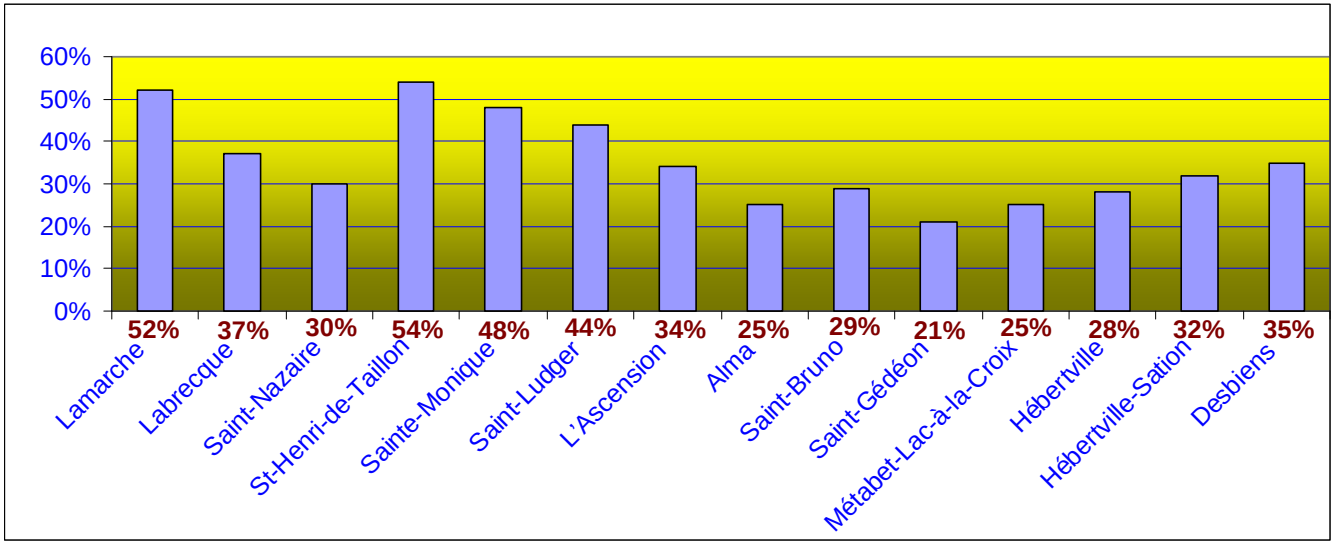
Nombre d'entreprises et de travailleurs
Municipalités rurales
Lac-Saint-Jean-Est



	Lam.	Labr.	St-Naz.	St-Henri	Ste-Mo	St-Ludg.	L'Asc.	St-Bruno	St-Géd.	Mét-Lac	Héb.	Héb.-St.	Desb.
Nombre entreprises	12	35	65	29	43	40	52	130	87	200	156	52	36
Nombre travailleurs	49	172	685	176	483	938	1123	2012	667	1874	1215	333	186

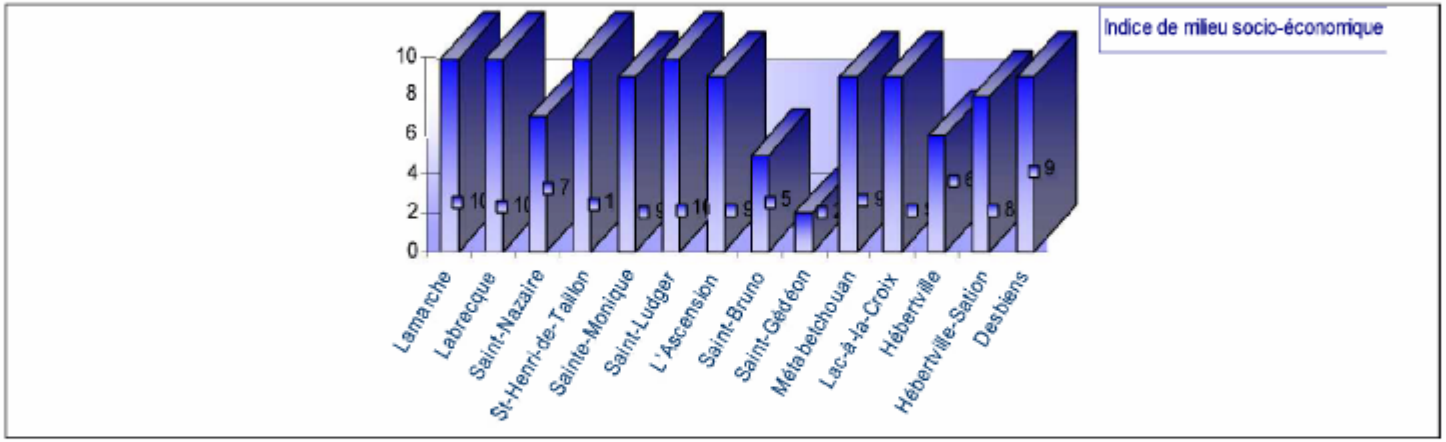
	Lamarche	Labrecque	Saint-Nazaire	St-Henri-de-Taillon	Sainte-Monique	Saint-Ludger	L'Ascension	Saint-Bruno	Saint-Gédéon	Métabet-Lac-à-la-Croix	Hébertville	Hébertville-Station	Desbiens
Nombre entreprises	12	35	65	29	43	40	52	130	87	200	156	52	36
Nombre travailleurs	49	172	685	176	483	938	1123	2012	667	1874	1215	333	186

POURCENTAGE DES 15 ANS ET PLUS SANS DIPLÔME
LAC-SAINT-JEAN-EST



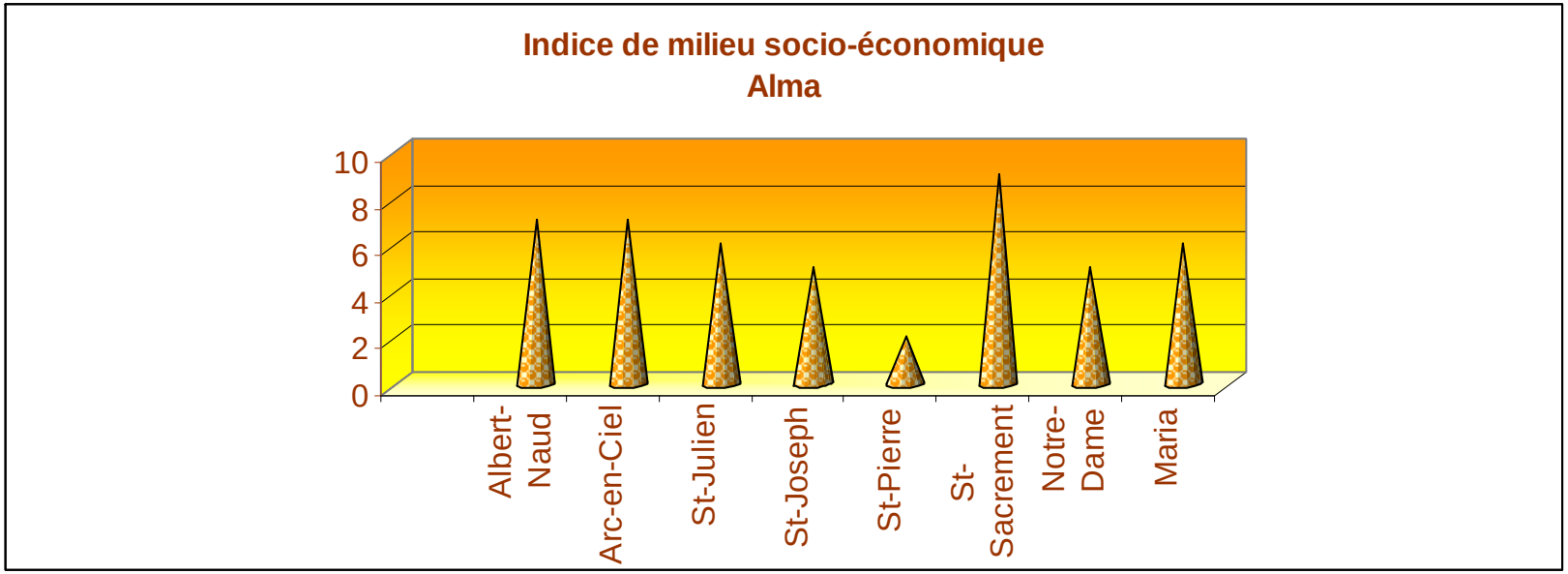
Lamarche	Labrecque	Saint-Nazaire	St-Henri-de-Taillon	Sainte-Monique	Saint-Ludger	L'Ascension	Alma	Saint-Bruno	Saint-Gédéon	Métabet-Lac-à-la-Croix	Hébertville	Hébertville-Station	Desbiens
52%	37%	30%	54%	48%	44%	34%	25%	29%	21%	25%	28%	32%	35%

INDICES DE DÉFAVORISATION
Municipalités rurales
Lac-Saint-Jean-Est
Ministère de l'éducation du Québec
2008-2009



	Lamarche	Labrecque	Saint-Nazaire	St-Henri-de-Taillon	Sainte-Monique	Saint-Ludger	L'Ascension	Saint-Bruno	Saint-Gédéon	Métabetchouan	Lac-à-la-Croix	Hébertville	Hébertville-Station	Desbiens
Indice de milieu socio-économique	10	10	7	10	9	10	9	5	2	9	9	6	8	9

INDICES DE DÉFAVORISATION
Alma
Ministère de l'éducation du Québec
2008-2009



Écoles	Albert-Naud	Arc-en-Ciel	Saint-Joseph	Saint-Julien	Saint-Pierre	Saint-Sacrement	Notre-Dame	Maria
Indice de milieu socio-économique	7	7	5	6	2	9	5	6

Table intersectorielle en développement des communautés de Lac-Saint-Jean-Est
Comité « Portraits » Services de proximité

	Lamarche	Labrecque	Saint-Nazaire	St-Henri-de-Taillon	Sainte-Monique	Saint-Ludger	L'Ascens.	Alma	Saint-Bruno	Saint-Gédéon	Mistabet-Lac-à-la-Croix	Hébertville	Hébertville-Station	Desbiens
Essence	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Épicerie		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Poste	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dépanneur	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Mécanique		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pharmacie			X					X	X		X	X		
Clinique méd.			X				X	X	X		X	X		
Bibliothèque	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
École	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Centre comm.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Maison jeunes	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Club âge d'or	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Instit. financière	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Restaurant	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rés. pers. âgée		X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	
CPE et FG	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Total / 16	11/16	12/16	15/16	9/16	14/16	13/16	15/16	16/16	16/16	14/16	16/16	16/16	13/16	13/16

NOTES

[1] **Ménage :** S'applique à un ensemble de pièces d'habitation dans lesquelles une personne ou un groupe de personnes vivent (ou pourraient vivre).

[2] **Les seuils de faibles revenus :** Sont fixés en fonction du type de ménage et du lieu de résidence. Le niveau du seuil augmente en fonction de l'augmentation de la taille de la municipalité de référence. Les familles habitant en milieu rural ne peuvent donc pas être comparées à celles qui vivent dans une municipalité de plus grande importance

[3] **Famille :** Un couple marié ou vivant en union libre, avec ou sans enfant, ou un parent seul vivant avec au moins un enfant dans le même logement.

[4] **Personnes vivant seules :** La population de personnes vivant seules est établie par rapport au nombre total de personnes dans les ménages.

[5] **Type de défavorisation :** L'indice est calculé sur une échelle de 1 à 10, 10 étant le niveau de défavorisation le plus élevé. Il s'agit d'un indice composé qui utilise la proportion de mères sous-scolarisées, (2/3 de l'indice) et la proportion de parents inactifs sur le plan de l'emploi (1/3 de l'indice). La sous-scolarité se définit comme étant la proportion de familles dont les mères ont atteint, comme plus haut niveau de scolarité, des études primaires ou secondaires, sans diplôme d'études secondaires. L'inactivité parentale concerne la proportion de familles dont aucun parent ne travaille durant la semaine de référence du recensement canadien.

[6] **Un village-relais :** C'est une municipalité qui offre, avec l'aide de ses commerçants, des services au moins comparables à ceux que l'on trouve dans les aires de services. On parle, entre autres, de services de restauration, de distribution d'essence, de dépannage mécanique et d'hébergement (source : ministère des Transports).

[7] **Indice de ministère des Affaires municipales des Régions et de l'Occupation du territoire (MAMROT) :** Cet indice est établi selon sept données du recensement de 2006 de Statistique Canada, soit l'évolution de la population entre 2006 et 2001, le taux de chômage, le rapport entre l'emploi et la population de 15 ans et plus, la proportion du revenu des ménages, la proportion de la population à faibles revenus, le revenu moyen des ménages et la proportion de la population de 15 ans et plus ayant une scolarité inférieure à une 9^{e} année.

[8] **Établissement Vert Brundtland :** Il s'agit d'un établissement scolaire où l'on « agit localement tout en pensant globalement » afin de favoriser un avenir viable. C'est donc un lieu où l'on pose des gestes concrets et continus en faveur des 6R, afin de contribuer à créer un monde écologique, pacifique, solidaire et démocratique. Dans un EVB, on réfléchit, on instruit, on éduque et on agit en fonction de valeurs pour une société plus écologique, plus pacifique, plus solidaire et plus démocratique.

RÉFÉRENCES

A Plan de développement secteur Sud, Trigone, juin 2008.

B *Vers la ville modèle : État de la situation et diagnostic*, Juin 2005. Service d'urbanisme et de planification socio-économique de la ville d'Alma, en collaboration avec le Groupe Leblond, Bouchard, Daniel Arbour & Associés, SENC, Mallette.

C Répertoire des entreprises du territoire de la MRC Lac-Saint-Jean-Est, tiré du registre de l'Association des CLD de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean et du comité de maximisation des retombées économiques régionales, octobre 2008.

D Site Internet du Collège d'Alma

E Commission scolaire Lac-St-Jean : Les extraits des portraits des écoles et des centres sont tirés des projets éducatifs et plans de réussite des établissements.